

CALIDAD Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN, UNA TAREA COLECTIVA

José Campos Trujillo, secretario general de la FECCOO y miembro del comité ejecutivo mundial

Ha concluido recientemente el 10º Congreso de la Federación de Enseñanza de CCOO. Durante varios días hemos desarrollado intensos trabajos que han constituido el colofón final de un amplio debate colectivo iniciado las primeras asambleas de nuestras secciones sindicales. Hemos aprobado los documentos que marcarán nuestra estrategia sindical en el futuro y hemos renovado nuestros órganos de dirección con la elección de nuestra nueva Comisión Ejecutiva y la Secretaría General.

El Congreso **se ha ratificado en la política sindical mantenida durante los últimos años** por CCOO en el ámbito de la enseñanza, apostando por el mantenimiento y reforzamiento de nuestras señas de identidad que nos han convertido en un referente indiscutible en el ámbito de la educación, así como en el sindicato que cuenta con el mayor apoyo de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza.

Somos un sindicato sociopolítico y de clase, no corporativista, solidario, de hombres y mujeres que luchan por una enseñanza de calidad, igualitaria, laica, sin discriminaciones por motivo alguno, por el reconocimiento de los profesionales de la educación que mantienen en pie el sistema educativo, así como por la mejora y la homologación de sus condiciones de trabajo.

El 10º Congreso de la Federación de Enseñanza de CCOO ha concluido en que aún **quedan muchos déficits que superar y mejoras que alcanzar**, tanto en determinadas cuestiones relativas al propio Sistema Educativo como en otras que se refieren a las condiciones laborales de sus trabajadores y trabajadoras.

Demandamos una **educación de calidad y de equidad** en el marco del servicio público, que implique una planificación de la oferta educativa que, teniendo como eje vertebrador del sistema la red pública, garantice un compromiso de equilibrio entre redes mediante una escolarización justa y equilibrada. Nuestra lucha se centrará en la reducción del fracaso y el abandono escolar, para lo que serán necesarias, desde los primeros tramos, medidas suficientes y eficaces.

Así, **demandamos** una educación infantil universalizada, de carácter educativo, a la que se tenga acceso en condiciones de igualdad. Asimismo, una adecuada atención a la diversidad, una mejora continua de la convivencia escolar, una especial atención a determinadas etapas como la educación secundaria o la formación profesional; lo mismo que una mejora del sistema universitario que nos coloque en condiciones óptimas en la convergencia europea. Y todo ello acompañado de nuestra oposición rotunda a las privatizaciones en el ámbito educativo.

Abogamos igualmente por la **homologación** de las condiciones de trabajo. Hemos de defender la existencia de similares condiciones laborales para las mismas categorías o colectivos de trabajadores o trabajadoras: retribuciones, calendario, jornada, funciones, jubilación, posibilidades de formación, acceso, movilidad, promoción, ratio, permisos, protección contra el despido, etc.; sin que las indudables diferencias derivadas de las relaciones contractuales impliquen, conlleven o escondan discriminaciones o desigualdades. Apostamos por que se concreten medidas similares

en las formas de acceder al puesto de trabajo o en las garantías de la recolocación de quienes estén o puedan estar en situación de pérdida del puesto de trabajo. Para ello, defendemos los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad y evitar cualquier tipo de discriminación por razones ideológicas o de creencias. Y en consonancia con nuestra política confederal sobre el empleo, nuestra lucha principal se encaminará a la erradicación del empleo precario en el sector.

Para todo ello demandamos una **mayor inversión en recursos humanos y materiales** que erradiquen las deficiencias crónicas de nuestra Educación. Incluso en momentos de crisis, o quizás por estar en ella, las mejoras en el ámbito de la enseñanza se constituyen en verdadera garantía de futuro. Así lo concebimos y así lo hacemos saber a cuantos responsables educativos, tanto los del gobierno central como los autonómicos, tengan que ver con las decisiones que a partir de ahora se adopten. Nos encontrarán a su lado a la hora de concretar y adoptar medidas que busquen y propicien la mayor calidad y equidad de la enseñanza, el reconocimiento de los profesionales que la sostienen, la mejora de sus condiciones de trabajo, la erradicación de las desigualdades y todo un conjunto de aspectos y cuestiones sobre los que hay aún mucho que hacer.

Mi reelección como Secretario General de la Federación de Enseñanza de CCOO me obliga si cabe todavía más a la lucha por todo ello. Es nuestra intención ponernos en contacto lo más pronto posible con las autoridades y responsables educativos para hacerles llegar nuestras conclusiones, para comunicarles toda la materia reivindicativa sobre la que hemos debatido y que hemos acordado, haciéndoles saber que el conjunto de nuestros afiliados y afiliadas la defenderán allí donde se encuentren, al mismo tiempo que también ha de tenerse en cuenta y nunca despreciarse el apoyo mayoritario que este sindicato goza en nuestro sector, siendo como somos el que más delegadas y delegados ha obtenido en las últimas elecciones sindicales.

Ahora, cerrados nuestros debates congreguales, concretada nuestra estrategia futura, nos toca el seguir trabajando en la línea marcada, el seguir siendo un referente en el mundo de la educación, con nuestras propuestas serias y coherentes, no corporativas, aunque sí atravesadas siempre por nuestro compromiso con la Educación y sus trabajadoras y trabajadores.