

NAVARRA

CC.OO. vuelve a ganar las elecciones en la enseñanza pública navarra

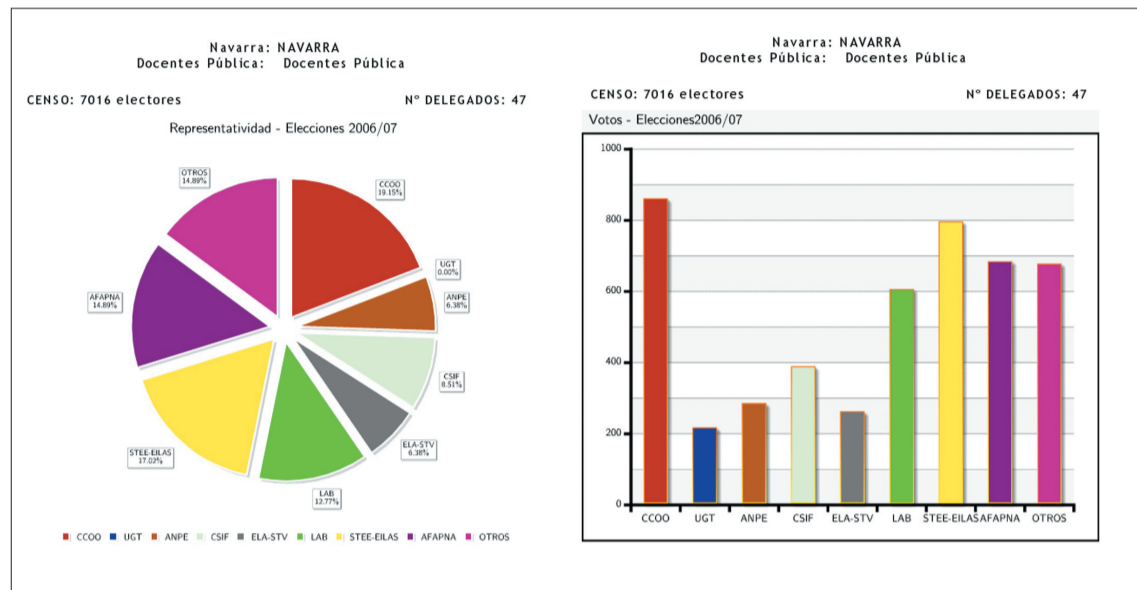
RICARDO ARANA

El pasado día 16 mayo se celebraron las elecciones sindicales en la enseñanza pública en Navarra, tras cuyo escrutinio se ha verificado un nuevo triunfo del sindicato CC.OO. que obtiene el primer puesto entre las nueve listas que concurrían a los comicios y nueve representantes.

El colectivo docente llamado a elegir sus delegados sindicales estaba compuesto en esta ocasión por 7.016 personas (706 más que en el anterior período) que elegían a 47 representantes de entre los 1.195 candidatos presentados. Finalmente, el índice de participación se ha elevado al 67,7%.

El triunfo ha correspondido nuevamente a CC.OO. que ha concitado el apoyo de 858 profesores, cinco votos más que en las pasadas elecciones, lo que le permite mantener los nueve representantes sindicales que había obtenido en el anterior período y su primacía en la Mesa Sectorial de negociación en la que también estarán STEE-EILAS, AFAPNA, APS y LAB.

Las variaciones más importantes son las que se han registrado entre los sindicatos corporativos.



Así, mientras CSIF disminuye sus apoyos de forma importante (266 votos menos, el 40% de los obtenidos en 2003) y pierde dos delegados, ANPE mejora en 16 apoyos los votos recibidos, lo que le permite mantener sus tres representantes. Pero la principal novedad en estas elecciones ha sido la irrupción en el panorama de la nueva Asociación de Profesores de Secundaria (APS) que ha obtenido 674 votos, lo que la con-

vierte en la cuarta fuerza electoral en el sector.

También hay cambios entre los sindicatos nacionalistas. Mientras ELA disminuye casi un centenar de votos (95 exactamente) aunque no pierde ninguno de sus tres delegados, LAB crece y recibe 83 votos más. Por su parte, el mayor aumento lo consigue STEE-EILAS, con 101 papeletas de incremento respecto al anterior período. AFAPNA acrecienta sus apo-

yos con 96 votos. Cada una de estas tres fuerzas aumenta en un delegado más los obtenidos en el anterior período.

Igualmente, ha sido muy relevante la disminución de 140 votos de UGT, que le deja sin representación directa en la mesa negociadora al no conseguir el 5% necesario para entrar en el cómputo de reparto. De esta manera, UGT pierde los cuatro delegados que mantenía hasta la fecha, aun-

que conserva sus opciones de asistir a las reuniones negociadoras por su condición representativa confederal.

En el conjunto de la Administración pública de esta comunidad, CC.OO. se ha vuelto a alzar con el triunfo con 49 delegados, seguida de LAB, con 46 delegados, ELA con 36, UGT con 35 y AFAPNA con 24 delegados, por delante de otras 13 agrupaciones electorales con menor representación.

Estos cinco sindicatos son también los que compondrán la Mesa General de la Función Pública de Navarra, que tiene competencia para negociar las condiciones laborales, incluidas las retributivas, de aplicación para todos los empleados de la Administración pública de la Comunidad Foral.

Arturo Martínez Ros, de CC.OO. explicó que «la existencia de ámbitos muy reducidos provoca que organizaciones pequeñas o corporativas «obtenan delegados con muy pocos votos, aunque no vayan a estar finalmente en la Mesa General de negociación». Ninguna de estas organizaciones ha llegado a superar el 10% de los votos en los comicios celebrados.

PAÍS VASCO

Principio de acuerdo entre Educación y CC.OO.

RICARDO ARANA

Tras varios meses de negociación y una amenaza de huelga para el día 24, CC.OO. y el Departamento de Educación del gobierno Vasco han alcanzado un «principio de acuerdo sobre los contenidos sustanciales de un nuevo acuerdo regulador de condiciones de trabajo del personal docente público no universitario 2007-2009» que será presentado antes de un mes en la Mesa Sectorial.

En el apartado salarial, CC.OO. y el Departamento que dirige Tontxu Campos, han acordado un incremento medio en torno al 5% y la incentivación en mayor medida de los cargos directivos, coordinaciones y tutorías. El sindicato ha lamentado no haber podido acordar asimismo un complemento para el profesorado especialista de Educación Infantil y Primaria, aunque no ha descartado que este pueda acordarse en breve. El principio de acuerdo plantea asimismo un sistema de

«interinidades con derecho a fijación en centro» teniendo en cuenta la lista de gestión de candidaturas a sustituciones, ordenada básicamente por servicios. Esta garantía abarcará a un cupo de profesorado interino con derecho a fijación igual al 50% de las plazas de los cuerpos de maestros, de Secundaria y de profesorado técnico de FP que salgan al concurso de adjudicación de plazas de comienzo de curso. Para ello se procederá a una fijación preliminar, denominada «adjudicación cero», al comienzo del próximo curso. De esta manera, el profesorado «fijado» en el centro se podrá quedar en el mismo en tanto no acuda una persona «con mayor derecho», es decir, un funcionario de carrera.

Además, se articula un plan de creación y consolidación de empleo desde 2007 a 2011, con un compromiso de ofertas de empleo público cada año que rondará las 3.000 plazas, según cálculos de CC.OO. En concreto, a las 1.100 plazas convocadas es-

te año, se sumarán 550 en la Enseñanza Secundaria el próximo curso y 700 el siguiente (400 en Primaria y 300 en Secundaria). Para el cálculo en 2010 y 2011 se tendrán en cuenta las vacantes existentes y las jubilaciones producidas durante el período.

El preacuerdo contempla igualmente otras medidas como alcanzar un ratio de 1,5 profesores por cada aula de alumnado de dos años, incluir en la Relación de Puestos de Trabajo las plazas de refuerzo lingüístico para inmigrantes o incrementos de dotaciones horarias a los centros para llevar adelante diversos programas.

Huelga el día 24

Por su parte, STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT se han mostrado contrarios al preacuerdo alcanzado entre CC.OO. y Educación y han decidido continuar con la huelga convocada en todo el sector educativo público para el jueves 24.

GALICIA

Se prepara en Galicia el Consejo de la UE en materia educativa

ANA LÓPEZ

Una Comisión General de Educación reunió en Santiago, la pasada semana, a representantes educativos de las diferentes comunidades autónomas españolas. El objetivo de la reunión era alcanzar una posición común de cara al Consejo de la Unión Europea en materia de Educación, Juventud y Cultura, que se celebrará en Bruselas este 25 de mayo, y en el que la conselleira de Educación gallega, Laura Sánchez Piñón, acompañará a la Ministra de Educación, Mercedes Cabrera.

En el encuentro celebrado en Galicia, las CCAA han debatido sobre las principales cuestiones que se abordarán en Bruselas, como son las medidas que podrían tomar los países comunitarios para seguir desarrollando capacidades en materia de investigación pertinente y útil sobre educación, así como para re-

forzar el uso de esa investigación y otros resultados en las políticas y prácticas educativas.

De lo que se trataba era de buscar una posición común entre las diferentes comunidades autónomas españolas. «Es necesario potenciar las redes de comunicación entre los centros y los organismos de evaluación regionales, estatales, europeos e internacionales —explica Sánchez Piñón—. Los representantes educativos coincidieron en avanzar hacia una interacción entre los agentes políticos y los productores de conocimiento, que permita la elaboración de investigaciones de calidad, tanto de tipo cuantitativo como cualitativo».

Las CCAA también han alcanzado una posición común en lo referente a la necesidad de llevar a cabo políticas de evaluación y estudios pertinentes, concretos y rigurosos, para mejorar el sistema educativo.