

Movilización sindical contra la propuesta de modificar el calendario escolar

CARLOS CUESTA

El Consejo Escolar de Cataluña ha de emitir un dictamen no vinculante sobre la modificación del calendario escolar que el Departamento de Educación quiere aplicar en los dos próximos cursos. La comunicación a los representantes de los docentes se produjo en la reunión de la Mesa Sectorial del pasado 23 de noviembre, el mismo día en el que se comunicaba la propuesta al Consejo Escolar de Cataluña. Para los dos próximos cursos (y luego ya se verá), la Generalitat quiere comenzar las clases el 7 de septiembre. A cambio habrá una semana sin clases en febrero o la primera semana de marzo. El 7 de enero será lectivo y desaparece la jornada intensiva del mes de junio. Conocida la propuesta del Departamento, desde las asociaciones de padres se están recla-

mando ayudas para las actividades alternativas con las que tener abiertos los centros la semana sin las clases de febrero o marzo, y se teme que la Generalitat deje su organización en manos de AMPAS y ayuntamientos. CCOO anunció un referéndum centro a centro, del que han de conocerse los resultados hacia el 15 de este mes de diciembre. Ayer, miércoles día 2, delegados y delegadas de las diferentes centrales sindicales se manifestaron en las puertas de la sede del Departamento, en la Vía Augusta de Barcelona. Para el viernes de la próxima semana, 11 de diciembre, se anuncian concentraciones de profesorado en distintas localidades y ante las sedes de los Servicios Territoriales. Los sindicatos están dispuestos a seguir con las movilizaciones y endurecerlas, si es preciso, sin descartar la convocatoria de una huelga.

DECLARACIÓN DE GUERRA

Los sindicatos con representación en la Mesa Sectorial, US-TEC-STEs, CCOO, ASPEPC-SPS y FETE-UGT, rechazan el nuevo calendario de la Generalitat porque señalan "pretende introducir, irresponsablemente y sin

Critican la actitud "antidemocrática" del conseller Maragall

consenso, diversos cambios que empeoran las condiciones de trabajo del profesorado" y plantean "problemas de difícil solución para la calidad educativa y para las familias". El conflicto entre el Departamento de Educación y los sindicatos docentes, profundo desde hace meses, va a tener en el cambio del calendario escolar otra

gran batalla. Las organizaciones sindicales presentes en la Mesa Sectorial acusan al Departamento de Educación de "falta de respeto por la negociación colectiva" y "actuación de mala fe, imprudente y precipitada". Según los sindicatos docentes, el Departamento reduce a la Mesa Sectorial a tener un "papel puramente informativo". Se quejan los representantes sindicales de que "una vez más", la Generalitat, "trata de imponer de forma mediática, por la vía de los hechos consumados, sus posiciones, sin, como es preceptivo, haberlas negociado con la representación del profesorado. En el tercer punto de una nota conjunta subrayan "la actitud antidemocrática del conseller Maragall" por reiterar una propuesta de calendario para el curso 2010-2011, "cuando el Consejo Escolar de Cataluña desaconsejó su aplicación, tal como él la está proponiendo".

Los sindicatos docentes consideran que los cambios del calendario escolar se suman "a la imposición de la Ley de Educación de Cataluña, LEC, los recortes de plantilla, el cierre de grupos, al incremento de las ratios, al incremento de la precarización laboral del personal sustituto". "El conseller Maragall añade ahora, a su declaración de guerra a la enseñanza pública, esta propuesta de calendario".

QUE SE VAYA

Los sindicatos docentes, ante este nuevo frente de conflicto, han lanzado la proclama: "Basta. Que se vaya". Además, exigen la retirada de la propuesta de nuevo calendario escolar, el incremento de plantillas, no a los recortes y disminución de las ratios. Convocan a la movilización por el trabajo estable, contra la precarización laboral, por los nombramientos diarios y contra los nombramientos telemáticos. También proclaman un "no a la LEC, no a las imposiciones en su desarrollo", e invocan el "derecho a la negociación colectiva". Por último, argumentan que "la actuación llevada a cabo por este conseller en los últimos años lo inhabilita y hace imposible la negociación y la posibilidad de consenso, sobre todo de cara al despliegue de la ley. Por tanto, seguimos pidiendo su dimisión".

Maragall dice que la mayoría entiende el cambio de calendario

Después de tramitarse al Consejo Escolar de Cataluña la propuesta de nuevo calendario escolar y de que los representantes del Departamento comunicaran los cambios en la Mesa Sectorial, el conseller de Educación, Ernest Maragall, ha hecho diversas declaraciones sobre cómo afrontarán los padres la semana sin clases del mes de febrero o primera de marzo. El miércoles 25 de noviembre, en la clausura del curso de los ciclos formativos de Grado Superior de Esquí Alpino y de Surf de nieve, que por primera vez se han ofertado en un centro público, el conseller de Educación, Ernest Maragall dijo, refiriéndose al nuevo calendario escolar: "Los padres y madres ahora están inquietos; legítimamente inquietos". Y continuó: "Pues les hemos de decir que abriremos las escuelas, tantas como podamos, para que puedan ir. No a hacer clases, sino a participar en actividades diversas, de todo orden. Pero también, con otra dimensión, lo hemos de hacer explorando y profundizando en todas las posibilidades que nos da el país en el ámbito del turismo y en el terreno del deporte, muy especialmente en los deportes de invierno. De manera que trabajaremos en eso y lo organizaremos para que todo esto sea posible y tenga un sentido". Durante la tarde de ese mismo día, en la inauguración del centro escolar Ciutat d'Alba en Sant Cugat del Vallés, Barcelona, Maragall explicó, en declaraciones a la prensa, que la semana sin clases de febrero podría compararse con la segunda semana de septiembre, en la que hasta ahora tampoco había clase, aunque los cambios de fechas, evidentemente, afectarán los usos sociales, lo que comportará un "esfuerzo suplementario". Maragall declaró que "se nos pide un impulso mayor y más presencia de la administración para garantizar que todo esté preparado". En esta preparación Maragall incluyó "que haya ayudas económicas por parte de la administración;



Esta semana Maragall inauguró l'escola Ciutat d'Alba en Sant Cugat del Vallés

que se tengan en consideración las familias que no tienen recursos o alternativas para atender a sus niños; que haya oferta de actividades de ocio, oferta suficiente de escuelas abiertas que organicen y acojan a un número importante de niños". El conseller subrayó que "el objetivo es disponer de un mejor recorrido educativo para nuestros niños y niñas. Con mayor equilibrio en el tiempo de descanso".

El conseller de Educación argumentó que "llevamos cerca de 20 años" hablando de cambios en el calendario escolar, y que el consejo escolar ya ha debatido dos o tres veces la cuestión. El cambio del calendario escolar por parte del Departamento se fundamenta, según el conseller, en la "convicción de que estamos acertando", y "en la evidencia de que está siendo entendido y asumido de forma muy favorable por la gran mayoría de la sociedad; la sociedad a la que servimos. Es una propuesta hecha pensando en la calidad del proceso pedagógico".

5.317 millones de presupuesto

C.C.

El pasado 26 de noviembre el conseller Ernest Maragall, presentó, ante la Comisión de Educación y Universidades del Parlamento de Cataluña, los presupuestos de enseñanza para el próximo año 2010. Educación contará con 5.317,61 millones de euros, lo que representa un 3,82% más que este año 2009. Esta cifra supone que dos de cada diez euros del presupuesto de todos los departamentos de la Generalitat se dedican a educación.

Desde 2003, el presupuesto en educación se ha incrementado un 83%; el alumnado, el 26%; el profesorado, el 28%. También contando desde 2003, el presupuesto por alumno ha aumentado un 45%. La partida de ayudas y subvenciones a familias para transporte, comedor, acogida matinal, actividades extraescolares, guarderías y escuelas abiertas es de 333 millones de euros, 26 más que este año. Al programa de digitalización de las aulas de destinan 30,1 millones de euros, y a la autonomía de centros, 11,74 millones, para consolidar los planes de mejora que están aplicando 635 centros. Para la evaluación externa de 6º de Primaria se ha presupuestado un millón de euros.