



NOTA DE PRENSA

CC.OO. pide en el Parlamento que los grupos políticos trabajen por un Pacto de Estado en educación

(Madrid 5.09.2005)

Coincidiendo con la celebración hoy 5 de octubre del Día Mundial del Docente, el secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO., José Campos, ha comparecido esta mañana en la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados para explicar la postura del sindicato ante el proyecto de Ley Orgánica de Educación que se debate en el Parlamento. Campos ha subrayado que CC.OO. seguirá trabajando, como lo ha hecho en este último año, para que la reforma educativa que salga del Parlamento sea la de todos los españoles y se traduzca en un verdadero Pacto de estado por la Educación. Con este fin ha reiterado su llamamiento a los partidos y grupos parlamentarios “para que dialoguen y no pierdan la esperanza de alcanzar este gran acuerdo político”.

José Campos propuso en su intervención que este Pacto de Estado sea el punto de partida para hacerlo extensivo a todas las comunidades autónomas, “independientemente del color político de sus gobiernos” y “desde el convencimiento de la necesidad de homologar la calidad e igualdad educativa en las distintas comunidades,. De modo que ningún escolar se sienta discriminado por estudiar en una comunidad distinta den otra”.

Para el secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. precisó que el pacto de estado debe sustentarse en cuatro pilares: un acuerdo básico laboral que mejore las condiciones de trabajo de los docentes, una acuerdo educativo y social en torno a la LOE, un acuerdo administrativo y financiero entre las comunidades autónomas y el Ministerio de Educación y, por último, un Pacto de Estado entre el Gobierno y los partidos de l oposición que establezca nuestro sistema educativo.

CC.OO. demanda una Ley de Financiación que implique a las comunidades autónomas, por lo que propone la creación de un observatorio de la financiación educativa en la que participen la comunidad educativa y las administraciones autonómicas. Campos advirtió de que “si fracasamos en este tema, será imperdonable”. “Ahora no podemos decir que la economía va mal o está en crisis,

como en 1970, con la Ley General de educación, o cuando se puso en marcha la LOGSE, porque la realidad es distinta: crecemos de manera sostenida por encima de la UE y además la educación está transferida y , por tanto, todas las administraciones están comprometidas”. También previno contra la tentación de quienes esperan “obtener renta política o electoral apostando por el fracaso de los acuerdos, por el sectarismo o por la radicalidad”. “

El máximo responsable de la Federación de Enseñanza de CC.OO. reclamó además la negociación de un Estatuto Docente que garantice la estabilidad laboral de los docentes y que contribuya a reducir las elevadas tasas de temporalidad mediante la oferta necesaria de empleo público en el sector y que modifique el actual sistema de acceso a la función docente, algo que el proyecto de LOE ni siquiera contempla.

Por otra parte, ante el Día Mundial del Docente, CC.OO. quiere llamar la atención sobre la difícil situación de los maestros y profesores en numerosos países. En este sentido, expresa su solidaridad con los docentes de Colombia y de otros muchos países que, como consecuencia de las muchas dificultades que les plantean sus gobiernos, no pueden desarrollar su trabajo en las mínimas condiciones de libertad y seguridad, además de estar sometidos a una penosa situación laboral (jornada, retribuciones, ...).

En España la edición del Día Mundial del Docente coincide con las negociaciones en torno al Estatuto de la Función Docente, del que podrán beneficiarse más de 426.000 profesores de la enseñanza pública. Este Estatuto deberá regular, además de los derechos y obligaciones de nuestros profesores, una carrera profesional, que resulte estimulante para todos y cada uno de los docentes. También pretende reducir hasta unos límites razonables los elevados índices de precariedad laboral que padece el sector e introducir medidas tendentes a incentivar la labor docente, como mejoras para la acción tutorial. CC.OO. recuerda que los representantes del profesorado esperan que la Administración educativa no dilate más las negociaciones, por lo que no descartan la convocatoria de movilizaciones.

Además, la Federación considera crucial para la dignificación de la profesión y la recuperación de su prestigio social, la asignación de suficientes recursos a los puestos de trabajo más ligados a la atención a la diversidad de alumnado. Según CC.OO. una de las quejas más extendidas entre el profesorado es que la sociedad pretende encomendarles más tareas de las que puede desarrollar y para algunas de las cuales ni siquiera está lo suficientemente preparado.

Por lo que respecta a los más de 140.000 docentes de la enseñanza privada concertada, el sindicato denuncia una vez más que siguen sin un convenio colectivo justo y con peores condiciones laborales y retributivas que los de la enseñanza pública.

Secretaría de Comunicación