

"Educación tiene que optar entre CC OO o los demás sindicatos"

El secretario general de la Federación de Enseñanza de CC OO de Euskadi, Javier Nogales (Elgoibar, 1951), considera que su sindicato y, por lo tanto, su propuesta educativa, ha salido reforzada tras la celebración de las elecciones sindicales en la enseñanza. Comisiones ha revalidado el liderazgo y se ha impuesto en los tres territorios. Con estas credenciales, Nogales advierte al Departamento de Educación que ha llegado la hora de tomar decisiones en la negociación de las condiciones laborales de los docentes y que debe optar entre la propuesta de Comisiones y la del resto de sindicatos. De lo contrario, "estamos abocados a un callejón sin salida", concluye.

Pregunta. La victoria en las elecciones sindicales, ¿confirma a Comisiones que su camino es el adecuado frente al otro bloque sindical?

Respuesta. Confirma que hemos resistido y hemos revalidado el liderazgo. Ese es el mensaje. Estoy muy contento y, de manera especial, de la forma en que ha respondido la afiliación de Comisiones Obreras. Ese es el suelo sobre el cual construimos nuestro proyecto en un contexto difícil y con escasos aliados.

P. Las elecciones se celebraron en medio de una gran polarización.

R. Sí. Hemos hecho un discurso propio de un sindicato que dialoga, que negocia y que busca el acuerdo. Esa va a seguir siendo nuestra tesis. Estamos por la labor de acordar. Y en cuanto a los problemas que han derivado en la convocatoria de tres paros en la enseñanza por parte del resto de sindicatos, tengo que decir que las retribuciones no son un problema. Es una cuestión que está canalizada. También estamos dispuestos a acordar criterios para el reparto del fondo adicional que se va a establecer para la subida que con carácter general tienen todos los empleados públicos. Ahí no está el escollo.

P. ¿Y lo está en materia de empleo fundamentalmente?

R. Sí y, en especial, en una actitud por parte de algunos sindicatos que puede tener sus réditos electorales, pero que aboca a la negociación a un callejón sin salida. Estamos de acuerdo en que se convoque una OPE, pero queremos un nuevo compromiso de estabilidad para los interinos que aproveche la aplicación de la Ley Orgánica de Educación. Es una salida viable a un problema que no hemos creado. El Tribunal Superior de Justicia del País Vasco declaró ilegal el decreto que exigía el perfil lingüístico 2 de euskera para ser interino estable. Enrocarse en la petición de mantener ese decreto como hacen ELA, LAB y STEE significa exigirle al Gobierno vasco algo que no puede hacer. Es decir, cometer un delito sabiendo que es contrario a derecho establecer como requisito el perfil 2 para ser interino estable.

P. ¿La pelota queda entonces en el tejado del Gobierno vasco?

R. El Departamento de Educación tiene que optar, no puede ser rehén de sus sindicatos. Tiene que ver qué propuestas sindicales se han hecho y Comisiones Obreras está por apurar el acuerdo. Sabemos que las negociaciones tienen unos límites y es ahí donde hay que negociar. Apelo a todos a que entren a negociar, especialmente los sindicatos. Nuestro planteamiento en materia de estabilidad beneficia a todos los interinos y no sólo a una parte de ellos. El departamento debe optar entre la propuesta que ha hecho comisiones y la del resto de sindicatos.

P. El sistema de enseñanza se enfrenta a un gran reto con la reforma de los modelos lingüísticos. ¿Cómo se ve desde Comisiones ese debate?

R. Comisiones ha liderado una propuesta de acuerdo y consenso en el Consejo Escolar de Euskadi, que es el órgano máximo de representación de la comunidad escolar. No queremos hacer del euskera ni de la educación un campo de batalla. La propuesta del Consejo apuesta por un modelo multilingüe, abierto, flexible, adaptado al centro y a la realidad sociolingüística de la zona en la que se encuentra. Ha contado con el apoyo de todos menos de un sector de ELA, LAB y del PP. Esperemos que los políticos sepan valorar el gran esfuerzo que se ha hecho en esa propuesta del Consejo Escolar, la hagan suya y trabajen sobre ella porque es la mejor para la reforma.

P. Otro de los retos es la implantación del nuevo currículum para el curso 2008-09.

R. Comisiones está radicalmente en contra del planteamiento del departamento en esta materia. En contra del procedimiento y del contenido. Es un despropósito que la consejería haya avalado y financiado el proyecto de las patronales de la red privada. El diseño curricular debe ser un instrumento para la integración y la cohesión social y no para el enfrentamiento y la utilización del sistema educativo en aras a la construcción nacional.