

## CCOO apuesta por una Formación Profesional más potente para superar la crisis

El pasado 20 de junio el sindicato de Enseñanza de CCOO Canarias celebró una Jornada que bajo el lema “La Formación Profesional, clave para superar la crisis” abordó desde diversos ángulos una reflexión acerca de estas enseñanzas.



En la Jornada estuvieron presentes, entre otros, el secretario general de FECCOO, José Campos, el director General de FP del Ministerio de Educación, Miguel Soler, y José Ramón Barroso, secretario general de la FECCOO Canarias.

Esta ha sido una jornada muy oportuna y necesaria tanto por la actualidad de tema tratado, “la FP y la crisis”, como por la situación injusta de recortes planteados por el gobierno canario.

Según nuestra Constitución “los poderes públicos fomentarán una política que garantice la formación y readaptación profesionales”. Esto es lo que toca en estos tiempos, porque el desarrollo de la FP es una tarea estratégica, una tarea de todos.

En consecuencia, en la Federación de Enseñanza de CCOO hemos puesto en marcha una gran campaña denominada “**Ante la crisis mayor inversión en educación y formación**”, una campaña que estamos presentando a todos los grupos políticos, instituciones y ante la sociedad. Y que tiene el objetivo de sensibilizar a los poderes públicos y privados de la importancia de invertir en educación y formación como instrumento fundamental para salir de la crisis y apostar por un modelo productivo mas sostenible.

Por otra parte, Europa tampoco escapa a la diversidad de los sistemas educativos. Existen problemas de implantación nacional y coordinación, pero existe una verdadera apuesta por la FP, porque hace años que se entendió la necesidad de que Europa caminase hacia una mayor cualificación profesional de sus ciudadanos y ciudadanas, se entendió la necesidad de construir el espacio europeo de la enseñanzas de FP.

Sobre la Formación Profesional los sindicatos europeos consideramos prioritario lo siguiente:

- 1º - Transparencia y equivalencia de las cualificaciones.
- 2º - Reconocimiento y validación de los aprendizajes formales e informales.
- 3º - Garantía de calidad de la formación.

Las medidas nacionales dirigidas a desarrollar los marcos de cualificaciones, la validación de los aprendizajes y los mecanismos de garantía de la calidad indican que los responsables políticos han comprendido la importancia de la educación y la formación inicial y la FP en el marco de los objetivos de empleo de la estrategia de Lisboa.

El acceso a la formación es fundamental y debe basarse en la necesidad de una formación inicial de calidad para todos.

La formación y el aprendizaje continuos deben responder a los nuevos requerimientos. Esta prioridad es paralela y complementaria al acceso a la formación.

Pero el Consejo europeo que “invertir de manera cada vez más eficaz en el capital humano y la creatividad a lo largo de la vida de las personas es una condición esencial del éxito de Europa en un mundo globalizado”.

Respecto a nuestro país, el fracaso en la escuela española ronda el 20%, a pesar de que ésta es todavía una especie de “contenedor”. Aún se mantiene un importante desequilibrio entre las tasas de matriculación en los estudios profesionales y los estudios académicos. Tenemos un 20% menos de titulados en FP que la media de la Unión Europea. Menos del 45% del alumnado opta por la FP mientras que el Bachillerato lo sigue prefiriendo más del 55% y lo que es peor aún: la FP ha perdido casi la mitad de sus matriculas en sólo 15 años. Se sigue considerando la FP de grado medio como el refugio de los malos estudiantes.

La nueva **Ley de Formación Profesional** es un impulso a la FP que plantea atraer a mayor número de estudiantes. De 520.800 matriculados este curso se quiere pasar a más de 700.000 en el 2012. Así la tasa de titulados de FP de grado medio (a partir de los 16 años) pasaría del 35% al 45%, alcanzando el nivel de los países más desarrollados.

Los sindicatos mayoritarios hemos estado alineados en la exigencia de una **necesaria "revalorización" de la FP**, hasta ahora a la sombra de la universitaria, para combatir el "singular" problema de la sobrecualificación y el subempleo que sufre nuestra juventud.

En la actual crisis, la C. S. de CCOO ha reclamado la necesidad de un **PACTO DE LEGISLATURA POR LA ECONOMÍA, EL EMPLEO Y LA COHESIÓN SOCIAL**. El buen entendimiento de las partes es vital para agilizar el encauzamiento más adecuado para salir de este túnel económico. En este marco nuestro sindicato de enseñanza viene apostando por el **Pacto de Estado por la Educación** que de estabilidad al sistema más allá de las disputas políticas y cambios en las administraciones.

Hemos presentado a la sociedad un documento con **50 medidas** para mejorar nuestro sistema educativo y formativo. Se trata de un cuadro reivindicativo que consideramos imprescindible tanto para combatir el fracaso escolar como para potenciar la devaluada FP, atendiendo a ésta con el desarrollo de una adecuada red pública de centros y ampliando y flexibilizando su oferta formativa.

CCOO plantea la necesidad de mejorar el sistema educativo con más financiación y medios, incentivando a sus profesionales y vinculando más y mejor la educación y la formación al sistema productivo.

Por todo ello, **en esta Jornada reiteramos lo que venimos defendiendo...**

1º La potenciación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, asegurando una oferta suficiente y articulándola con los ciclos de FP de grado medio (esto es algo que debe atajar el alto nivel de abandono escolar temprano)

2º Diversificar la oferta de ciclos de grado medio de FP

3º Desarrollar la regulación de los certificados de profesionalidad, adaptándolos, junto a los títulos de la FP reglada, al Sistema Nacional de Cualificaciones.

4º Impulsar una red pública de centros integrados de FP y desarrollar la red de centros de referencia nacional

5º Promover el reconocimiento de la cualificación y la formación en la negociación colectiva

6º Favorecer la formación de los trabajadores y trabajadoras con más dificultades para encontrar empleo

7º y establecer indicadores de evaluación específicos para la FP.

CCOO considera, **frente a la actitud del Gobierno de Canarias, que no es la hora de los recortes sino el momento de un mayor esfuerzo inversor** por parte de todas las administraciones (en este sentido las CCAA han de implicarse más en la modernización y extensión de la FP).

**La FP es un ciclo educativo con futuro** ya que en 2020 la mitad de todos los empleos en Europa requerirán, al menos, una formación secundaria postobligatoria, fundamentalmente de FP, lo que deberá suponer el final de los empleos de baja cualificación en la UE.

En consecuencia, las administraciones educativas tienen que **cumplir lo que establece la propia LOE**, a fin de alcanzar, en el menor plazo posible, la equiparación con esos países de la UE tanto en gasto sobre el PIB como en gasto anual por alumno. Hay que completar el desarrollo del Catálogo de títulos de FP en el marco LOE.

Valoramos las iniciativas tendentes tanto a publicitar entre el alumnado la FP, como a generalizar los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) para reducir el fracaso escolar en ESO; y mejorar el acceso desde estos PCPI a los Ciclos de Grado Medio, así como una adecuada política de becas en particular en este tramo.

También vemos muy adecuado para los colectivos de adultos sin el nivel de educación secundaria postobligatoria que retomen su formación tanto para obtener el título de ESO como para cursar FP de Grado Medio. Para ello debe haber más posibles titulaciones junto a una mayor flexibilidad de las enseñanzas presenciales y su impartición en régimen nocturno, además de desarrollar plataformas de teleformación y la formación distancia, y establecer una Red de Centros de Nuevas Oportunidades, con una doble función académica y laboral.

Asimismo, consideramos muy positivo el desarrollo de la Ley 5/02 de las Cualificaciones y la FP que se hizo el año pasado hacia el reconocimiento de la experiencia laboral lo que va a ayudar a la mejora de las condiciones de trabajo de muchos. Si bien seguiremos exigiendo la regulación del reconocimiento formal de la experiencia adquirida y una normativa transparente. Entendemos esta medida como un complemento y no un sustitutivo de la FP.

En CCOO seguiremos apostando por la revalorización social de la FP porque, entre otras ventajas, es un buen cauce para acceder a trabajos cualificados, estables y bien retribuidos.

El futuro decente de este país, su bienestar, van a depender de que haya una fuerza laboral capaz de ser más productiva para no ser explotada. Ese futuro pasa por la revalorización y potenciación de la FP.

**Pero ni las buenas leyes ni una mayor inversión serán suficientes si al final se sigue descuida al elemento humano, al profesorado.**