

## **DISCURSO DE LAS JORNADAS**

### **“Ante la crisis más inversión en educación y formación”**

Madrid, 16 de diciembre de 2009

---

Buenos días, amigos y amigas, autoridades, ponentes y asistentes. En representación de la Federación de Enseñanza os traslado un afectuoso saludo.

Es un honor estar con todos ustedes en la apertura de estas Jornadas y, en concreto, compartir la de hoy con mi amigo Fred van Leeuwen, el secretario general de la Internacional de la Educación, a quien le agradezco su gran amabilidad y su gran esfuerzo personal por estar en Madrid, ya que acaba de llegar de la India. Muchas gracias Fred.

Del mismo modo agradezco a todos los ponentes y amigos de la Internacional que está hoy con nosotros; a Jorgen Lindholm, vicepresidente de la CSEE europea y responsable de internacional de la Laraforbundet; a Salimata Doumbia, miembro de la Internacional de la Educación por África; y a Rosalba Gómez, representante de la Federación Colombiana de Educadores (FECODE).

Todos ellos nos ofrecerán una visión global de la crisis económica internacional y sus repercusiones educativas y laborales en el contexto mundial y, en particular, en su continente.

Gracias al Consejo Escolar del Estado, por su colaboración y presencia en esta jornadas. En especial saludo a la presidenta Carmen Maestro por participar en la Mesa redonda de esta tarde.

Y nuestro agradecimiento a Cándida Martínez y a Juan Antonio Gómez Trinidad, portavoces respectivos del grupo socialista y del grupo popular.

Asimismo, a Manuel de Puelles, catedrático de Teoría e Historia de la Educación e impulsor del anterior intento de Pacto de Estado por la Educación.

Igualmente expreso nuestro agradecimiento al Ministerio de Educación por su participación, en particular al Ministro de Educación, Ángel Gabilondo, esta vez sustituido por Eva Almunia, la Secretaria de Estado, y por facilitar la participación de otros miembros del Ministerio. Tal es el caso del Subdirector de Personal, Santiago García Manzano, y de Carlos Gómez Plaza, Director de la Fundación Tripartita.

Le agradecemos a nuestra Confederación su apoyo, especialmente a nuestro secretario General, Ignacio Fernández Toxo, por hacer lo imposible para asegurar su presencia en las jornadas. Además a otros compañeros y compañeras de la confederación como: Rosana Costa, responsable de Política Social, Fernando Puig, responsable de Formación, y Ramón Gorriz, responsable de Acción Sindical.

Y, en general, a todos los ponentes, gracias, porque nos aportaran una enriquecedora y certera visión del contexto económico y educativo, tanto a nivel nacional como en el ámbito internacional.

Para terminar el capítulo de agradecimientos, permitidme felicitar, cómo no, a las compañeras y compañeros del sindicato, en especial a las secretarías de Formación, Comunicación y Organización por hacer posible este oportuno y necesario encuentro reivindicativo y de debate educativo. Y, porque la calidad de los ponentes y la candente temática a tratar nos aseguran un evento educativo muy interesante y provechoso.

Compañeros y compañeras, con estas jornadas tratamos de fortalecer la lucha que “más nos ocupa y nos preocupa”, que es la defensa de la educación y sus profesionales en este difícil contexto de crisis económica.

En este sentido, desde CCOO estamos totalmente convencidos que no existe otra respuesta que “MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN y FORMACIÓN FRENTE A LA CRISIS”.

La Educación entendida como la tarea más compleja de nuestra sociedad, pero la más gratificante y apasionante. La Educación como vertebradora de la sociedad y generadora de ciudadanos y ciudadanas libres.

También la Formación, un instrumento estratégico que permite a las personas desarrollar su propio proyecto vital.

Amigos y amigas, el conocimiento es decisivo pero el conocimiento sin valores es insuficiente y hasta peligroso. Por ello, necesitamos “educación y formación juntas”. Ellas son, precisamente, las claves para salir de esta profunda y grave crisis económica.

Estamos en medio de una situación dramática sólo comparable a la Gran Depresión del 29.

Es una recesión económica que se traduce en un importante crecimiento negativo del PIB y un notable déficit público. Pero esta crisis está afectando directamente a los servicios públicos educativos, sanitarios y sociales; a los garantes de la cohesión y la equidad social.

Pero esta crisis económica, a causa de la importante destrucción del empleo, se ha convertido en una crisis de índole político y sobre todo social.

Compañeros y compañeras, sabemos que esta crisis que tiene culpables y unas víctimas. Son culpables las políticas neoliberales basadas en la especulación, el desequilibrio social, la injusticia y la insolidaridad. Son víctimas, como siempre, los estratos sociales más débiles, inmigrantes, los jóvenes y sobre todo, la clase trabajadora con menos cualificación profesional.

Sin embargo, esta crisis económica, ha dejado al descubierto muchas carencias y defectos de nuestra economía y nuestra sociedad. Por tanto, la negativa situación actual debemos convertirla en oportunidad para la reflexión, la mejora y el cambio de modelo. Es una oportunidad para el diálogo, la negociación y la cooperación entre las partes implicadas. Es oportuno avanzar en un nuevo modelo productivo de más calidad, de más valor añadido, más sostenible y más equitativo.

Tenemos, sobre todo, “una oportunidad única” para mejorar sustancialmente el sistema educativo y las condiciones laborales de sus profesionales, defendiendo nuestros avances y conquistas, por supuesto, pero corrigiendo los errores y las deficiencias, porque tenemos un sistema educativo con importantes fortalezas pero significados puntos débiles.

Tenemos puntos fuertes importantes, de todos conocidos, como son los indudables avances en la escolarización obligatoria, las importantes conquistas en el terreno de la equidad, la evidente generalización del sistema universitario, o los progresos en la educación infantil. Y, como no, contamos con un marco normativo progresista y descentralizado como la LOE y la LOMLOU que sustituyeron a las regresivas LOU y la Ley de Calidad del PP.

En general, amigos y amigas, hemos asistido a avances educativos muy importantes realizados en los últimos treinta años, que ha posibilitado el mayor desarrollo económico y social de nuestra historia.

En este sentido, permitidme que reconozca públicamente el nuevo impulso que está imprimiendo el nuevo equipo del Ministerio de Educación, una gestión liderada por Ángel Gabilondo. Después de más de un año de parálisis educativa asistimos a un periodo nuevo e ilusionante en el que destacamos la disposición de ministro al diálogo. Prueba de ello es la puesta en marcha de las Mesas de educación y de universidades después de dos años de bloqueo. Valoramos su disposición a atender demandas planteadas por nuestro sindicato en los últimos años como es el caso de los avances en la lucha contra el abandono escolar, la reforma y modernización de la Formación Profesional, el impulso del primer ciclo de la educación infantil (0-3) con el programa Educa3, o el programa Escuela 2.0 que representa un primer paso de fomento de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos. También destaco tanto el acuerdo con las CCAA del modelo de promoción del Bachillerato como el inicio de las enseñanzas del Master de Profesorado de Educación Secundaria en el curso 2009-2010.

En particular valoramos el inicio de las negociaciones sobre el Estatuto Docente y del PDI, y sobre todo su apuesta decidida por el Pacto de Estado por la Educación, vieja reivindicación de nuestra organización. Un acuerdo que es ahora más necesario y urgente que nunca.

Con todo lo dicho, no es menos cierto que nuestro sistema educativo sigue adoleciendo de carencias evidentes, tal como hemos vuelto a comprobar a la luz del último Panorama educativo de la OCDE, o en el estudio internacional Talis. Así, por ejemplo, el 30% del tiempo lectivo del profesorado se pierde en disciplina y en tareas administrativas, más de un tercio del profesorado español supera los 50 años, el 35% de los españoles y españolas de entre 25 y 34 años sólo tiene el título de la ESO, mantenemos un grave déficit de titulados en FP.

Por otra parte, los datos del abandono escolar son aún importantes, las plantillas de profesorado casi siempre confeccionadas a la baja. Tampoco el porcentaje medio español del PIB para el curso que ahora se inicia, el 4,95%, es muy alentador.

Esta es la realidad, amigos y amigas; y con estos mimbres es difícil poder hacer mejores cestos, aunque la inmensa mayoría de los profesionales de la enseñanza pongan, como ponen, todo su empeño y su profesionalidad en la labor que realizan.

Compañeros y compañeras, todos y todas compartimos que la situación de crisis en la que nos encontramos inmersos exige una transformación profunda de nuestra economía, de nuestra sociedad y, por supuesto, de nuestro sistema educativo. Estamos convencidos que disponemos de una oportunidad única para situar la educación, la formación y, en general, la mejora del sistema educativo, en centro del debate de este país, como el instrumento fundamental para salir de la crisis, el eje de nuestras propuestas de cambio productivo.

Como bien dice el Ministro, debemos situar la educación en “el corazón de la economía del país”

Amigos y amigas, en esta línea estamos trabajando desde CCOO, tanto a nivel confederal como a nivel federal. Por ello, hemos apoyado a la Confederación en la propuesta de un “Pacto de Estado por la economía, el empleo y la cohesión social”. En este pacto hemos planteado diversas medidas para reactivar la economía, para diseñar un nuevo modelo productivo más sostenible y equitativo, para asegurar la inversión en I+D+I; y, lo más importante, hemos situado la inversión en educación en un lugar primordial para el cambio del modelo económico y productivo.

También, con el mismo objetivo, desde la Internacional de la Educación participamos activamente en la campaña mundial denominada: “Ante la crisis mayor inversión en educación y formación”. En este sentido, hemos realizado numerosas acciones, con presentación de manifiestos a las administraciones educativas territoriales, nacionales e internacionales, con acciones movilizadoras como las realizadas en la semana internacional sobre la educación en el mes de abril; con actos importantes a celebrar en todos los ámbitos y de manera conjunta el 5 de octubre, Día Internacional del Docente; y, hoy, con la celebración de estas jornadas reivindicativas.

En este sentido, también desde la Federación hemos exigido, nuevamente un Pacto de Estado por la Educación. Ésta es una reivindicación estrella desde nuestro anterior congreso. Es una reivindicación que no pudimos conseguir en la anterior legislatura pero que seguimos manteniendo. Porque ahora con la crisis nos parece más acertada, necesaria y urgente que nunca.

Queremos un pacto político y social por la educación que incluya contenidos tan importantes como: la mejora de la financiación en educación, la dignificación de los profesionales de la educación, la reducción del abandono y fracaso escolar, la generalización y mejora de la Educación Infantil, un nuevo impulso a la Formación Profesional, y la Educación Superior y su convergencia europea.

Sobre el llamado Proceso de Bolonia, reconocemos el impulso que a este tema se le está dando por parte del Ministerio, y lo apoyaremos para que se convierta en una realidad.

También, desde el Área Pública hemos luchado contra los habituales intentos de acometer recortes en los servicios públicos. Y vamos a seguir oponiéndonos al viejo recetario aplicado por todos los gobiernos en los periodos de crisis: recortes en el gasto público, en las plantillas, en los salarios, con el consiguiente avance en privatizaciones y en precariedad laboral.

A este respecto, hemos conseguido un acuerdo bastante satisfactorio que supone, por una parte, el mantenimiento del poder adquisitivo de los salarios a través de la cláusula de revisión salarial; por otra parte, el mantenimiento del empleo y su mejora con medidas como el observatorio del empleo, jubilación parcial y reducir la inestabilidad hasta el 8%.

Este acuerdo en el Área Pública supone además el desarrollo del Estatuto Básico y una apuesta decidida por el docente y el universitario. Ha sido una negociación compleja en un contexto difícil y adverso pero se ha conseguido un buen acuerdo. Un pacto que por primera vez, frena las medidas de recortes y congelación que nos habían aplicado en época de crisis todos los gobiernos, tanto socialistas como populares.

Por otra parte, también, hemos planteado nuestras propuestas para la reducción del fracaso escolar. Éste es el problema más importante que tiene nuestro sistema de educación. Es un reto importante y por eso una tarea de todas las organizaciones

políticas y sociales, una labor conjunta de toda la Administración, una tarea de todos y todas.

En este sentido, veníamos exigiendo desde hace años la apuesta decidida que ahora se está haciendo por la mejora de la Formación Profesional, por eso hemos apoyado la coordinación entre los ministerios de Educación y Trabajo, hemos apoyado la hoja de ruta de la nueva F.P. y hemos valorado acertado el último Decreto sobre el reconocimiento de la experiencia laboral; y estamos ilusionados en que esta legislatura sea realmente la del impulso hacia la formación profesional potente que tanto necesita nuestro país.

Por otra parte, también, hemos exigido el desarrollo completo de la Educación Infantil como etapa educativa. Por fin hemos alcanzado unos niveles importantísimos en la generalización del ciclo 3-6 años, situándonos a la cabeza de los países de la OCDE. Algo que no sucede en el tramo de 0-3 años. En este sentido, apoyamos el Programa Educa 3 y exigimos su desarrollo en todas la CC.AA.

También, hemos demandado medidas que aseguren la convergencia española en Educación Superior. Por eso exigimos más información y participación, así como mayor impulso político y económico. Porque las necesarias reformas para la integración de nuestro sistema universitario en Europa se tienen que realizar con la corresponsabilidad de todos los estamentos universitarios, pero no se pueden hacer a coste cero ni mermando las condiciones laborales del personal que trabaja en las universidades.

Además, hemos exigido la mejora de los profesionales de la educación, demandando la vuelta a la negociación del Estatuto Docente, el Estatuto del PDI y un Acuerdo global de carácter básico para el PAS.

Para conseguir todas estas reivindicaciones, tanto confederales como federales, hemos iniciado en este trimestre una importante campaña sindical de información y movilización. Esta campaña tiene como objetivo informar y movilizar a los trabajadores y trabajadoras en la defensa de un Pacto de Estado por la Economía, el empleo y la cohesión social. Porque es importante para este país salir de la crisis pero sin recortes laborales y sociales, encaminados a un nuevo modelo económico más sostenible y equitativo.

También hemos intensificado nuestra acción sindical en defensa de un Pacto de Estado por la Educación que sitúe a la educación en el centro de la economía de este país y que dignifique a los profesionales de la educación a través de los estatutos laborales pendientes de pactar.

En consecuencia nos movilizamos con actos sindicales conjuntos que celebramos en los centros educativos de todo el Estado con motivo del día 5 de octubre, el Día Mundial del Docente.

Posteriormente, nos hemos sumado a las movilizaciones confederales que se han realizado un años más con motivo del “Día internacional del Trabajo Decente”.

La tercera acción ha sido nuestra participación en la gran movilización sindical que realizamos en Madrid el pasado sábado el 12 del 12 a las 12, donde demostramos a las patronales y a todos los que se empeñan en que paguen la crisis los de siempre que esta vez no debe y no va a ser así. Porque estamos a favor de un giro hacia un nuevo modelo productivo.

La cuarta acción prevista será la campaña federal sobre el Pacto de Estado por la Educación y los estatutos laborales que ya hemos puesto en marcha y se va a desarrollar en los meses de enero, febrero, marzo y abril, con recogida de firmas y asambleas en los centros de trabajo.

Amigos y amigas, tenemos que aprovechar esta oportunidad por eso nuestra primera y gran responsabilidad en estos tiempos de crisis es pasar a la ofensiva. Hay que actuar pronto y sin excusas ni más dilaciones, porque:

“La ideología no es ninguna frontera para la incompetencia”

Termino, compañeros y compañeras, convencido que a través de las ponencias, mesas redondas, coloquios y debates previstos en estas jornadas, saldrán propuestas de futuro que ayudarán a la mejora de nuestro Sistema Educativo.

Conseguir de verdad una mejor educación una educación que forme jóvenes capacitados para transformar sus conocimientos en innovación y progreso, es nuestro gran reto, es la tarea a la que estamos obligados a seguir con gran dedicación. En este sentido, iniciativas como la que hoy inauguramos nos ponen en la buena dirección por esta tarea, para este reto.

Es hora de trabajar y de seguir luchando por todo ello, como siempre hemos hecho.

No ha de ser la Educación la que pague el pato de la crisis, ni tampoco los que trabajamos en ella. Al contrario, es la enseñanza de calidad que siempre hemos defendido la que puede sentar las bases sólidas de una sociedad con un desarrollo firme y sostenible, más justo y solidario.

Muchas gracias por vuestra atención.

Salud y buenas tardes.