



Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza
de CC.OO.

Viernes 17, marzo 2006

 [volver a titulares y archivo](#)

[El País \(URL\)](#)

Asociación de padres. "Un fracaso educativo"

Á. DE C. - Madrid

La portavoz de la Confederación Española de Asociación de Padres de Alumnos (CEAPA) considera el *botellón* un fracaso educativo de toda la sociedad. "No hemos sabido transmitir una cultura de ocio sin alcohol. Y todos tenemos parte de culpa. Los adolescentes interpretan roles aprendidos y en este país todo se ha celebrado siempre con alcohol. Si las copas en un bar son caras, resulta lógico que los jóvenes opten por el *botellón*. Creo que hay pocas alternativas y que las que los adultos ofrecemos no les valen. Un joven hace más caso a otro joven más mayor. Aun así, hay que insistir para convencerles de que el ocio ha de ser responsable para que no afecte al resto de la gente".

[índice](#)

[El País \(URL\)](#)

Consejo de Juventud. "Más barato que el cine"

M. C. B. - Madrid

"La competición entre ciudades por ver quién bebe más no tiene ningún sentido", opina Mario Esteban, presidente del Consejo de la Juventud de España. "Pero la Administración debe reflexionar sobre el ocio alternativo que se ofrece a los jóvenes. Es increíble que hacer *botellón* sea mucho más barato que ir al cine o al teatro. Por tres euros la gente se toma varias copas en un parque, mientras que ir al teatro cuesta entre 20 y 30. Estos precios deben bajar".

Propone que se ofrezcan lugares de reunión a los jóvenes y apuesta por la educación. "Las prohibiciones no solucionan nada. Y esperamos que en los *macrobotellones* la policía sea disuasoria y no represiva. Apelamos al civismo de todos".

[índice](#)

[El País \(URL\)](#) EDITORIAL

Macrobotellón'

La convocatoria juvenil, fundamentalmente a través de Internet y los mensajes de móviles, para hoy noche en diversas ciudades de España de *macrobotellone* s está dando pie en exceso a declaraciones, análisis e interrogantes de toda clase. Probablemente es eso lo que pretenden los anónimos convocantes: notoriedad para llamar la atención sobre algunos problemas reales de la juventud, no siempre bien entendida por sus mayores, o simplemente reivindicar el muy justo derecho al ocio. Ahora bien, los límites de ese derecho acaban cuando se traspasa el de respetar el del resto de la ciudadanía a no ser perturbada con el ruido -algo, por cierto, sobre el que en este

ÍNDICE:

[El País \(URL\)](#)

Asociación de padres. "Un fracaso educativo"

[El País \(URL\)](#)

Consejo de Juventud. "Más barato que el cine"

[El País \(URL\)](#)

Macrobotellón'

[El País C. Valenciana \(URL\)](#)

La Vila Joiosa traslada un colegio al extrarradio por presiones urbanísticas

[El Mundo \(URL\)](#)

Protesta de la Plataforma 'Derecho a Escoger'

[El Mundo Illes Balears \(URL\)](#)

163 alumnos participan en el Programa Alter contra el absentismo escolar

[ABC Sevilla \(URL\)](#)

Un empleado del Colegio Claret salva la vida a una alumna tras un paro cardíaco

[ABC Sevilla \(URL\)](#)

Andalucía, a la cola en escolarización, graduación o número de ordenadores

país sigue existiendo gran permisividad- o con la suciedad que reporta el jolgorio.

La fiesta arranca de un encuentro que los estudiantes de Sevilla celebraron con bastante éxito semanas atrás. A partir de ahí otras ciudades andaluzas propusieron emularla y otras más del conjunto del país decidieron seguir el ejemplo. Todo ello a través de esas increíbles herramientas de rápida comunicación que son el *chat* o el móvil. El objetivo, sobre el papel, es determinar dónde hay más poder de convocatoria lúdica en torno a la botella. *A priori*, no hay, pues, que dramatizar la circunstancia, aun cuando parece acertado que la ministra de Sanidad, Elena Salgado, haya aconsejado a los padres de menores a persuadirlos para no acudir a las concentraciones y haya invitado a los propios jóvenes a que reflexionen sobre si el mejor divertimento que tienen es el consumo de alcohol. Las estadísticas en eso son contundentes: un 38% de jóvenes entre 14 y 18 años bebe regularmente en España y se registra un preocupante incremento del consumo de bebidas alcohólicas en esa franja de edad.

Es evidente que el uso y abuso del *botellón* es debido en gran medida a la inaccesibilidad de la mayoría de los jóvenes a los costosos lugares de ocio. Pero ello no supone que deba alentarse. En realidad, el fenómeno está ya regulado con ordenanzas en diversas comunidades, empezando por Madrid (en otras está en trámite de ley), así como con un paquete de restricciones nacionales bastante claras aprobadas por el anterior Gobierno del PP. Así pues, resulta un tanto incongruente que algunas alcaldías manifiesten su desconcierto sobre cómo deben responder a la cita de hoy. En la capital del Reino, su regidor, Ruiz-Gallardón, lo tiene claro y ha dado instrucciones para que se extreme el control policial. La dificultad está en aplicar la ley con cordura, pues los abusos encienden la mecha.

[índice](#)

El País C. Valenciana ([URL](#))

La Vila Joiosa traslada un colegio al extrarradio por presiones urbanísticas

Los padres de alumnos denuncian que el nuevo edificio estaba programado en el centro

EZEQUIEL MOLTÓ - La Vila Joiosa

Los padres de alumnos del colegio público Doctor Esquerdo de La Vila Joiosa están hartos de promesas incumplidas. Desde 1999 esperan la construcción de un nuevo colegio en un solar ubicado en el centro del casco urbano, junto a la costa, para dejar el vetusto colegio y los barracones. El Ayuntamiento pretende ubicarlo ahora en el extrarradio. Los padres rechazan esta idea y apuntan a la presión urbanística como motivo del cambio de emplazamiento.

El colegio Doctor Esquerdo se construyó en 1922, en el centro del casco urbano de La Vila. Aparte del deterioro general, el colegio acumula otras deficiencias: los niños disponen de angostos patios para la hora del recreo, no hay comedor, en 2003 se desplomó una parte del tejado que inhabilitó la última planta y hay roedores en las aulas, según las madres. El colegio en 1975 se quedó pequeño y se instalaron aulas prefabricadas donde estudiaron algunos de estos padres que ahora exigen un colegio en condiciones para sus hijos. Los barracones, en los que estudian 150 niños de educación infantil, están ubicados a unos diez minutos de la vieja sede donde hay otros 300 alumnos de primaria. "Yo tengo un hijo de siete años y otra hija de cinco que

La Vanguardia ([URL](#))

Tokio pone firmes a alumnos y profesores

Europa Press ([URL](#))

Unas 100 profesoras de ikastola se beneficiarán de una decisión del Congreso para acceder a la jubilación íntegra

Europa Press ([URL](#))

Colectivos universitarios de doce universidades se dan cita desde mañana en Valladolid en un encuentro estatal

Europa Press ([URL](#))

Investigadores desarrollan un "buscador inteligente" que permite a los médicos realizar un mejor diagnóstico 2

Europa Press ([URL](#))

Maragall dice que el Pacto por la Educación de Cataluña protege la enseñanza de la "querrela ideológica"

Europa Press ([URL](#))

Un informe de Profesionales por la Ética sitúa a Andalucía en el último puesto de España en excelencia educativa

Europa Press ([URL](#))

UE.- España es el primer destino elegido por los universitarios europeos del programa Erasmus

Europa Press ([URL](#))

La plataforma 'Derecho a Escoger'

va a los barracones, vamos de cabeza para acompañarles y siempre hay uno que llega tarde", comentó ayer una de las madres.

La pesadilla parecía que iba a terminar. Desde el año 1999 el Ayuntamiento y la consejería venían anunciando, e incluso licitando, la construcción de una nueva sede en una parcela de 8.000 metros cuadrados ubicada en el Plan Parcial 14 (playa-puerto). El Ayuntamiento, gobernado por el PP, anunció el año pasado el inminente inicio de las obras. Sin embargo, el pasado 21 de febrero llegó un documento de Educación, remitido desde el Ayuntamiento, comunicando que el nuevo centro se ubicará en la zona Tortea (próxima a la fábrica de chocolates Valor), en el extrarradio. "Exigimos una explicación, allí está muy alejado del centro y los niños tendrán que cruzar la vía del tren", comentaba ayer otra madre indignada. La Consejería de Educación derivó en el Ayuntamiento cualquier tipo de aclaración. "A nosotros nos cede el Ayuntamiento el solar que considera oportuno", dijo un portavoz. Este periódico intentó ayer sin éxito conocer la versión del Consistorio. Por la tarde se vivió una tensa reunión del Consejo Escolar Municipal.

[índice](#)

El Mundo ([URL](#))

Protesta de la Plataforma 'Derecho a Escoger'

La Plataforma 'Derecho a Escoger' protestó ayer contra la Conselleria d'Educació porque ha denegado 75 de los 76 conciertos educativos de educación infantil solicitados por diversas escuelas privadas y públicas de Cataluña. El portavoz de la organización, Joan Garriga, consideró que «es indignante» que la consellera Marta Cid «diga que también es la consellera de todas las escuelas y al día siguiente sólo concierte una línea de las 76 solicitadas». Garriga señaló que estas líneas no responden a las necesidades de escolarización de la zona donde se emplaza cada colegio y sostuvo que «si las pedimos es porque existe una demanda social».

[índice](#)

El Mundo Illes Balears ([URL](#))

163 alumnos participan en el Programa Alter contra el absentismo escolar

Se trata de estudiantes de entre 14 y 16 años procedentes de 43 institutos de Baleares

JUAN RIERA ROCA

PALMA.- Aburrimiento en el aula, absentismo, calle, drogas y/o alcohol, pequeña delincuencia, correccional de menores. Este es el itinerario que sigue un número no alarmante pero tampoco despreciable de adolescentes de nuestras islas, a los que el sistema educativo no logra interesar a quienes lo único que les preocupa es acabar la ESO para buscar trabajo.

Conscientes de que el problema de estos jóvenes es social y no sólo docente, la Conselleria de Presidencia puso en marcha el año pasado el Programa Alter, consistente en ofrecer una iniciación profesional con prácticas en empresas junto con las asignaturas esenciales de la Educación Secundaria.

El programa fue un éxito. De 60 jóvenes integrados inicialmente, todos ellos en gran situación de riesgo social, solo 3 abandonaron por propia voluntad, por problemas de adaptación y convivencia. El resto de abandonos, 8 más, fueron por problemas de salud,

consigue 42.000
firmas contra la
denegación de
conciertos
educativos en
Cataluña

EFE ([URL](#))

Establecerán marco
cualificación
europea para la
educación



Versión completa
para imprimir
(pdf)

traslado de la familia o inicio de un empleo.

De los que se quedaron, 49, no solo acabaron el proceso educativo, sino que obtuvieron un rendimiento académico considerable, con una nota media de 7, lo que demuestra que la problemática social no va forzosamente aparejada a una incapacidad para el estudio.

En vista de ello, la Conselleria que dirige Rosa Puig y la Dirección General de Familia de Pilar Mir han decidido más que duplicar el alcance del programa para el curso actual, en el que un total de total de 163 jóvenes de Baleares que se encuentran en riesgo de exclusión social por absentismo y desinterés escolar participan el programa Alter.

Este año, con un presupuesto de 400.000 euros (frente a los 300.000 euros que se destinaron en 2005, y contando con la cofinanciación de los ayuntamientos más potentes de los que participan), serán 163 los alumnos, de entre 14 y 16 años, de 43 institutos de Enseñanza Secundaria de las islas: 39 de Mallorca, 2 de Menorca y 2 de Ibiza.

63 empresas (43 más que el pasado año) y 14 municipios (6 más) se suman al proyecto, con el cual los usuarios podrán hacer hasta 18 acciones formativas complementarias distintas, como artesanía, mecánica de automoción, restauración de muebles, cocina o peluquería y estética.

[índice](#)

[ABC Sevilla \(URL\)](#)

Un empleado del Colegio Claret salva la vida a una alumna tras un paro cardíaco

Los facultativos confirmaron más tarde que la joven, de 18 años, no hubiera podido sobrevivir de no haber sido por la actuación de José Antonio Bedmar

JOSÉ L. GARCÍA

SEVILLA. Una alumna del Colegio Claret, María A.G., de 18 años, logró salvar la vida ayer después de sufrir un paro cardíaco en clase, gracias a las maniobras de resucitación que le realizó el recepcionista del centro educativo sevillano, José Antonio Bedmar, que logró mantenerla hasta que llegaron los servicios de emergencias del 061. Tras lograr estabilizarla, los facultativos confirmaron que la intervención del empleado fue proverbial y fundamental para la vida de la joven.

El suceso, según relató más tarde el director del centro, Agustín Bernal, se produjo poco después de las ocho de la mañana, cuando los alumnos de secundaria ya se encontraban en clase y aguardaban a que llegara el profesor.

En ese momento, María, que al parecer sufre algún tipo de afección cardíaca, se desplomó de la silla, sin que sus compañeros del aula, en la que había en ese momento unos treinta, pudieran hacer otra cosa que dar la voz de alarma.

El primero en llegar fue José Antonio Bedmar, un ex alumno del mismo colegio que desde hace unos ocho o nueve años trabaja en el centro como recepcionista y encargado de reprografía, labores a las que suma ser el responsable de los primeros auxilios a los alumnos que sufren algún percance, ya que es uno de los monitores que desde hace unos cuatro años imparte en el colegio cursillos de soporte vital básico (primeros auxilios y reanimación), que cuentan con la colaboración del Servicio

Andaluz de Salud.

José Antonio advirtió que la alumna presentaba los síntomas de un ataque al corazón, por lo que comenzó a practicarle masajes cardíacos y maniobras de resucitación. Aunque no logró sacarla de la inconsciencia, su trabajo continuó sin descanso hasta que la UVI móvil del 061 llegó al colegio, tras un angustioso cuarto de hora de espera, ya que, según el director del colegio, tuvo que desplazarse desde su base en la Isla de la Cartuja.

Cuando llegaron, los facultativos advirtieron que María se mantenía con vida gracias al trabajo incansable de José Antonio, y así lo hicieron constar más tarde, una vez que la estabilizaron, cosa que, según el director del colegio no les resultó fácil. La joven fue más tarde trasladada al Hospital Virgen del Rocío, en cuya UVI quedó ingresada.

Ayer mismo, los padres de la muchacha mostraron su agradecimiento a José Antonio. «María estuvo en sus manos, y él la salvó», aseveró más tarde el director del colegio.

[índice](#)

ABC Sevilla ([URL](#))

Andalucía, a la cola en escolarización, graduación o número de ordenadores

Un informe elaborado por Profesionales por la Ética da una nota de un 2,19 al sistema educativo andaluz frente al 8,7 de País Vasco o el 7,7 de Navarra

MERCEDES BENÍTEZ

SEVILLA. Las tasas de escolarización, graduación, abandono temprano del colegio, idoneidad, iniciativa social o incluso gasto público del sistema educativo escolar están no sólo por debajo de la media nacional sino que se sitúan en el último puesto entre las diecisiete comunidades autónomas.

Esa es la principal conclusión del informe «La educación en Andalucía: el cambio necesario» que ayer presentaron en Sevilla Profesionales por la Ética un foro que ha dado al sistema educativo andaluz una nota de un 2,19, colocándola la última entre las comunidades y muy lejos del 8,7 que obtiene el País Vasco, el 7,7 de Navarra o el 7,05 de Madrid.

Así la tasa de escolarización a los 3 años se sitúa en Andalucía en el 92% frente al 95% nacional, mientras que a los 17 se coloca en el 70% frente al 74% nacional. Entre los 18 y los 22 años está en el 23% frente al 27% nacional.

En cuanto a la graduación, la tasa de graduados de ESO se sitúa en el 66% frente al 70% nacional, la de graduados de bachillerato en el 39 frente al 45 o la de superación de la prueba de acceso a la universidad del 29 frente al 35 nacional. En cuanto a los licenciados, la tasa está en el 14% frente al 18 nacional y la de población adulta con estudios post obligatorios de 38 frente a 45.

Alumnos retrasados

La idoneidad también sale mal parada. Según el informe la tasa de alumnos retrasados a los 12 años está en el 17% frente al 15% nacional y la de los que lo están a los 15 en el 46% frente al 40% estatal. Y la tasa de abandono educativo temprano se coloca en Andalucía en el 38,7% frente al 32% nacional.

El gasto público, otro de los temas analizados, también está muy por debajo, mientras que el gasto público por alumno no

universitario está en Andalucía en 2.609 euros, a nivel nacional se sitúa en 3.4447 y en cuanto al gasto total por alumnos está en 2.912 euros frente a 3.895 euros. El número de alumnos por unidad de educación pública se sitúa en 22,4 frente a 20,8, el de profesores por unidad en 1,74 frente a 1,88 y el de número de alumnos por profesor en 12,9 frente a 11,1. El número de alumnos por ordenador en 23 por cada aparato frente a los 13 de tasa nacional y el de profesores por ordenador 12,3 frente 7,4. Y el tanto por ciento de centros que ofertan comedor escolar está en el 30% frente al 48% mientras que sólo el 30% tiene transporte escolar frente al 31%.

[indice](#)

La Vanguardia ([URL](#))

Tokio pone firmes a alumnos y profesores

Nueva ofensiva para obligar en las escuelas a ponerse en pie y cantar el himno nacional al izar la bandera

RAFAEL POCH - 17/03/2006

Yanji. Corresponsal

El Departamento de Educación del municipio de Tokio ha declarado obligatorio que los estudiantes y alumnos de escuelas e institutos públicos se pongan en pie y canten el himno nacional en las ceremonias de izado de la bandera. La orden, que afecta hasta a las escuelas especiales para ciegos y discapacitados, incluye medidas disciplinarias de represalia contra quienes la incumplan.

La bandera del sol naciente (*Hinomaru*)y el himno nacional (*Kimigayo* ,que se traduce como *El reino de Su Majestad*)no fueron designados bandera nacional e himno oficial por ley hasta 1999. Ambos símbolos son polémicos porque se asocian con el pasado imperial del país y sus guerras de agresión en Asia, en las que Japón fue derrotado.

Desde 1999, y en particular desde una orden emitida en el 2003 por el ultraderechista y antiestadounidense gobernador de Tokio, Shintaro Ishihara, muchos profesores y alumnos opuestos a esos símbolos han sido represaliados y sancionados, con deducciones salariales por negarse a observar el rito, que consideran filomilitarista. Centenares de profesores han contraatacado los últimos años, interponiendo pleitos contra esa norma, ahora reforzada, después de que el sábado se registrara un plante de alumnos en una ceremonia de graduación de estudiantes en la capital.

La medida ha sido criticada por el diario liberal *Ashahi Shimbun* ,que en un editorial acusó el miércoles al Departamento de Educación de haber "ido demasiado lejos". El propio emperador japonés, Akihito, declaró en abril que este asunto debía ser dejado a la conciencia de cada uno. "Sería deseable que la cuestión del himno nacional y de la bandera sea juzgada por cada ciudadano".

El contexto de la actual polémica es la militarización y subida de tono nacionalista del grupo de altos dirigentes del país. Con su actitud refuerzan aún más al Gobierno de Junichiro Koizumi, el primer ministro que tanto irrita a Corea y China por sus periódicas visitas al santuario de Yasukuni de Tokio, en el que están representados, junto con todos los caídos por la patria desde el siglo XIX, 14 criminales de guerra de primera categoría, además de un millar de condenados en los diversos procesos por crímenes de guerra que tuvieron lugar en Asia después de la Segunda Guerra Mundial.

Desde hace varios años se ha hecho manifiesta la hostilidad contra el militarismo del Gobierno, que ha descafeinado el artículo

antibiótico de la Constitución y ha sancionado el envío de tropas al extranjero, por primera vez desde la derrota de 1945.

Las protestas contra las visitas de Koizumi a Yasukuni han sido reprimidas con una dureza poco habitual, mientras es grande la tolerancia demostrada hacia los grupos ultras que las aplauden. Los cursos de pacifismo y recuerdo de la matanza nuclear de Hiroshima y Nagasaki, a cargo de los *hibakusha*, el colectivo de afectados por ambas bombas atómicas, han dejado de impartirse en las escuelas públicas.

Mientras tanto, Japón se ha convertido en el principal socio de Estados Unidos en arsenal de defensa antimisiles, gracias a su compromiso de gastar 1.000 millones de dólares en ese ámbito, eufemismo que describe el cinturón militar que Washington está construyendo alrededor de China. La secretaria de Estado norteamericana, Condoleezza Rice, lleva a cabo estos días una gira por la región intentando implicar a Australia en un frente para "contener a China" que no suscita entusiasmo en la zona. Aunque el Gobierno conservador australiano es un fiel aliado de Washington, la importancia de su comercio con China complica mucho ese propósito.

[índice](#)

Europa Press (URL)

Unas 100 profesoras de ikastola se beneficiarán de una decisión del Congreso para acceder a la jubilación íntegra

BILBAO, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

Alrededor de cien andereños (profesoras de ikastolas) se beneficiarán del reconocimiento del derecho a pensión de jubilación íntegra de este colectivo de mujeres que trabajó en la clandestinidad. Esta iniciativa fue aprobada el pasado martes por unanimidad en el Congreso de los Diputados, tras la Proposición no de Ley presentada por el PNV, y su ejecución supondrá un montante aproximado de seis millones de euros.

En el transcurso de una rueda de prensa celebrada en Bilbao, los jeltzales Emilio Olabarria y Gema González de Txabarri, estuvieron acompañados por una representación de las andereños, quienes manifestaron su satisfacción por este reconocimiento.

En su comparecencia, Olabarria destacó que la iniciativa supone un reconocimiento, "a efectos de su pensión de jubilación, de la labor docente en euskera que desarrollaron durante la clandestinidad".

El diputado del PNV afirmó que, de esta manera, se repara el "quebranto económico" que supuso el no haber podido cotizar en los años que tuvieron que trabajar en la clandestinidad durante la época de la dictadura franquista.

Olabarria indicó que existen alrededor de 208 andereños censadas y, de éstas, serían unas cien las que se beneficiarían de la iniciativa aprobada. Según detalló, se hará un estudio individualizado de cada caso, que esperan que esté concluido en enero del próximo año. Posteriormente, con cargo a la Seguridad Social, por un montante aproximado de seis millones de euros, se procederá a realizar la compensación pertinente.

La compensación se hará recalculando su pensión de jubilación mediante el cómputo de los años que no pudieron cotizar al ser,

en aquella época, la enseñanza en euskera "una actividad clandestina".

El diputado del PNV agradeció el trabajo, la lucha y el "coraje" de las andereños por mantener el euskera, en una época en la que estaba "languideciendo" y existía una fuerte "represión".

En su iniciativa, el PNV instaba al Gobierno a habilitar, antes de fin de año, los mecanismos jurídicos y presupuestarios necesarios para atender las reivindicaciones de este colectivo, que "por causas ajenas a su voluntad no han podido acreditar los periodos de carencia necesarios para percibir las pensiones de jubilación previstas en la legislación reguladora del Sistema Público de Pensiones".

En la moción, a la que tuvo acceso Europa Press, el PNV señala que "la falta de reconocimiento del pluralismo lingüístico y cultural en el régimen anterior, dificultaba, y en un primer momento impedía, la enseñanza en lengua actualmente oficial distinta al castellano".

[indice](#)

Europa Press ([URL](#))

Colectivos universitarios de doce universidades se dan cita desde mañana en Valladolid en un encuentro estatal

VALLADOLID, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

Representantes de estudiantes, colectivos universitarios y consejos de estudiantes de doce universidades públicas celebran este fin de semana en Valladolid un encuentro estatal de estudiantes universitarios.

Alternativa Universitaria, grupo claustral de la UVa, será el anfitrión de este encuentro, continuación del que se celebró a finales de 2004 en Málaga.

A lo largo de los tres días que dura el encuentro, desde mañana y hasta el domingo, los estudiantes debatirán acerca de temas de plena actualidad del ámbito universitario. Asuntos como la propuesta de reforma de la Ley Orgánica de Universidades por parte del Gobierno, los retos de la Declaración de Bolonia y el proceso de Convergencia Europea y sus primeros pasos serán debatidos por los distintos colectivos de estudiantes.

Se pretende que con este encuentro las asociaciones participantes fijen una postura común ante las propuestas que actualmente defiende el Gobierno, y, en su caso, emprendan movilizaciones conjuntas. El día 18 por la mañana, se dará una rueda de prensa con la presencia del vicerrector de alumnos, Alfonso Carvajal, en la que se comunicarán las primeras conclusiones del encuentro.

Las asociaciones participantes serán Eraldatu, de la Universidad Pública de Navarra; la Associació d'Estudiants Progressistes (Universidades Barcelonesas); Colectivo Estudiantil Alternativo y Unidad Estudiantil, de Salamanca; el Consell d'Estudiants de las Islas Baleares; Estudiantes de Izquierdas de la Complutense de Madrid; la Asociación de Jóvenes Extremeños-Estudiantes Progresistas, de Extremadura; la Coordinadora de Estudiantes de la Autónoma de Madrid; Universitarios Progresistas de Alicante; la Asociación de Estudiantes de Izquierdas por Otra Universidad, de Murcia; Otra

Universidad es Posible, de Málaga y el Foro Social de la Universidad de Sevilla.

[indice](#)

Europa Press (URL)

Investigadores desarrollan un "buscador inteligente" que permite a los médicos realizar un mejor diagnóstico 2

HUELVA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de la Universidad de Huelva (UHU), junto con la Universidad Europea de Madrid, el Hospital de Fuenlabrada y la empresa Bitext, participan en un proyecto de investigación con el objetivo de proporcionar herramientas avanzadas que permitan el acceso integral al historial clínico del paciente y a información especializada relacionada.

Uno de los científicos responsables del proyecto, y perteneciente al departamento de Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática de la UHU, Manuel Mañas, explicó que "la idea es diseñar un buscador inteligente que sea capaz de proporcionar al médico, una vez introducidos datos claves de la patología del enfermo, los casos clínicos o la información científica relacionada con el paciente que se está estudiando", según indicó Andalucía Investiga a Europa Press en un comunicado.

Este sistema resulta "muy útil" porque hay veces que el doctor no tiene la información o el conocimiento previo suficiente ante un caso que se le pueda presentar y con este buscador puede actualizar su conocimiento rápidamente y proporcionar al enfermo un mejor diagnóstico y un tratamiento más adecuado.

Pero además de la aplicación con enfermos, también puede ser una herramienta "eficaz" para los médicos que se dedican a la investigación clínica y para los propios pacientes que necesiten encontrar fuentes fiables de información relacionadas con la salud.

Para la realización del proyecto se cuenta con la colaboración del Hospital de Fuenlabrada, que es uno de los pocos que cuenta con documentación médica informatizada y es el que ha cedido su información para que los expertos elaboren los prototipos que posibiliten el acceso a la información textual de forma estructurada.

En este sentido, se están realizando modelos de interfaz que sean de fácil manejo para los médicos y pacientes y se han elaborado prototipos para PC y PDA, para que se puedan utilizar con dispositivos móviles.

Bajo el título ISIS (Sistema Inteligente de Acceso Integrado a la Información del Historial Clínico del Paciente y Documentación Médica Relacionada), este proyecto PROFIT, el único concedido hasta la fecha a la UHU va a permitir que un prototipo de estas características circule por los laboratorios de la Onubense y en un futuro se pueda transferir a las empresas.

Además, según afirmó Mañas "con todo esto se intenta demostrar que las tecnologías de procesamiento de lenguaje natural y minería de datos aplicadas a la información de pacientes y revistas científicas, permiten el desarrollo de prototipos que mejora el acceso que los médicos tienen a la

información clínica y en consecuencia puede mejorar el proceso de tratamiento del paciente".

[indice](#)

Europa Press (URL)

Maragall dice que el Pacto por la Educación de Cataluña protege la enseñanza de la "querella ideológica"

BARCELONA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall, desglosó esta tarde en el Parlament las bonanzas del Pacto Nacional por la Educación en Cataluña y celebró que de esta forma se protege a la enseñanza de la "querella ideológica". Para Maragall, el acuerdo supone un "esfuerzo presupuestario sin precedentes" para la Administración catalana y "nos obliga, y mucho a todos los que lo suscriben".

Maragall respondió a las preguntas de PSC, ERC e ICV-EA en torno a este pacto y destacó que esta iniciativa responde a la "coincidencia" del tripartito en "considerar la educación como su máxima prioridad política".

Así, subrayó que responde a la pretensión de su gobierno de sumar a los actores sociales y económicos junto a los poderes públicos en "los grandes objetivos del país". El Pacto, según Maragall, supone un "mensaje de optimismo a la sociedad catalana en sus posibilidades de futuro", pero señaló que "no es un cheque en blanco" y pidió la colaboración de toda la comunidad educativa.

Destacó la importancia de la implantación de la sexta hora lectiva para avanzar en la "equidad" de escuela pública y privada y prevenir el riesgo de fracaso escolar. "Será como pasar de una Primaria de seis cursos a una de siete", dijo.

También resaltó que se extiende el carácter de servicio público educativo a todos los centros sostenidos con recursos públicos y se corresponsabiliza a la escuela concertada en la formación de la población inmigrante.

Además, se manifestó especialmente satisfecho con el "paso adelante en la devolución de competencias" en enseñanza a los ayuntamientos, lo que supone una mayor corresponsabilización de las administraciones, y los avances en la autonomía de los centros educativos. Son medidas, dijo, que "huyen del ilusionismo" y que no son "prometer por prometer".

[indice](#)

Europa Press (URL)

Un informe de Profesionales por la Ética sitúa a Andalucía en el último puesto de España en excelencia educativa

SEVILLA, 16 Mar. (EUJROPA PRESS) -

La organización Profesionales por la Ética presentó hoy en Sevilla el informe titulado 'La Educación en Andalucía: el cambio necesario', donde se han comparado las políticas educativas por comunidades autónomas analizando especialmente el caso de Andalucía, "que ha obtenido el último lugar en la clasificación de la excelencia educativa, uno de los objetivos de este estudio".

El presidente de Profesionales por la Ética-Andalucía, Miguel Gómez de Agüero, explicó que ha basado todas estas conclusiones en cifras oficiales del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) aparecidos en el informe 'Cifras de la Educación en España 2006' y que fue editado en febrero, siguiendo asimismo los criterios técnicos recomendados por la Unión Europea así como la Comisión Europea y el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación, según informó la asociación a Europa Press en un comunicado.

Esta organización es una asociación civil de ámbito nacional creada en 1992, reconocida por el Ministerio del Interior, que se propone como misión "promover los valores éticos en la vida pública desde una perspectiva interprofesional, con fundamento en una visión cristiana del hombre y la comunidad", según figura en su página web (www.profesionalesetica.com).

Según el citado informe, la tasa de escolarización de Andalucía "se acerca lentamente a la media nacional", ya que País Vasco, Navarra y Castilla León ocupan las primeras posiciones, mientras que Andalucía está por debajo de la media nacional en escolarización a los tres años, a los 17 años y en tasa neta de escolarización a los 18-22 años, ocupando en esta área el puesto 15 de 17 comunidades autónomas.

En todas las etapas educativas, la tasa de graduación andaluza se sitúa "lejos de la media nacional" porque sólo el 66 por ciento de los estudiantes finalizan la ESO frente al 70 por ciento en el resto de España y, además, es la última comunidad autónoma en tasa de población que ha superado la prueba de acceso a la Universidad, siempre según Profesionales por la Ética.

De otro lado, la organización señaló que las expectativas laborales y salariales de la población adulta en Andalucía "están limitadas por su inferior nivel educativo" puesto que "la tasa bruta de licenciados es casi cuatro puntos inferior a la media nacional" y el porcentaje de población adulta que tiene estudios postobligatorios "está casi ocho puntos por debajo de la media nacional".

MITAD DE ALUMNOS DE ESO, RETRASADOS

Según el informe de esta entidad, la mitad de los alumnos andaluces de la ESO "acaban sus estudios retrasados", el número de jóvenes que no finaliza la secundaria en Andalucía es siete puntos superior a la media nacional y ha aumentado 2,6 puntos desde 1999, y el peso de la iniciativa social por la educación en Andalucía (23,9 por ciento) es muy inferior a la media nacional (32,5 por ciento) y no crece.

Asimismo, apunta que "por cada euro que gasta el Gobierno Vasco en un alumno, la Junta gasta 52 céntimos" e incide en que el gasto público por estudiante en Andalucía se sitúa en 2.912 euros, mientras que la media nacional está en los 3.895 euros. En este campo, Andalucía es la penúltima comunidad autónoma, sólo superada por Cataluña, según el estudio.

[índice](#)

Europa Press (URL)

UE.- España es el primer destino elegido por los universitarios europeos del programa Erasmus

BRUSELAS, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

de intercambio 'Erasmus' durante el curso académico 2004/2005, siendo por cuarto año consecutivo el primer destino elegido por los alumnos de la Unión Europea para cursar parte de su carrera en otro país comunitario, por delante de Francia, Alemania y Reino Unido. En total, 144.037 universitarios de toda Europa participaron en los intercambios, un 6,3 por ciento más respecto al curso anterior.

Un total de 20.819 universitarios españoles viajaron a otro país europeo para cursar su tercer o cuarto año universitario, situándose en un tercer puesto después de Alemania que envió a un total de 22.427 alumnos y Francia con 21.561 alumnos.

Los destinos preferidos por los universitarios españoles fueron Italia (4.600 alumnos), Francia (3.300 alumnos), Reino Unido (2.800 alumnos) y Alemania (2.500 alumnos). En cuanto a los intercambios realizados con los nuevos Estados miembros, Polonia fue el país más solicitado, con 250 alumnos españoles, seguido por la República Checa, con 222 alumnos.

El comisario europeo responsable de Educación, Formación y Cultura, Jean Figel, recordó que el próximo año el programa de intercambios cumplirá veinte años y calificó la iniciativa como "una experiencia intercultural y multilingüe, esencial para la Unión Europea del futuro".

Por primera vez alumnos de Turquía participaron en el intercambio con un total 1.142 estudiantes turcos, mientras que las universidades del país recibieron a un total de 342 alumnos europeos.

El segundo destino preferido por los alumnos europeos, tras España, fue Francia (20.519 alumnos) seguido por Alemania (17.273 alumnos) y Reino Unido (16.266 alumnos). Los países que recibieron más estudiantes respecto a años anteriores fueron los de Europa central y oriental donde hubo un aumento medio de universitarios del 36 por ciento y un incremento del 77 por ciento para los profesores.

Durante el año académico 2004-2005 un total de 20.877 profesores universitarios participaron en los intercambios Erasmus, un 13 por ciento más respecto al año anterior. Estos por su parte viajaron en su mayoría a Alemania (2.623 profesores) seguido por Francia (2.261 profesores) e Italia (1.897).

Las carreras más populares para llevar a cabo los intercambios fueron las de Comercio, Lenguas, Filología y Ciencias Sociales. Los profesores en cambio provenían en su mayoría de las facultades de Lenguas, Filología, Ingenierías, Tecnología y Estudios Comerciales.

Actualmente 2.199 centros de estudios superiores de 31 países participan en el programa educativo Erasmus. Desde su creación en el año 1987 un total de 1,2 millones de estudiantes han realizado intercambios mediante esta iniciativa. El presupuesto del 2004 destinado al programa alcanzó los 187,5 millones de euros.

Cada alumno 'Erasmus' recibe una beca media de 150 euros al mes durante los meses que curse sus estudios en un centro extranjero. Las estancias pueden alcanzar el medio año escolar o un curso completo.

[índice](#)

Europa Press (URL)

La plataforma 'Derecho a Escoger' consigue 42.000 firmas contra la denegación de conciertos educativos en Cataluña

BARCELONA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

La plataforma 'Derecho a Escoger' protestó hoy contra la Conselleria de Educación porque ha denegado 75 de los 76 conciertos educativos de educación infantil solicitados por diversas escuelas privadas y públicas de Cataluña.

En declaraciones a Europa Press, el portavoz de la organización, Joan Garriga, consideró que "es indignante" que la consellera de Educación, Marta Cid, "diga que también es la consellera de todas las escuelas y al día siguiente sólo concierte una línea de las 76 solicitadas".

Garriga señaló que, para Educación, estas líneas no responden a las necesidades de escolarización de la zona donde se emplaza cada colegio y sostuvo que "si las pedimos es porque existe una demanda social".

Además, manifestó que "cuantos más conciertos, más pluralidad existe dentro del sistema educativo" porque los padres tienen más posibilidades de elegir donde quieren educar sus hijos sin tener que pagar por ello, "algo que es totalmente legítimo y que sería lo ideal que se generalizara".

Por ello, emplazó a todos los agentes educativos a no firmar el Pacto Nacional por la Educación en Cataluña, porque la consellera "no merece la confianza de las madres y los padres, algo que también demostró cuando prorrogó por un año en lugar de por cuatro los conciertos educativos".

[indice](#)

EFE (URL)

Establecerán marco cualificación europea para la educación

Viena, 16 mar (EFE).- El Consejo Europeo de Educación acordó hoy en Viena el establecimiento de un comité de expertos para crear un marco de cualificación europea de los sistemas de educación y formación, según fuentes de la presidencia austríaca de la UE.

Dicho comité será "un grupo de trabajo técnico" cuyo primer objetivo es el de resumir las exigencias en la materia de cada país miembro de la Unión Europea (UE), precisó el ministerio austríaco de Educación en un comunicado difundido en esta capital.

Se creará luego el Marco de Cualificación Europea (MCE) para permitir una mejor comparación entre los diversos sistemas de educación de "los 25" y avanzar así hacia un método común de medida educacional en la UE.

"El grupo de trabajo común acordado hoy dará más transparencia a los sistemas de educación y facilitará el aprendizaje a lo largo de toda una vida", explicó la ministra austríaca del ramo, Elisabeth Gehrler.

Además, el trabajo del comité "acelerará el establecimiento del MCE, que a su vez deberá clasificar las capacidades y competencias de una persona en ocho niveles escalonados", añadió la ministra.

Gehrler recordó que actualmente las capacidades de un ciudadano

sólo se consideran en base a los títulos adquiridos o estudios finalizados y consideró que también es importante documentar "maneras informales de aprendizaje".

En este contexto, abogó a favor del reconocimiento de capacidades y competencias adquiridas durante la vida laboral en todos países de la UE.

La ministra austríaca presidió hoy la primera jornada del Consejo informal de ministros de Educación de la UE que concluye mañana en esta ciudad, con la participación, entre otros, de la titular española, María Jesús San Segundo.

[índice](#)

[subir](#)

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: comunicacion@fe.ccoo.es - Web: www.fe.ccoo.es