

CONGRESS OF FE.CC.OO.
Cordoba, Spain, 4 March 2009

**Remarks by Fred van Leeuwen
General Secretary, IE**

Compañeros y compañeras,

En nombre de la Internacional de la Educación y todos los invitados internacionales aquí en Córdoba quiero felicitar el treinta aniversario de FECCOO y celebrar con ustedes los logros de estos años (ahora coloquen sus auriculares porque continuaré en inglés).

Compañeros y compañeras,

Éstos son tiempos dramáticos. *These are dramatic times.* Se nos ha venido encima una gran Crisis Financiera y Económica. El impacto se siente en países de toda la Tierra. Nos enfrentamos a una amenaza sin precedentes para la educación y los sindicatos miembros de la IE en todo el mundo.

Podemos mirar atrás un minuto para ver el origen de la crisis. Durante casi tres décadas se ha producido un consenso mundial a favor de la desregulación del sector privado y la degradación del sector público. El aumento de esta política –o debería decir, de esta ideología, a menudo descrita como “neoliberal”- coincidió con la caída del Muro de Berlín y el final de la Unión Soviética y las economías de planificación centralizada de toda Europa del Este.



Con la entrada del nuevo siglo –el nuevo Milenio- la globalización de la economía ya ha alcanzado a todos los rincones de la Tierra, y se ha producido un auge mundial sin precedentes...¡ para algunos! Pero, como hemos advertido tantas veces, también se ha dado un aumento sin precedentes de la desigualdad. ¡Ahora el boom se ha quebrado! Y todos estamos pagando el precio. Sí, hay algunas personas que hicieron fortuna en esa virtual “economía de casino” y ahora han perdido; para ellos la partida ha terminado. Pero esa no es mi preocupación.

Mi preocupación es que millones y millones de familias que trabajan duro están pagando el precio –pierden sus empleos y sus hogares-. Más de 30 millones de personas perderán su puesto de trabajo, los desempleados en todo el mundo este año serán 30 millones más, y puede que esta cifra sea superada. Millones y millones de personas en las economías emergentes de India y Brasil, Sudáfrica y China, están siendo arrojadas de nuevo a la pobreza. Y los más vulnerables de todos, la gente en los países de bajos ingresos del Sur serán los peor parados, incluso cuando el Norte se concentra en encontrar una manera de salir de la crisis.

Y, sin embargo, y este es mi mensaje de hoy, son estas mismas personas, los más afectados en el Norte y el Sur por la crisis mundial, los que también son la clave para la recuperación.

Y, amigos, aquí es donde entran en juego la Educación Para Todos, la Educación de Calidad para todos los niños, niñas y jóvenes. Esta es realmente una de las claves para la recuperación de todas las naciones. A corto y medio plazo, muchas de nuestras escuelas están amenazadas de recortes presupuestarios, y muchos de nuestros miembros se ven amenazados con la pérdida de sus puestos de trabajo. Ahora, más que nunca, debemos luchar para defender la inversión en educación y la importancia de mantener al profesorado y demás trabajadores y trabajadoras de la educación. Tenemos que ir a la ofensiva. Tenemos que convertir la crisis en oportunidad. Para nosotros, hay un trabajo de gran alcance por desarrollar, no sólo para defender la enseñanza pública, sino también para demostrar que la inversión en la educación pública de calidad para todos es la clave para la recuperación, a corto plazo, y la clave para el futuro a largo plazo de nuestras sociedades. Reputados economistas han calculado que, por cada euro que se invierte en educación, se gana entre el 8% y el 12%!

En las últimas semanas, un buen número de países se han unido para elaborar lo que han denominado “paquetes de recuperación de la economía”, que incluyen inversiones extra en educación. De los 800 mil millones de dólares que el presidente Obama va a inyectar en la economía norteamericana, 150 millones, es decir, casi el 19% será invertido en el sistema educativo. En Alemania, el 13% del conjunto de medidas de estímulo económico se gastarán en educación y, en Australia, será incluso el 35%. Puede haber buenas razones para que vuestro Gobierno haga algo similar. Salvar a los bancos y ayudar a las compañías de seguros no es suficiente. Invertir en la educación de hoy no sólo creará empleo, sino que la educación es también la principal herramienta que permitirá pasar de una economía orientada a la agricultura, a una economía de servicios, con bajas emisiones de carbono, a la economía del conocimiento. Hoy vuestro país se mantiene por debajo de la media del 6,2% del PIB que otros países de la OCDE gastan en educación, cuando se dan algunas debilidades y problemas del sistema que requieren atención inmediata.

Menciono cuatro:

1. Hay demasiadas personas, es decir, un 65% de la población adulta española que no ha terminado la enseñanza secundaria superior
2. Los profesores y profesoras trabajan mucho más tiempo y tienen más horas de clase que sus colegas de otros países europeos
3. España está muy por debajo de otros Estados miembros de la UE en lo que respecta a la utilización de las nuevas tecnologías en educación
4. Vuestra educación superior se está quedando atrás en el Proceso de Bolonia. Las inversiones en este sector son especialmente importantes si queremos vencer la crisis y ayudar a los jóvenes a prepararse para afrontar el periodo posterior a la crisis económica.

Dentro de un mes, los países del G20 celebrarán su segunda cumbre el 2 de abril en Londres, para discutir lo que ellos llaman “Un Pacto Global”, como base para un plan de recuperación mundial. Queremos que este Pacto Global incluya:

- ?? La inversión en educación, y
- ?? Logro de los ODM, especialmente la Educación para Todos

Amigos,

Quisiera añadir otro elemento que me preocupa profundamente –y aquí creo que nuestros sindicatos españoles miembros tienen un papel importante que desempeñar-. La crisis financiera no puede aislarse de la confrontación de culturas que ha encontrado su expresión más extrema en el tipo de terrorismo que afectó a España de manera tan trágica en Madrid en marzo de 2004, como lo hizo en los Estados Unidos en 2001, como lo hizo también en Indonesia, como todavía lo hace en un amplio espectro de países, desde Israel y Palestina a Afganistán y Pakistán. Al enfrentar la crisis económica debemos, en mi opinión, redoblar nuestros esfuerzos para construir puentes de comprensión entre culturas. La historia de España, la historia de esta Ciudad, refleja el flujo y reflujo de las relaciones entre las culturas musulmana y judeo-cristiana a través de los siglos. Tiempos de conflicto y guerra. Y tiempos de paz y prosperidad basados en el respeto mutuo. En el mundo de hoy, la migración lleva a las personas, no sólo a través de las fronteras, sino a través de las culturas, lo que plantea nuevos desafíos. La combinación de crisis económica con las divisiones culturales y la injusticia social, a menudo relacionadas con la migración, es potencialmente un explosivo para todas nuestras sociedades. Y esto es un inmenso desafío para nuestras escuelas y nuestros maestros y maestras.

Comencé diciendo que éstos son tiempos dramáticos. Permítanme concluir diciendo que estos tiempos nos mostrarán claramente la importante diferencia que el movimiento sindical será capaz de hacer, tanto a nivel nacional como internacional. Dado el carácter mundial de los desafíos que enfrentamos, la acción sindical internacional es más importante que nunca. La FECCOO es una de las organizaciones nacionales de enseñanza que lo ha comprendido muy bien. Felicito a vuestra Organización, a vuestros líderes y, en particular a vuestro Secretario General, por su participación activa, por el papel de liderazgo que está jugando en el movimiento internacional del personal docente y de la educación. Los programas que ha puesto en marcha para el apoyo a nuestros colegas de América Latina – muchos de ellos presentes en este Congreso- para construir sindicatos educativos fuertes, ha sido un ejemplo para los demás. ¡Muchas gracias por eso! Y, Pepe,

permítaseme decir que el mundo te admira por la manera en que has dirigido a la FECCOO estos años, que ha tenido como resultado un fortalecimiento del movimiento sindical educativo en España.

Hoy en día, los sindicatos de enseñanza tienen un papel especial, ya que reunimos a sindicalistas comprometidos con la justicia social y a educadores comprometidos para dar esperanza a las nuevas generaciones de niños y jóvenes. Es difícil imaginar unos retos más exigentes que éstos. Pero, vinculando los retos globales con nuestros objetivos y retos locales, podemos mostrar que andaremos juntos en esta ocasión.

Gracias