

IX forum enseñanza Madrid

Discurso de Clausura

José Campos Trujillo
Secretario General
de la Federación de Enseñanza de CCOO

Ponentes, expertos y asistentes al Forum

Amigos y amigas

Clausuramos hoy este Noveno Forum que la Federación de Enseñanza de Madrid, organizadora de este encuentro de reflexión, debate y propuestas de futuro, ha titulado con acierto **“más y mejor educación frente a la crisis”**.

Es un honor para mí como secretario general de la Federación de Enseñanza tener, de nuevo, la oportunidad de dirigirme a este **forum educativo**.

En actos como este queremos, más que nunca, fortalecer la lucha que “más nos ocupa y nos preocupa” que es no es otra que la defensa de la educación y sus profesionales”.

Quiero felicitar:

A los compañeros de la Federación de Madrid por el buen trabajo realizado.

Pero, permitidme que especialmente salude a mi amigo Paco García, secretario general

Amigos y amigas, no quiero dejar de alabar a la organización del Foro tanto por el reconocido prestigio de los ponentes como por la numerosa asistencia a estas jornadas.

Sinceramente espero que los contenidos y debates de esta nueva edición del Foro de la Enseñanza nos hayan servido a todos y a todas:

- **para encontrar nuevas vías** en la mejora del Sistema Educativo y sus profesionales
- **así como para construir propuestas y respuestas** educativas frente a la crisis económica.

En este sentido, desde CCOO estamos totalmente convencidos que no pueden ser otras que:

“MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN y FORMACIÓN FRENTE A LA CRISIS”.

La Educación como la tarea más compleja de nuestra sociedad, pero la más gratificante y apasionante.

La educación como vertebradora de la sociedad y generadora de ciudadanos y ciudadanas libres.

Y la formación como instrumento que permite a las personas desarrollar su propio proyecto vital.

Amigos y amigas, el conocimiento es decisivo, pero el conocimiento sin valores es insuficiente, infecundo y hasta peligroso.

Por ello, necesitamos “educación y formación juntas” y, por ello, insisto, estamos convencidos que la educación y formación son las claves en la solución a la crisis.

UNA PROFUNDA Y GRAVE CRISIS ECONÓMICA

- Una situación dramática sólo comparable a **la Gran Depresión del 29**.
- Una recesión económica que produce un importante **crecimiento negativo del PIB**.
- Una situación crítica que produce un importante **déficit público**.
- **Una crisis que** está afectando directamente a los servicios públicos educativos, sanitarios y sociales, los garantes de la cohesión y la equidad social, que están recortando en países europeos y EEUU.
- Una crisis económica que, a causa del desempleo se ha convertido en **una crisis social y política**.

Compañeros y compañeras:

- **Una crisis que tiene “culpables y víctimas”:**

Culpables nitidamente las políticas neoliberales desarrolladas en las últimas décadas. Basadas en la especulación, el desequilibrio social, la injusticia y la insolidaridad...

Y víctimas, como siempre, los estratos sociales más débiles, más desprotegidos, las personas inmigrantes, los jóvenes y sobre todo, la clase trabajadora con menos cualificación profesional.

También una crisis económica que deja al descubierto **muchas carencias y defectos** de nuestra economía y nuestra sociedad.

- **Por tanto,**
“Una crisis que debemos convertir en oportunidad” para la reflexión, la mejora y el cambio de modelo.

Una oportunidad para el diálogo, la negociación y la cooperación entre las partes implicadas.

Una oportunidad para afianzar los sectores productivos que han funcionado bien, creando riquezas y bienestar.

Una oportunidad para avanzar en un nuevo modelo productivo de más calidad, de más valor añadido, más sostenible y más equitativo.

Y, sobre todo una oportunidad única para mejorar sustancialmente el sistema educativo y las condiciones laborales de sus profesionales.

Porque, en tiempos de crisis, amigos y amigas, una mejora sustancial de nuestro Sistema Educativo se hace más necesaria que nunca.

Defendiendo nuestros avances y conquistas y corrigiendo los errores y sus deficiencias.



PORQUE TENEMOS UN SISTEMA EDUCATIVO

**Con importantes puntos fuertes
Pero con significativas carencias**

Puntos fuertes importantes como:

- el avance producido en la escolarización obligatoria.
- las importantes conquistas en el terreno de la equidad. Tenemos uno de los sistemas educativos que más oportunidades ofrece a los sectores más favorecidos.
- la generalización del sistema universitario. El importante número de titulados universitarios a la cabeza de los países de la OCDE
- los avances en el terreno de la educación infantil....donde estamos a la cabeza de Europa en el nivel de 3-6 años.
- Un marco normativo progresista y descentralizado como la LOE y la LOMLOU.

Avances educativos importantes realizados en los últimos treinta años que ha posibilitado el mayor desarrollo económico y social de nuestra historia.

En este sentido, permídmeme que valore, también públicamente el nuevo impulso que está imponiendo el nuevo equipo del Ministerio, con el Ministro Ángel Gabilondo a la cabeza.

Después de más de un año de parálisis educativa se ha iniciado un periodo nuevo e ilusionante.

Es destacable su **disposición al diálogo**. Prueba de ello es la puesta en marcha de las Mesas de educación y de universidades después de dos años de bloqueo.

Y, su disposición a atender las demandas planteadas por nuestro sindicato en los últimos años como:

1. Avanzar en la lucha contra el abandono escolar.
 - Destacar cómo ha dedicado este año un presupuesto de **508 millones de euros** para la lucha contra el abandono escolar.
 - y las medidas destinadas a la mejora de la calidad y los resultados educativos, entre los que destacan los PROA (Planes de Refuerzo, Orientación y Apoyo), el apoyo a las bibliotecas escolares y el Plan de apoyo a la implantación de la Ley Orgánica de Educación.
2. La reforma y modernización de la Formación Profesional.
 - **Hoja de ruta de la Formación Profesional:** por primera vez, la administración educativa y la de empleo, trabajan de forma conjunta para introducir en la Formación Profesional los necesarios criterios de flexibilidad, innovación y modernización.
 - Al respecto, es destacable el RD aprobado el pasado julio, que reconoce las **competencias profesionales** adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de aprendizaje.
3. el impulso del primer ciclo de la educación infantil (0-3) con el programa Educa3.



- 4 **El programa Escuela 2.0** representa un primer paso de fomento de la Sociedad de la Información y la Comunicación mediante la integración plena de las nuevas tecnologías en el sistema educativo.
5. el acuerdo con las CCAA del **modelo de promoción del Bachillerato**.
6. El inicio de las enseñanzas del **Master de Profesorado de Educación Secundaria** en el curso 2009-2010

Así como el inicio de las negociaciones sobre el Estatuto Docente y del PDI y sobre todo su apuesta decidida por el Pacto de Estado por la Educación, vieja reivindicación de nuestra organización más necesario y urgente ahora que nunca.

PERO, LO CIERTO ES QUE NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO ADOLECE DE DEFECTOS Y DE CARENCIAS PALPABLES QUE GENERAN: “una educación con demasiada frecuencia alejada de la calidad y la equidad que CCOO siempre ha reivindicado”.

Algunas carencias y desajustes, a nivel estatal y territorial, se han solucionado; otros siguen ahí.

Así lo hemos vuelto a comprobar en último Panorama educativo de la OCDE, o en el estudio internacional Talis.

El 30% del tiempo lectivo del profesorado se pierde en disciplina y en tareas administrativas. Más de un tercio del profesorado español supera los 50 años. El 35% de los españoles y españolas de entre 25 y 34 años sólo tiene el título de la ESO. Tenemos un grave déficit de titulados en FP.

Por otra parte, los datos del **abandono escolar** son aún importantes. Las cifras de quienes no continúan estudiando después de la etapa obligatoria sigue marcando una de los puntos débiles del sistema educativo, lastrando el nivel de formación de la población adulta.

Aquí están, las plantillas de profesorado casi siempre confeccionadas a la baja; tampoco el porcentaje medio español del PIB para el curso que ahora se inicia, el 4,95%, es muy alentador, puesto que nos sitúa entre los países de cola europeos en gasto educativo, junto a las Repúblicas Checa y Eslovaca, Turquía, o la Italia de Berlusconi.

Esta es la realidad; y con estos mimbres es difícil poder hacer mejores cestas, aunque la inmensa mayoría de los profesionales de la Enseñanza pongan, como ponen, todo su empeño y su profesionalidad en la labor que realizan.

En definitiva, amigos y amigas. Todos y todas compartimos: que la situación de crisis en la que nos encontramos inmersos exige una transformación profunda de nuestra economía y nuestra sociedad.

Y que debemos avanzar con firmeza hacia una sociedad más justa y solidaria, en la que el pelotazo y la especulación salvajes encuentren freno en el propio sistema educativo, social y económico.

Con todo, **la superación de la crisis presupone cambios:**

- Cambios en el modelo económico,
- Cambios en nuestro modelo productivo
- Estamos viendo algunos cambios, ahora se habla no sólo de I+D, sino también de **Economía Sostenible**
- Se comienza a apostar por una política energética consensuada, por el mayor uso de las energías renovables,
- Crear nuevas industrias, impulsar nuevos oficios.
- **También, debemos exigir nuevos cambios y mejoras en el modelo educativo**

EN DEFINITIVA, AMIGOS Y AMIGAS, tenemos que aprovechar este momento estoy totalmente, convencido



Que disponemos de:

- **Una oportunidad única para situar “la educación y la formación”** y la mejora del sistema educativo.
- En centro del debate de este país.
- En el instrumento fundamental para salir de la crisis.
- En el centro de nuestras propuestas de cambio productivo.

Como bien dice el Ministro, y yo comparto, porque es una vieja reivindicación de nuestra Federación, debemos situar la educación en “el corazón de la economía del país”.

Amigos y amigas, en esta línea estamos trabajando desde CCOO tanto a nivel confederal como a nivel federal.

1. Por ello, desde nuestra Federación hemos apoyado a la Confederación en la propuesta de:

“Un Pacto de Estado por la economía, el empleo y la cohesión social”.

En este pacto hemos planteado:

- Medidas para reactivar la economía y el sistema financiero.
- Medidas para diseñar un nuevo modelo productivo más sostenible y equitativo.
- Medidas para asegurar la inversión en I+D+I
- **Y, lo más importante, hemos situado “la inversión en educación, en un eje principal para el cambio del modelo económico y productivo”.**

2. También, desde la Internacional de la Educación participamos activamente en la campaña mundial denominada:

“ante la crisis mayor inversión en educación y formación”

En este sentido, hemos realizado numerosas acciones:

- Presentación de manifiestos a las administraciones educativas territoriales, nacionales e internacionales.
- Acciones movilizadoras como las realizadas en la semana internacional sobre la educación en el mes de abril.
- Actos importantes a celebrar en todos los ámbitos y de manera conjunta el 5 de octubre, Día Internacional del Docente.
- Y a finales de año con congresos nacionales e internacionales sobre este tema.

3. Por ello desde la Federación apostamos por:

“ Un Pacto de Estado por la Educación”

- Reivindicación estrella desde nuestro anterior congreso.
- Reivindicación que no pudimos conseguir en la anterior legislatura pero que seguimos manteniendo
- **Porque ahora con la crisis nos parece más acertada, necesaria y urgente que nunca.**

Un pacto político y social por la educación que incluya contenidos tan importantes como:

- la mejora de la financiación en educación.
- la dignificación de los profesionales de la educación.
- la reducción del abandono y fracaso escolar.
- la generalización y mejora de la educación infantil.
- Un nuevo impulso a la formación profesional.
- La Educación Superior y su convergencia europea.

En este sentido, saludamos el impulso que a este tema se le está dando por parte del Ministerio y apoyaremos para que se convierta en una realidad en este país.

4. También, desde el Área Pública

Hemos apostado contra los recortes en los servicios públicos y en las condiciones laborales de los empleados públicos.

Me refiero a impedir el viejo recetario aplicado por todos los gobiernos en los periodos de crisis:

Los recortes en el gasto público, en las plantillas, en los salarios y el consiguiente avance en privatizaciones y en precariedad laboral...

En este sentido, puedo anunciaros hoy que hemos conseguido un acuerdo bastante satisfactorio con el gobierno.

Que supone:

- Mantener el poder adquisitivo de los salarios a través de la cláusula de revisión salarial.
- Mantener el empleo y mejora sus condiciones con medidas como:
- Y el desarrollo del Estatuto Básico y una apuesta decidida por el docente y el universitario.

Ha sido una negociación compleja en un contexto difícil y adverso pero se ha conseguido un buen acuerdo.

Un pacto que por primera vez, frena las medidas de recortes y congelación que nos habían aplicado en época de crisis todos los gobiernos tanto socialistas como populares.

5. También, hemos planteado nuestras propuestas para la reducción del fracaso escolar “el problema más importante que tiene la educación Española”

Solucionar los índices de abandono y fracaso

- Es una tarea de todas las organizaciones políticas y sociales.
- Es una tarea conjunta de toda la Administración
- Es una tarea de todos y todas.

6. En este sentido, exigimos la apuesta decidida por la mejora de la formación Profesional.

- Hemos apoyado la nueva coordinación entre educación y trabajo.
- Hemos apoyado la hoja de ruta de la nueva formación profesional
- Hemos apoyado el último Decreto sobre el reconocimiento de la experiencia laboral a efecto de titulación.

Y, estamos ilusionados en que esta legislatura sea realmente la del impulso de la Formación Profesional, que tanto necesita nuestro país.

7. También, hemos exigido el desarrollo completo de la educación infantil como etapa educativa

Hemos alcanzado unos niveles importantísimos en la generalización del ciclo 3-6 años situándonos a la cabeza de los países de la OCDE. pero no es así, en el tramo de 0-3 años

En este sentido, apoyamos el programa Educa 3 y exigimos su desarrollo en todas la CC.AA.

8. También, hemos demandado medidas que aseguren la convergencia española en Educación Superior.

- Exigimos más información y participación
- Exigimos mayor impulso político y económico.
- Porque las necesarias reformas para la integración de nuestro sistema universitario en Europa se tienen que realizar con:
 - La corresponsabilidad de todos los estamentos universitarios.
 - No se pueden hacer a coste cero
 - Ni mermando las condiciones laborales del personal que trabaja en las universidades.

9. Y, hemos exigido la mejora de los profesionales de la educación demandando la vuelta a la negociación del Estatuto Docente, el Estatuto del PDI y un Acuerdo global de carácter básico para el PAS.

Estas propuestas se las hicimos llegar al Ministerio en la primera reunión de esta nueva etapa, la respuesta afirmativa no se hizo esperar.

De tal forma que hemos retomado las negociaciones.

Sobre el ESTATUTO DOCENTE

Hemos situado nuevamente nuestras propuestas que no son otras que:

- la necesaria renovación de plantillas prorrogando la fórmula actual de Jubilación LOE, dado que gran parte del profesorado español supera los 50 años.
- una mejor valoración y formación del profesorado así como mayores garantías para su desarrollo profesional.
- Así, es fundamental garantizar la movilidad entre los cuerpos a través de la acreditación de la experiencia y la titulación

Por el momento, en próximas sesiones, abordaremos:

- los concursos de traslados.
- nuevos temarios de oposiciones.
- implantación del nuevo master de secundaria.
- y todos los temas relativos al ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación (Ceuta y Melilla y centros en el exterior).



Sobre el ESTATUTO DEL PDI

En la Mesa sectorial de Universidades seguimos negociando satisfactoriamente.

Continúa el ritmo de trabajo previsto y se está abordando en profundidad el tema de las retribuciones del profesorado.

He este sentido, hemos propuesto la modificación del complemento específico.

Ese reconocimiento, que afecta a todo el PDI, es fundamental para avanzar en el Estatuto junto a la evaluación con consecuencias económicas a través de la carrera horizontal.

En cuanto al PERSONAL LABORAL

En la entrevista con el Ministro de Educación le trasladamos nuestra propuesta de negociación: “un acuerdo global de carácter básico para el personal de administración y servicios (PAS)”.

Ésta sería la mejor forma de reconocer la labor de estos trabajadores y trabajadoras sin los cuales sería muy difícil avanzar en la calidad y equidad del servicio educativo e imposible el funcionamiento de los centros.

Para conseguir todas estas reivindicaciones tanto confederales como federales vamos a iniciar en este trimestre una importante campaña sindical:

“INFORMACIÓN Y MOVILIZACIÓN”

- Campaña Confederal y en unidad de acción con la UGT
- Campaña que tendrá como objetivo informar y movilizar a los trabajadores y trabajadoras de la educación junto al resto de los trabajadores y trabajadoras de este País.
- En la defensa de un Pacto de Estado por la Economía, el empleo y la cohesión social

Tan importante en este país para salir de la crisis sin recortes laborales y sociales y encaminados a un nuevo modelo económico más sostenible y equitativo.

- Y en defensa de un Pacto de Estado por la Educación

Más necesario y urgente que sitúe a la Educación en el centro de la economía de este país y dignifique a los profesionales de la educación a través de los estatutos laborales pendientes.

Para ello, os convocamos:

- **a los actos sindicales conjuntos que celebraremos** en los centros, en las CC.AA. y el Estado con motivo del día 5 de octubre “**Día Mundial del Docente**” que se celebra este año con el lema:

“Invertir en los docentes hoy es construir hoy un mejor futuro”

- **La segunda cita, serán las movilizaciones confederales** que realizaremos nuevamente este año con motivo del “**Día internacional del Trabajo Decente**”, fue un éxito el año pasado y este año debemos implicarnos “más para que sea mayor”.
- **la tercera cita será durante el mes de noviembre** se realizaran actos informativos y movilizaciones confederales en los centros de trabajo, municipios, en las CC.AA.

Debemos comprometernos para llevar esta campaña confederal a todos los centros educativos así como asegurar la presencia activa de los trabajadores y trabajadoras de la educación.

Y, por supuesto, la gran movilización central que realizaremos en Madrid a mediados de diciembre donde debemos demostrarle a la Patronal y a todos los que se empeñan en que paguen la crisis los de siempre...que esta vez “no debe y no va a ser así”.

Amigos y amigas....

Tenemos que aprovechar esta oportunidad por eso **nuestra primera y gran responsabilidad en estos tiempos de crisis es pasar a la ofensiva.**

Eso no ha de entenderse como una situación del conflicto por el conflicto frente a las administraciones, sino como el mantenimiento de una fuerte campaña que defienda la inversión en las personas a través de una apuesta decidida en la educación y la formación.

Hay que actuar pronto y sin excusas ni más dilaciones, porque:

“La ideología no es ninguna frontera para la incompetencia”

Termino, compañeros y compañeras:

Estoy seguro de que a través de las ponencias, mesas redondas, coloquios y debates habidos en este Forum, habréis sacado unas propuestas de futuro que ayudarán a la mejora de nuestro Sistema Educativo, siempre que los responsables políticos la tengan en cuenta.

Como también, estoy seguro que si no las tienen en cuenta, nos tendrán a nosotros enfrente, a CCOO de Enseñanza, el primer sindicato del sector, con la independencia y el empuje que siempre hemos demostrado.

Conseguir de verdad una mejor educación en nuestro país, una educación que forme ciudadanos preparados para desarrollar con plenitud sus capacidades a niveles personales, profesionales y cívicos, “jóvenes capacitados para transformar sus conocimientos en innovación y progreso”

Éste es nuestro reto; ésta la tarea a la que estamos jubilosamente obligados.

Iniciativas como la que hoy clausuramos nos ponen en la dirección de esta tarea y de este reto.

Es hora de trabajary de luchar por todo ello, como siempre hemos hecho.

Éste es el momento. Ésta es la oportunidad y la ocasión de imprimir un cambio significativo a la Enseñanza en nuestro País.

No ha de ser la Educación la que pague el pato de la crisis,ni tampoco los que trabajamos en ella.

Al contrario: es la enseñanza de calidad que siempre hemos defendido, la que puede sentar las bases de una sociedad con un desarrollo firme y sostenible, justo y solidario.

Gracias a la Federación de Enseñanza de Madrid.

Gracias a todos vosotros y vosotras por vuestra atención y participación activa en este Forum.