



Convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, la Comisión Española de UNESCO y BBVA

Un proyecto escolar de transmisión de valores y emociones elegido ganador del Premio a la Acción Magistral 2007

- El proyecto ganador “El bosque encantado” procede del colegio Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria).
- La experiencia del colegio Antonio Muñoz y Gómez se ha configurado alrededor de la fantasía de un bosque encantado en el que viven diferentes personajes fantásticos que transmiten valores.
- La ministra de Educación ha concedido la Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio al colegio en el que se desarrolla el proyecto ganador.

(Madrid, 01 de octubre de 2007).- Hoy, en el Palacio de la Zarzuela, SM la Reina ha hecho entrega del Premio a la Acción Magistral 2007 convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y BBVA. SM la Reina estuvo acompañada por la ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera; el presidente de BBVA, Francisco González; y el presidente de la FAD, José Ángel Sánchez Asiaín. También estuvieron representadas las Consejerías de Educación de las 17 Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas que han colaborado en el Premio a la Acción Magistral.

El proyecto “**El bosque encantado**” -presentado por el colegio público Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria)- ha sido seleccionado como proyecto escolar ganador del Premio a la Acción Magistral 2007. El premio está dotado con 9.000€ para los profesores autores del proyecto y otros 9.000€ para el centro educativo en el que se ha desarrollado la experiencia. Dichos importes son aportados por BBVA.

SM la Reina ha entregado la Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X El Sabio al C.P. Antonio Muñoz y Gómez, ganador del Premio a la Acción Magistral 2007, concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia.

En su intervención, la Ministra de Educación y Ciencia, **Mercedes Cabrera**, ha calificado la educación como “uno de los pilares en los que se asienta nuestro progreso” y ha resaltado el importantísimo papel que los profesores, “punto de referencia en la biografía de cada uno de nosotros”, desempeñan en la sociedad al “transmitir el conocimiento y ayudar al alumno a utilizar los elementos para la vida”.

En el acto de entrega, **Francisco González**, presidente de BBVA, ha afirmado que para “BBVA la educación es un compromiso que forma parte de lo que llamamos Acción Social o apoyo a la comunidad, y que se desarrolla a través de múltiples actividades sin ánimo de lucro, dirigidas a satisfacer necesidades sociales básicas, a las que en 2006, destinamos 56,4 millones de euros”. Y ha añadido que este Premio a la Acción Magistral, enlaza con el “programa de Becas BBVA de Integración, con el que apoyamos directamente a más de 16.000 niños y niñas de colectivos desfavorecidos de todos los países en los que el Grupo BBVA está presente”.

Por su parte el presidente de la FAD, **José Ángel Sánchez Asiaín**, ha asegurado que “la gente piensa que la educación está en crisis por el divorcio entre la escuela, familia y sociedad”. Además, José Ángel Asiaín ha

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es / mjsanchez@fad.es



agregado que a menudo se culpa a los maestros de esta crisis pero “educar es algo que nos compromete a todos y no se puede hacer en soledad”, por lo que “es necesario un pacto social para hacer efectivo ese compromiso”. Asimismo, ha asegurado que “desde luego la FAD está dispuesta a promover y a asumir la parte que le corresponde, empezando por reconocer la gran tarea de esos maestros que muchas veces se enfrentan a ella en un clima de hostilidad”.

Durante el acto, el político y jurista **Gregorio Peces Barba** ha realizado una reflexión sobre el papel de los maestros asegurando que “ellos son la columna vertebral de la socialización y de la endoculturización de niñas y niños, que deben aprender con sus familias su moralidad privada, a la que, por supuesto, también contribuye el clima social y cultural que les rodee”.

PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2007

Al Premio se han presentado 192 proyectos educativos de profesores y centros escolares de toda España que han desarrollado durante el curso 2006-2007 un proyecto o experiencia educativa en Educación Infantil y/o Primaria dentro del ámbito del desarrollo de la personalidad de los alumnos.

El Premio tiene como objetivo primordial premiar y dar a conocer proyectos educativos que faciliten la transmisión de valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la justicia o la igualdad o prevengan comportamientos de riesgo social (problemas de consumo de drogas, violencia en sus diferentes ámbitos, racismo y xenofobia, etc.).

El Premio a la Acción Magistral 2007 ha sido concedido por el Jurado al proyecto “El Bosque Encantado” del CP Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria).

El proyecto “**El bosque encantado**” se ha configurado alrededor de la fantasía de un bosque encantado, situado cerca del colegio, en el que viven diferentes personajes fantásticos que día a día transmiten valores y ayudan al crecimiento personal de los alumnos acercándolos al mundo de la lectura y la escritura desde un entorno lúdico y agradable.

Todos estos personajes también les ayudan a conocer el entorno natural para comprenderlo, respetarlo y saber a actuar sobre él de una manera sana y respetuosa. Algunos de los personajes habitantes del bosque y actividades que se han realizado son:

- El “dragón bebé Filiberto” (que desconoce cuales son las normas de convivencia y comportamiento de un colegio): los alumnos han construido un libro gigante (tamaño de un dragón bebé) con todas las cosas que no sabe. Se ha aprendido a tener paciencia con los que no saben, y a la vez se ha aprendido a escuchar y enseñar entre todos.
- La “Anjana Ana”, otro personaje, ha traído fantásticos cuentos para leer en casa con la familia con el objetivo de fomentar el agrado por la lectura y la relación con las familias.
- A través de diferentes animales personificados se han trabajado conceptos naturales de forma didáctica y dinámica.

Los padres y madres del alumnado también han participado en el proyecto, colaborando en la organización del Carnaval del Bosque Encantado, actividades de concienciación medioambiental, salidas didácticas, etc.

El colegio Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria) es una pequeña escuela rural. El centro cuenta en Educación Infantil con un aula de dos años, un aula de tres años y otro aula de cuatro y cinco años,

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es / mjsanchez@fad.es



además de un aula de Educación Primaria (Primero / Segundo). En total, el alumnado está compuesto por 50 niños y niñas.

Asimismo, el Jurado ha concedido tres menciones especiales:

“La hora solidaria” del CEIP Los Llanos de Santa Lucía de Tirajana (Gran Canaria): Este proyecto se basa, en líneas generales, en que cada padre o madre done una hora de su tiempo a los niños y niñas del centro. Esa hora se dedica a la realización de un taller que dependerá de la preparación y/o aficiones del padre o madre que desee ser “monitor/a solidario/a”. Por otra parte, también están implicados una treintena de profesores que colaboran conjuntamente con los padres para ofrecer al alumnado la posibilidad de acceder a clases extraescolares muy diversas a las que, de otro modo, no podrían acceder. El proyecto tiene el objetivo, como los propios autores afirman, de “sacar a los niños y niñas de nuestro entorno de la calle, propiciando su integración y mejor desarrollo”.

“¡Qué bien sentirse bien!” del C.P. Pedro Penzol de Puerto de Vega (Asturias): Tiene como objetivo fundamental el fomento de hábitos y actitudes saludables como fuente de bienestar. El consumo responsable y el medio ambiente son los puntos de partida del trabajo diario y el motor de las actividades generales del centro, que está incluido en el Proyecto Curricular del Centro y en la Programación General Anual. Desde hace ya varios cursos el centro ha trabajado con el objetivo de desarrollar actividades, experiencias, favorecer hábitos, actitudes y compromisos que ayuden a conseguir el bienestar físico, social y medioambiental en las personas que componen la comunidad educativa y en el entorno del centro escolar.

“De la escuela rural a las escuelas del mundo” del CRA Pimafad de Almoguera (Guadalajara): Es una iniciativa que trabaja los valores interculturales, fomentando la convivencia y el respeto, acercando a los treinta y cinco alumnos de una escuela rural de Guadalajara a la vida y costumbres de otros niños de su misma edad de todo el mundo. Para la elaboración de este proyecto se ha tenido en cuenta que los países representados son los países de origen de muchos de sus compañeros.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es / mjsanchez@fad.es