



Comparece ante la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados

## Ángel Gabilondo emplaza a todos los grupos parlamentarios a sumarse al diálogo por un pacto político y social por la Educación

- > El ministro destaca que “hay muchas cuestiones sobre las que ya hay un acuerdo previo”
- > Los titulados en FP superior podrán entrar en la universidad en igualdad de condiciones que los bachilleres que realicen la Prueba de Acceso
- > La mitad de las enseñanzas universitarias están ya adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior

**30 de septiembre de 2009.**- El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha pedido hoy a los grupos parlamentarios que se sumen al diálogo abierto sobre el pacto político y social por la Educación. Tras la reunión mantenida ayer con la secretaria general del Partido Popular, el ministro ha anunciado en la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados que ya se han producido los contactos con el resto de grupos del arco parlamentario para fijar una primera reunión de contacto e iniciar los trabajos con cada uno de ellos.

“Por encima de nuestras legítimas consideraciones ideológicas y políticas hay muchas cuestiones sobre las que hay ya un acuerdo previo”, ha subrayado el ministro en su intervención. Ángel Gabilondo ha citado seis principios básicos en los que basar ese gran acuerdo.

En primer lugar, el ministro ha destacado la importancia de la estabilidad normativa: “La sociedad no nos demanda más leyes de educación, lo que nos demanda es que nos pongamos de acuerdo sobre la mejor aplicación de las ya existentes”, ha dicho.

También ha destacado la necesidad de que el sistema educativo sea flexible: "La globalización en todos los ámbitos y la propia configuración de nuestras sociedades exige que los ciudadanos estén formados sí, pero también deben estar preparados para la adaptación permanente a los cambios que se producen a una velocidad vertiginosa".

El tercer punto básico sobre el que construir el acuerdo es que calidad y equidad deben ir indisolublemente unidas. "Hemos alcanzado un sistema educativo que todos los organismos internacionales señalan como uno de los más equitativos. Ha sido y es un éxito de la sociedad española. Hace 30 años partíamos de una situación lamentable, y hemos universalizado y extendido la educación gratuita a todos los ciudadanos. El reto que tenemos por delante es mejorar la calidad de nuestra educación, y que esa calidad alcance a todos".

El ministro también ha destacado la importancia de la figura del profesor, que "debe estar en el centro de nuestras políticas". "Hay que apoyar su labor, garantizarle los mejores medios y recursos y una formación continua".

Asimismo, el ministro ha subrayado la formación en lenguas extranjeras como otro de los grandes retos de nuestro país. "La movilidad creciente de nuestros estudiantes y la integración política, social y económica con Europa y otras regiones del mundo convierte esta necesidad en una cuestión fundamental".

Por último, el ministro ha destacado la necesidad de llegar a acuerdos "en ese gran desafío de la modernización e internacionalización de nuestras universidades". Así, Ángel Gabilondo ha propuesto que en el marco del Pacto por la Educación se desarrolle desde el diálogo y la cooperación la Estrategia Universidad 2015.

### **Novedades del curso escolar**

Por otra parte, el ministro ha detallado a los diputados las novedades del curso escolar 2009/2010, en el que se termina la implantación de la LOE. Este año habrá 7.362.961 alumnos no universitarios, un 2,4% más que el año pasado. El ministro ha destacado especialmente el incremento de alumnado en Formación Profesional, con un 7,8% más de matrículas que el año pasado, y en Educación Infantil, con 63.550 niños más que el curso anterior.

Una de las principales apuestas para este curso es el Proyecto Escuela 2.0. Con una financiación conjunta entre el Ministerio y las CCAA de 200 millones, va a permitir que los alumnos de 5º de Primaria dispongan de un ordenador ultraportátil. El objetivo es que antes de que acabe el curso

392.000 alumnos y 20.000 profesores en más de 14.400 aulas puedan emprender este nuevo desafío de nuestro sistema educativo.

Este también será el curso en el que empiece a impartirse el nuevo máster para ser profesor de secundaria que, tal y como se comprometió el ministro en su anterior comparecencia en el Congreso el pasado mayo, se ha flexibilizado con una presencialidad del 65%. "Su puesta en marcha va suponer la formación de profesores más preparados y capacitados para su desempeño en los centros educativos del siglo XXI".

### **Prueba de acceso a la universidad**

Otra de las grandes novedades del curso es que el alumnado que finalice bachillerato deberá presentarse a la nueva prueba de acceso a la universidad, que consta de dos fases, una general y obligatoria para todos los alumnos, y otra específica para quien desee mejorar nota.

Además, con el nuevo sistema de acceso a la Universidad, por primera vez, el alumnado que finalice un ciclo formativo de grado superior y desee entrar en la Universidad lo hará en las mismas condiciones que el alumnado que realice la prueba de acceso, ha explicado el ministro que ha destacado que el Gobierno tiene un compromiso ineludible con la Formación Profesional, "que debe estar en el corazón de nuestro sistema educativo".

En este contexto, el ministro ha anunciado que este curso se pondrá en marcha en colaboración con las CCAA la Plataforma Virtual para la Formación Profesional a distancia de los Ciclos Formativos en educación infantil y emergencias sanitarias. "La introducción de estas nuevas herramientas va a permitir eliminar barreras, compatibilizar los estudios con la vida laboral y familiar, y acercar la formación a muchas personas de nuestro país". Asimismo, durante este curso se va a elaborar y aprobar el Decreto que regulará las convalidaciones entre la FP de Grado Superior y los estudios de Grado Universitario.

### **Universidades**

Sobre Universidades, el ministro se ha ofrecido a celebrar una comparecencia específica en el Congreso. No obstante, ha adelantado que este curso habrá 1.236 grados adaptados a Bolonia, lo que representa que se ha alcanzado ya el 50% del número de títulos que previsiblemente se ofertarán durante el curso 2010/2011, que es cuando finalizará el proceso de adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Respecto a los títulos de máster universitario, han obtenido verificación positiva 1.527 másteres, así como 972 programas de doctorado. "Estas

cifras confirman el éxito de la adaptación de la universidad española al Espacio Europeo de Educación Superior", ha asegurado el ministro.

El ministro también se ha referido a la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional, una de las grandes apuestas por la modernización e internacionalización de las universidades españolas. El 84% de las universidades públicas españolas han presentado planes estratégicos, "las universidades han realizado un gran esfuerzo en la presentación de candidaturas", ha destacado el ministro.