

11,15h Pausa cafè

11,45h PROFESSIONALS

Responsabilitat i benestar social del professorat

Quines són les característiques i les aptituds necessàries per exercir la funció educadora i docent. Diversitat, funcions i coordinacions.

L'avaluació de la docència i les seves implicacions en la millora, la qualitat i les condicions laborals.

Com exercir la professió en un clima saludable, de salut laboral i millora educativa.

Promoció professional i formació permanent.

Hi intervindran:

- Amèlia Tey Teijón. Facultat de Pedagogia de la UB. Membre del GREM (Grup de Recerca en Educació Moral) i responsable del Programa d'Educació en Valors (PEVA) de l'ICE de la UB.
- Rosa Borràs, psicopedagoga i tècnica en salut laboral
- Antoni Zabala, pedagog i director de la revista Aula de innovació educativa

Presenta i modera: Alícia Mir, responsable d'acció sindical de privada de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya.

13h Les nostres propostes. Encarant el futur.

Nous reptes sindicals. Millorar la professionalitat, millorar les condicions de treball.

Com afrontem des de CCOO els canvis i reptes professionals que se'ns presenten. Promoció professional, formació permanent, nou sistema retributiu, condicions laborals i millora de la imatge social.

Propostes per a la millora del clima educatiu als centres educatius.

Josefina Pujol, secretària general de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya.

Condicions laborals i millora professional.

Àngel Amatller, de l'àrea d'Acció Sindical de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya.

13,30h Cloenda

Ens acomiadarem amb un aperitiu de tardor

Inscripcions en la web

www.ccoo.cat/ensenyament



CCOO
Ensenyament

TU HI GUANYES

www.ccoo.cat/ensenyament



20 i 21 d'octubre
de 2006
Sala d'actes
de CCOO
Via Laietana, 16
BARCELONA

Convivència
escolar i
èxit
educatiu

Propostes per
millorar
el clima
educatiu
als centres

Presentació

La convivència escolar, en els últims anys, forma part de la primera línia del debat social i educatiu. Es presenta associada al conflicte i a comportaments inadequats de l'alumnat, de les famílies i dels treballadors de l'educació. Bullying, mobbing, assetjament... s'han incorporat al nostre vocabulari quotidià i han fet més rellevants els conflictes convivencials.

Els mitjans de comunicació han tingut una incidència decisiva a l'hora de ressaltar actes de violència i problemes de convivència. Han convertit alguns fets aïllats en primeres portades i han creat en l'opinió pública una imatge distorsionada de les relacions personals als centres educatius, especialment a la secundària.

El professorat en general també hi mostra preocupació. De fet, ningú no pot negar que un clima adequat és una condició necessària per afavorir els aprenentatges, i als centres educatius, de vegades, aquest clima no s'aconsegueix amb facilitat.

Educar per a la convivència és un dels eixos centrals de l'educació. En general, l'ensenyament formal s'ha orientat principalment al coneixement, però una formació integral de la persona ha de preveure les dimensions d'aprendre a conviure, participar, relacionar-se, cooperar, resoldre conflictes personals i de grup. Conviure, és a dir, viure amb altres de forma serena, equilibrada, creativa i feliç, forma part intrínseca de l'educació.

Sense un bon clima relacional resulta difícil desenvolupar una bona acció educativa. Aconseguir un clima convivencial als centres és un factor essencial per garantir uns bons aprenentatges, i és des d'aquesta perspectiva que volem abordar aquestes jornades.

Tractarem el tema des de tres perspectives diferents. Primer, l'organització escolar: com l'estructura i el funcionament dels centres és un instrument afavoridor de la convivència. Segon, els continguts curriculars: què i com aprendre?, quins són els continguts i com s'han de prioritzar i estructurar? En tercer lloc, volem parlar dels professionals: quines són les competències que cal potenciar?, com aconseguir un clima laboral eficient, saludable, i augmentar la consideració social de la professió?

Parlant d'educació i convivència, no hem volgut que quedessin fora de les reflexions els mitjans de comunicació i la relació que els centres educatius han de promoure amb mitjans amb gran incidència social i educativa.

Programa

Divendres 20 d'octubre

- 17h Rebuta als participants
- 17,15h Presentació de les jornades.
Josep Miquel Lacasta, responsable de política educativa de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya.
- 17.30h Conferència: **MITJANS DE COMUNICACIÓ I ACCIÓ EDUCATIVA**
El tractament de la informació sobre l'ensenyament en els mitjans. La imatge pública de l'educació
Xavier Obach, periodista i professor de televisió.
Presentació: Francesc J. Deó, de la Xarxa d'Educació en Comunicació
- 18,30h Taula rodona: **ORGANITZACIÓ DELS CENTRES I AUTONOMIA**
L'organització dels centres com a instrument afavoridor de la convivència. L'acollida de l'alumnat, la participació de la comunitat educativa...
Hi intervindran:
• Eugeni Garcia, responsable del Programa d'autonomia de centres del Departament d'Educació.
• Carles Mata, president d'AXIA.
• Josep Polanco, director de l'IES Santa Coloma de Farners.
• Pepa Feixa, cap d'estudis de l'IES Miquel Tarradell, de Barcelona.
- Presenta i modera: Marc Vidal, responsable de comunicació de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya

Dissabte 21 d'octubre

- 9,30h **CONVIVÈNCIA I CURRÍCULUM**
Quins són els continguts curriculars que fan referència a la convivència. Com s'ha d'organitzar el currículum per afavorir la convivència als centres, la diversificació, les formes d'atenció a l'alumnat...
Hi intervindran:
• Joan Teixidor, Universitat de Girona. GROC (Grup de Recerca sobre Organització de Centres).
• Maria Masip, professora de secundària i del grup de coordinació del projecte Currículum Bàsic de la Fundació Bofill.
• Teresa Casas, professora de secundària i membre de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.
• Roser Batlle, de la Fundació Catalana de l'Esplai.
Presenta i modera: Vicent Tirado, responsable de política educativa de la CONC.