



Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza
de CC.OO.

Jueves 4, mayo 2006

 [volver a titulares y archivo](#)

[El País \(URL\)](#)

Coca-Cola, Pepsi y Cadbury dejan de vender sus refrescos en colegios de EE UU

Los grandes distribuidores de refrescos en EE UU, como Coca-Cola, PepsiCo y Cadbury, llegaron ayer a un acuerdo con la fundación del ex presidente Bill Clinton para dejar de vender bebidas azucaradas en los colegios. Es la última medida que se adopta para combatir la epidemia de obesidad, y a la que se suma la limitación de publicidad de alimentos ricos en calorías dirigida a los niños. Los datos oficiales revelan que la obesidad se ha triplicado en el último cuarto de siglo entre los adolescentes de entre 13 y 17 años.

El acuerdo afectará al 87% de las ventas que se realizan en los colegios públicos y privados estadounidenses. En su lugar, las máquinas expendedoras y cafeterías venderán agua, zumos, bebidas deportivas y leche desnatada. Clinton dice que esto ayudará a 35 millones de jóvenes a "llevar una vida sana". Una medida similar fue acordada en España dentro de la llamada estrategia PAOS de prevención de la obesidad y el sedentarismo.

La iniciativa cuenta con el apoyo de la American Beverage Association, la patronal de los distribuidores de refrescos. La industria no espera que esta medida tenga un efecto en sus resultados, entre otros motivos, porque las ventas en los colegios son muy reducidas y por el potencial de las bebidas bajas en calorías.

[índice](#)

[El País \(URL\)](#)

El catedrático Miguel Ángel Quintanilla será el nuevo secretario de Estado de Universidades

Estuvo al frente del máximo órgano de coordinación universitaria entre 1991 y 1995

SUSANA PÉREZ DE PABLOS - Madrid

El catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia, Miguel Ángel Quintanilla, será nombrado mañana secretario de Estado de Universidades e Investigación por el Consejo de Ministros, en sustitución de Salvador Ordóñez. Quintanilla ha sido senador del PSOE por Salamanca durante dos legislaturas (desde 1982); ha sido secretario general del Consejo de Universidades (entre 1991 y 1995), con Alfredo Pérez Rubalcaba y Gustavo Suárez Pertierra como ministros, y fue uno de los ocho expertos escogidos el pasado año para ayudar a elaborar la reforma de las carreras.

Miguel Ángel Quintanilla Fisac (Segovia, 1945) es militante del PSOE desde hace muchos años y ya durante su etapa como senador fue designado vicepresidente primero de la Comisión de

ÍNDICE:

[El País \(URL\)](#)

Coca-Cola, Pepsi y Cadbury dejan de vender sus refrescos en colegios de EE UU

[El País \(URL\)](#)

El catedrático Miguel Ángel Quintanilla será el nuevo secretario de Estado de Universidades

[El País \(URL\)](#)

Una cátedra recupera la labor de los docentes universitarios en el exilio

[El País Andalucía \(URL\)](#)

Sólo el 10% de los alumnos vota en las elecciones al claustro de la UCO

[El País Cataluña \(URL\)](#)

Educación no retrasará el inicio del curso pese a la protesta de los sindicatos

[El País Cataluña \(URL\)](#)

"Quiero que las universidades reciban más dinero en 2007"

[El País País Vasco \(URL\)](#)

La escuela pública alerta de la pérdida de alumnos por la "mala gestión" de Educación

[El País País Vasco](#)

Educación, Universidades, Investigación y Cultura. Tiene igual vinculación con el mundo de la universidad que con el de la ciencia. Es un teórico de la ciencia desde las humanidades, según dicen sus compañeros.

Es catedrático en la Universidad de Salamanca, centro al que regresó cuando dejó el cargo de secretario general del Consejo de Universidades (el actual Consejo de Coordinación Universitaria) para dedicarse a su familia, tal y como declaró entonces. Sus compañeros de partido le describen como inquieto, curioso, reflexivo, llano y con sentido de equipo.

Este filósofo deberá afrontar en los próximos dos años dos grandes reformas en el ámbito universitario -la de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y la modificación de las carreras para homologarlas con el resto de la UE-, así como el impulso presupuestario de la investigación científica a la que el Gobierno se ha comprometido.

Presumiblemente modificará casi en su totalidad el actual equipo vinculado a la secretaría de Estado de Universidades e Investigación. De este cargo dependen una secretaría general (la de Política Científica y Tecnología) y cuatro direcciones generales (de Universidades, de Política Científica, de Política Tecnológica y la secretaría general del Consejo de Coordinación Universitaria, que tiene rango de dirección general).

Quintanilla ha estado vinculado al mundo universitario, científico y en cierto modo también al de la comunicación. En el Consejo de Universidades puso en marcha la primera experiencia rigurosa para analizar la situación de las universidades, el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. En esa misma época, participó además en la implantación de carreras universitarias, con la aprobación de 20 nuevas en 1992. También impulsó la ampliación del distrito compartido universitario y el sistema de movilidad de estudiantes, creado unos años antes. El último cargo relacionado con la gestión universitaria que ha ocupado ha sido el de vicerrector de profesorado de la Universidad de Salamanca, con el ex rector de este centro Ignacio Berdugo.

El nuevo secretario de Estado dirige el Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología, centro adscrito a la Universidad de Salamanca, y en el que ha puesto en marcha la Agencia de Comunicación Científica, que se dedica a la difusión de noticias sobre ciencia.

Este filósofo, aparte de ser autor de diversos libros sobre filosofía de la ciencia y lógica, ganó el Premio Fundesco de Ensayo en 1988 por la obra Tecnología: un enfoque filosófico, y el Premio Espasa de Ensayo en 1989, por La Utopía racional.

La incorporación de Quintanilla al equipo del Ministerio de Educación tendrá lugar cuatro semanas después de que el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, realizara una crisis de Gobierno en la cual cambió, entre otros, a la ministra de Educación, sustituyendo a María Jesús San Segundo por Mercedes Cabrera.

Zapatero habló precisamente ayer de educación en el acto de conmemoración del 75 aniversario de la Federación de Enseñanza de UGT. Allí, Zapatero pidió a los profesores que sean "promotores y partícipes de la cultura del esfuerzo", que también reclamó a los alumnos y a las administraciones. Reconoció la aportación "neurálgica" de los docentes para llevar a las aulas la reforma educativa y aseguró que las familias dispondrán de tiempo para participar en las tareas escolares. Zapatero se comprometió

(URL)

Los padres demandan más plazas para el tramo 0-2 años

El País C. Valenciana (URL)

Soler ve increíbles los resultados del examen de evaluación

El Mundo (URL)

El Congreso dispondrá de una guardería para 50 niños este año

El Mundo (URL)

Zapatero garantiza que habrá diálogo en el desarrollo de la LOE

El Mundo (URL)

Miguel Angel Quintanilla, nuevo secretario de Universidades

L Mundo (URL)

Acusan a Rabat de torturar a estudiantes

El Mundo Catalunya (URL)

Cid asegura que es «imposible» atrasar el comienzo del curso escolar

ABC (URL)

Zapatero anuncia que el Estatuto del Docente estará pactado con los sindicatos antes del verano

ABC (URL)

Las denuncias de financiación irregular abren la pugna electoral en la Complutense

ABC (URL)

La asamblea

además a facilitar "los medios que necesite" al sistema educativo, informa Carmen Morán.

El presidente del Gobierno desgranó ayer los retos que tiene por delante el sistema educativo: más plazas de educación infantil, aumento de becas, alcanzar el 85% de jóvenes con estudios medios, tratar adecuadamente la diversidad de alumnos en las aulas y favorecer la educación de los niños inmigrantes, un capítulo en el que España, dijo, "dará la talla como país".

Para todo ello, Zapatero se comprometió a "mantener" e "intensificar" el esfuerzo presupuestario a lo largo de la legislatura, informa Juan Antonio Aunión. Aunque el presidente recordó a los profesores que está en sus manos hacer realidad en las aulas la nueva reforma educativa

[índice](#)

[El País \(URL\)](#)

Una cátedra recupera la labor de los docentes universitarios en el exilio

El exilio español descapitalizó la universidad. En 1939 salieron hacia México, como primer destino, seis rectores y 200 catedráticos, muchos de ellos prestigiosos especialistas en sus áreas. En aquel país, que los acogió con generosidad, volcaron su saber durante años, un patrimonio intelectual que México conserva y mantiene vivo y que España quiere ahora rescatar de la memoria perdida. La Universidad de Alcalá de Henares, la Carlos III y la Universidad Nacional Autónoma de México se alían para esa empresa en la creación de una cátedra del exilio, cuya firma oficial se celebra hoy en Valladolid. Contarán con la colaboración y los valiosos archivos de la Fundación Pablo Iglesias y la financiación del Grupo Santander.

"La actividad fundamental que se desarrollará en esta cátedra es la investigación sobre el trabajo que desarrollaron allí en México y en otros países iberoamericanos aquellos profesores, que siguieron dando clases, investigando y publicando. Toda esa valiosa aportación intelectual y académica que enriqueció la universidad mexicana a la vez que se empobrecía la nuestra", resume el rector de la Universidad de Alcalá, Virgilio Zapatero.

Lo que allí se recuerda con admiración es en España una historia "muy desconocida". Al amparo de esta cátedra se pretende reeditar parte de la obra que dejaron allí, organizar exposiciones y tratar, en general, de divulgar lo que se gana y lo que se pierde con los exilios. Muchos de los docentes españoles que abandonaron su país al término de la guerra, acabaron dando clase en la Universidad Nacional Autónoma de México.

[índice](#)

[El País Andalucía \(URL\)](#)

Sólo el 10% de los alumnos vota en las elecciones al claustro de la UCO

Tan sólo el 10,21% de los alumnos de la Universidad de Córdoba (UCO) participaron en las elecciones al claustro, que se celebraron el pasado martes. El rector de esta institución, Eugenio Domínguez, lamentó ayer el poco interés que ha suscitado entre los jóvenes la renovación del máximo órgano de la UCO. En su opinión, este desinterés es algo que ocurre en todas las universidades españolas.

Sin embargo, Domínguez también asumió ayer que debería haber existido un mayor esfuerzo para "saber transmitir la importancia

regional exige a Zapatero que compense la pérdida de fondos Feder

[ABC Castilla-León \(URL\)](#)

«A los niños hay que leerles cosas; estamos dejando a la escuela que lo haga todo»

[ABC Galicia \(URL\)](#)

Educación cifra en un 22% la huelga del profesorado y los sindicatos, en un 60%

[ABC Galicia \(URL\)](#)

El bipartito planea abrir 75 centros de educación infantil y doblar el número de Centros de Información a la Mujer

[ABC Galicia \(URL\)](#)

El rector vigués reclama más autonomía para las universidades

[ABC Toledo \(URL\)](#)

Educación ha baremado 30.733 solicitudes de plazas para centros educativos de la región

[ABC Sevilla \(URL\)](#)

Un soldado muere y once escolares resultan heridos al volcar un blindado en un cuartel de Zaragoza

[La Vanguardia \(URL\)](#)

Zapatero reclama a los profesores que promuevan la cultura del esfuerzo

[El Correo \(Bilbao\) \(URL\)](#)

Los padres culpan de la caída de alumnos en la red pública a la mala

de estas elecciones". El rector dijo que entre los factores de la baja participación de los alumnos está el que el martes, cuando se celebró la votación, muchas facultades y escuelas estaban ya en la época de exámenes.

La Facultad de Derecho, como suele ocurrir, fue donde votaron más estudiantes, aunque sólo se alcanzó el 20% de los sufragios. En la Escuela Politécnica Superior, donde ya han comenzado las evaluaciones, solo participó un 4,56% de los alumnos, el menor porcentaje de todos los centro de la UCO.

Esta baja participación de los alumnos contrastó, según Domínguez, con la implicación de otros sectores de la universidad como los profesores o el personal administrativo, que llegaron al 90%.

Domínguez, que dejará de ser rector en breve y que ha anunciado su intención de no presentarse a la reelección, también abogó ayer porque las elecciones al Claustro y a rector se realicen conjuntamente, como se hace en el 80% de las universidades españolas, según afirmó. En la UCO se llevan a cabo por separado. Unificarlas supondría, aseguró Domínguez, "un ahorro material y humano".

Algunos consideran las elecciones al Claustro de la UCO, que han renovado a los 300 miembros de este órgano, como un buen sondeo para los comicios de los que saldrá el próximo rector y que se celebrarán el 1 de junio. El catedrático y ex vicerrector de Profesorado y Organización académica, José Manuel Roldán Noguera, que ya ha anunciado su intención de ser candidato a rector, fue el miembro más votado del Claustro, con 319 papeletas

[índice](#)

El País Cataluña ([URL](#))

Educación no retrasará el inicio del curso pese a la protesta de los sindicatos

La consejera de Educación, Marta Cid, se mostró ayer contraria a aceptar las reivindicaciones de los sindicatos de profesores, que se oponen a la decisión del Gobierno catalán de empezar el próximo curso escolar el 12 de septiembre. "No hay posibilidad de negociar el calendario escolar", manifestó Cid. CC OO, UGT, USTEC y USOC se concentrarán mañana ante la sede de Educación para protestar por la medida. Los sindicatos dicen que el inicio de la sexta hora de clase en la primaria pública requiere retrasar las clases para organizar los centros.

[índice](#)

El País Cataluña ([URL](#)) ENTREVISTA: MANEL BALCELLS Consejero de Universidades

"Quiero que las universidades reciban más dinero en 2007"

Es el primer consejero de Universidades que no proviene de la Universidad y acaba de rodearse de un equipo de expertos para acabar la legislatura. Habla despacio, escucha, mira y se le nota que busca la precisión, el mensaje. Médico de profesión y vicesecretario general de Esquerra Republicana (ERC), era hasta hace dos semana secretario de Estrategia y Coordinación del Departamento de Salud. Al nuevo consejero de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información (DURSI) le gusta hacer senderismo y recorrió las Hoces del Cabriel, en Cuenca, la pasada Semana Santa. Nacido en Ripoll en 1958, está leyendo El viaje a la felicidad, de Eduardo Punset, y la novela de Ken Follet, ambientada en la Edad Media, El Pilar de la Tierra.

gestión de Educación

Europa Press ([URL](#))

Rodríguez Zapatero anuncia que el Gobierno consensuará antes de verano con los sindicatos el Estatuto Docente

Europa Press ([URL](#))

LOE.- UDE pide al PP que recurra la reforma en el TC porque "contraviene" la obligatoriedad de la enseñanza básica

Europa Press ([URL](#))

El Comité para un Espacio de Educación Superior de América Latina, Caribe y UE acuerda lanzar dos programas de movilidad

Europa Press ([URL](#))

La Asociación de Profesores de Religión de Centros Estatales celebra el día 6 su asamblea anual en Santander

EFE ([URL](#))

USO denuncia MEC no cubre bajas profesores Religión desde abril



Versión completa para imprimir (pdf)

Pregunta. Usted es médico y el primer consejero del DURSÍ que no proviene de la Universidad. Da la sensación de que tiene un perfil más político que sus antecesores, Andreu Mas-Colell y Carles Solà. ¿Es así?

Respuesta. Creo que sí. Mi perfil es político. Provengo de la medicina como cirujano ortopédico y de la gestión de un hospital en Granollers como director médico, y los dos últimos años como responsable de Estrategia en el Departamento de Salud. Soy, por tanto, gestor y planificador. Cuando se planteó la reestructuración del Gobierno, el presidente de mi partido, Josep Lluís Carod, expuso al presidente Pasqual Maragall personas con perfil político, en mi departamento y en el de Gobernación. Perfil político porque una de las voluntades tras la reestructuración fue garantizar la continuidad del Gobierno y darle consistencia para, a su vez, garantizar la cohesión del tripartito pese a los desacuerdos que pueda haber.

P. ¿Con consejeros de perfil más político se garantiza mejor la cohesión del Gobierno?

R. Seguro que sí porque la apuesta del Pacto del Tinell [que alumbró el Gobierno tripartito] es política. El hecho de conocer la situación política y en este caso la vinculación con la dirección del partido ha de facilitar la cohesión, primero en el partido y luego en el Gobierno. Es una visión que explica la elección de mi perfil, que en el caso de la Universidad podría ser visto como un inconveniente, pero también como una ventaja en el sentido de no estar condicionado por un historial previo en ninguna universidad. Yo lo veo como una ventaja.

P. Ha asistido ya a dos o tres reuniones de Consell Executiu. ¿Qué sensación tiene allí al ver que su partido, ERC, participa en la acción diaria de gobierno, pero no apoya la principal ley catalana, el nuevo Estatuto.

R. Es una situación curiosa porque creo que hay dos mundos. El mundo real del Gobierno y el de la opinión publicada.

P. ¿No se publica todo lo que pasa en el mundo político?

R. Quiero decir que hay una discrepancia. En el Gobierno hay buena sintonía y buen ritmo de trabajo, y el hecho de que haya discrepancias sobre el Estatuto no causa malestar ni crispación. Esta discrepancia está asumida por el presidente y por los consejeros y consejeras y no altera el funcionamiento del Gobierno.

P. No se lo decía tanto por esto, sino por si usted, que proviene de la cúpula de ERC, tiene en el Gobierno una sensación agrídulce.

R. No me ha generado ningún malestar. Al contrario, dentro del Gobierno he notado un buen ambiente de trabajo. Pese a ser una ley importante, el Estatuto ha quedado lejos de las expectativas que todos tenían y, por tanto, pasa a ser un elemento importante, pero no el único objetivo del Pacto del Tinell.

P. Quedan 18 meses de legislatura y aunque lleva dos semanas, ¿se ha fijado ya prioridades?

R. No sólo las tengo yo, sino todo el equipo. Es diferente cuando empiezas la legislatura, que cuando te incorporas a un departamento que va a velocidad de crucero. Algunas cosas están hechas, otras por completar y algunas por hacer. Uno de los objetivos que me he marcado es dar a conocer algunas cosas

hechas que no se han explicado demasiado. También dar continuidad a proyectos en marcha, que se acabarán, y de lo que queda por hacer, dar prioridad a unos y arrancar otros.

P. ¿Puede concretar objetivos?

R. En universidades hemos de profundizar en la financiación y encontrar soluciones inmediatas con vistas al año 2007. Hay conversaciones con universidades, con Economía y Finanzas y entre nosotros mismos. Hay retos para la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior y necesitamos actuar codo con codo con el Estado respecto a las velocidades, la adaptación al catálogo de titulaciones y el precio de los masters. En el asunto de la investigación, presentaremos las prioridades en poco tiempo. Permítame que no entre en detalle, pero la idea es consolidar los centros de excelencia en investigación en diversos ámbitos. Por tanto, hay que acabar de dibujar el mapa de estos centros. Esto supone un plan de inversiones que ya explicaremos. Una área básica es el de la biomedicina y la biotecnología, donde ya somos buenos. Otras son la fotónica, el supercomputador y el acelerador de neutrones. Una tercera es la sociedad de la información y el conocimiento. Aquí hay proyectos en marcha que deben consolidarse, pero la meta sería que a final de legislatura todas las poblaciones de más de 100 habitantes tengan banda ancha.

P. Esto ya estaba previsto, aunque no en el Pacto del Tinell.

R. Esto supera al Tinell. En noviembre de 2007 estaríamos en condiciones de asumir que todas las poblaciones de más de 100 habitantes tengan banda ancha.

P. Su antecesor, Carles Solà, anunció un plan de 400 millones de euros en inversiones para las universidades en el próximo quinquenio. ¿Cómo está este plan?

R. Este plan está presentado a los rectores. Lo que ahora me planteo es un incremento de fondos para el funcionamiento diario, los gastos generales de la Universidad para el año 2007. Ya lo he hablado con el consejero de Economía, Antoni Castells.

P. Desde el ángulo de los alumnos, el futuro espacio universitario europeo supondrá más gasto. Uno de los compromisos de la legislatura aún no cumplidos es aumentar las becas.

R. En este asunto hay un cierto conflicto con el Estado, que desgraciadamente el nuevo Estatuto no resolverá, y no queda otra solución que continuar con la negociación de las becas. La sentencia sobre éstas no se cumple. Nos queda la negociación y lo haremos con la ministra Mercedes Cabrera. Debemos ver cómo podemos abordar la cuestión y poner sobre la mesa otras fórmulas como créditos blandos para retornar a posteriori.

P. Su departamento elaboraba un decreto sobre la exigencia del catalán para los nuevos profesores. ¿Qué hará en este asunto?

R. El decreto se paró. Tengo la impresión de que en este caso el nuevo Estatuto nos lo resolverá porque dice que todos tenemos el derecho y el deber de saber el catalán, y el deber también afecta a los profesores. Nuestra actitud será ayudarles a asumir este deber y este derecho.

gP. Entonces, ¿ya no será necesario el decreto?

R. Eso estará en función de cómo se pueda desarrollar el nuevo Estatuto, qué marco jurídico nos da. Estoy convencido de que un

profesor, venga de donde venga, después de un tiempo necesario conocerá el catalán.

[índice](#)

El País País Vasco ([URL](#))

La escuela pública alerta de la pérdida de alumnos por la "mala gestión" de Educación

La igualdad entre las dos redes educativas se ha desequilibrado en favor de la privada

EDUARDO AZUMENDI - Vitoria

La Confederación de Padres y Madres de la Escuela Pública alertó ayer de la progresiva pérdida de alumnos que se registra en los colegios públicos en los últimos años en favor de los centros privados concertados, lo que ha motivado un desequilibrio entre ambas redes educativas. Incluso advirtió del riesgo de que el sistema público se convierta en "subsidiario" del privado, sobre todo en la etapa de Educación Infantil de 0 a 3 años. La confederación, que suma el 95% de la representación de padres, atribuyó a una "mala gestión" del Departamento de Educación el "declive" de la escuela pública.

El presidente de la confederación, Imanol Zubizarreta, compareció ayer ante la Comisión de Educación del Parlamento a petición del PSE para explicar cuál es la situación que atraviesa la red pública desde su punto de vista. Zubizarreta, a quien acompañaron sus dos vicepresidentes, Juan Carlos Alonso y Ana Eizagirre, expresó en primer lugar la preocupación de su entidad por el retroceso que ha experimentado la escuela pública en los últimos años. Mientras que en el curso 1991-92 suponía el 48,8% de los alumnos en la franja de 3 a 16 años, en el curso 2004-05 ese porcentaje bajó al 46,5%. En el tramo de 16 a 19, el descenso resulta más notable: del 58,9% del total de alumnos matriculados en ambas redes en el curso 1991-92 al 53,4% en el 2004-05.

Estos datos le sirvieron a Zubizarreta para criticar el incumplimiento de la igualdad de redes establecida en el Pacto Escolar suscrito en 1992. Aquel acuerdo, firmado por el PNV, PSE y la desaparecida Euskadiko Ezkerra, supuso un intento de pacificar el sector y acabar con la *guerra escolar* entre redes, que pugnaban por captar al alumnado desde edades muy tempranas para lograr así mantenerle fiel durante todo el ciclo escolar.

El caso es que el objetivo de que cada red escolarizase a un 50% de los alumnos no ha dado resultado. De ese pacto emanó lo que se conoce como mapa escolar, el documento que establece el número de centros de cada zona, su número de plazas y el itinerario de colegios que deben seguir los alumnos que viven en ella.

Mapa escolar desfasado

"El mapa escolar se ha quedado desfasado y por ahora no se ha hecho nada para modificarlo", se quejó Zubizarreta, quien presentó una encuesta realizada desde la confederación que concluye que un 65% de los padres se inclina por la escuela pública a la hora de matricular a sus hijos. Sin embargo, esa voluntad no se corresponde con la matrícula real. "La primera conclusión es que lo que la sociedad demanda después no tiene un reflejo. La mala planificación que realiza Educación es una de las causas".

Esa mala planificación se traduce, entre otras cosas, en que

mientras los colegios privados concertados ofrece una educación integral prácticamente desde los 0 a los 18 años, los públicos se ven obligados a dividir las etapas en varios centros. "A cualquier padre la resulta más fácil matricular a sus hijos en centros con un proyecto educativo hasta los 18 años", señaló Eizagirre.

El decreto que regula la etapa de 0 a 3 años también está causando la pérdida de alumnos de la red pública. "Tres años después de que se aprobara ese decreto aún no existe un mapa escolar para ese tramo, lo que provoca incertidumbres. Además, existe un trato financiero más favorable a la red concertada y falta de plazas en la red pública para la franja de 0 a 2 años. Esto provoca una fuga hacia el sector privado", se quejó Zubizarreta.

Para el presidente de la Confederación de Padres y Madres, en el fondo lo que subyace es que "el Departamento de Educación no considera que la red pública es el eje vertebrador del conjunto del sistema educativo".

En su lista de demandas al departamento, los representantes de la confederación incluyeron las siguientes: la revisión del mapa escolar, la creación de nuevas aulas en el primer ciclo de Educación Infantil, la revisión del sistema de baremaciones (suprimiendo cualquier referencia a los ingresos económicos de los padres a la hora de aceptar a sus hijos en la escuela pública) y la exigencia de no concertar aulas privadas en zonas en las que existan plazas libres en aulas públicas.

Tras escuchar las demandas, los partidos abogaron por realizar una reflexión a fondo sobre el futuro del sistema público y la escuela del siglo XXI. El PSE y Aralar abogaron por una revisión del mapa escolar. Mientras, EA, que controla la consejería, rechazó que la escuela pública se encuentre en una situación de desigualdad con relación a la privada, cuando dispone de más recursos, medios técnicos y una mejor relación entre el número de alumnos y profesores.

[índice](#)

El País País Vasco ([URL](#))

Los padres demandan más plazas para el tramo 0-2 años

Una de las principales críticas de la Confederación de Padres y Madres de la Escuela Pública a la gestión del Departamento de Educación se refirió a la regulación del primer ciclo de Educación Infantil, que va de los 0 a los 3 años, pero especialmente a la franja de 0 a 2. La vicepresidenta Ana Eizagirre desglosó las zonas donde se producen las carencias, que se concentran fundamentalmente en Vizcaya.

Por ejemplo, advirtió de que faltan plazas en Basauri, donde también exigió la revisión del padrón municipal. "Se están dando casos de padres que denuncian a otros porque han conseguido plaza gracias a los puntos que les han dado por el empadronamiento, cuando ese empadronamiento en la zona donde está el colegio no es real", dijo. Ésta es una de las triquiñuelas más empleadas para obtener una plaza en un colegio determinado.

También faltan dos aulas en el distrito centro y en Miribilla, en Bilbao. En Getxo se precisa un aula más y en Ermua sería necesario desdoblar aulas para niños de 12 años. "Si no se hacen esos desdobles, los niños tienen que viajar a otra localidad para ir a un colegio público. Y antes que hacer esos viajes, los padres prefieren matricularlos en un colegio concertado del pueblo", precisó Eizagirre.

También hizo hincapié en el trato financiero que Educación concede a la red privada, lo que va en detrimento de la pública. "Resulta más caro inscribir a un niño en una Haurreskolak [las guarderías consorciadas entre el departamento y los ayuntamientos] que en una privada concertada", apostilló.

Juan Carlos Alonso también destacó la cuestión de la inmigración como uno de los apartados donde Educación "no está haciendo las cosas bien". "Hay que adaptar los recursos a las necesidades de los inmigrantes", dijo y advirtió del peligro de que algunos colegios se cronifiquen como guetos

[índice](#)

El País C. Valenciana ([URL](#))

Soler ve increíbles los resultados del examen de evaluación

El secretario socialista de Educación, Miguel Soler, tildó ayer de "francamente increíbles" los resultados de la prueba de evaluación diagnóstica presentados el martes por el consejero Font de Mora. Los 41.466 chavales examinados -los de tercero de Primaria de todos los centros públicos y concertados- obtuvieron una media de 7,8 en matemáticas y de 8,2 en lengua. El análisis de los datos concluye que no existen diferencias entre las notas obtenidas en los centros públicos y privados, ni entre colegios rurales o urbanos. "Es la primera vez en la historia en el que los resultados de una evaluación de este tipo no están altamente condicionados por la situación socioeconómica de los padres y de los centros", afirmó el socialista.

Soler matizó que sí cree que los alumnos obtuvieran esa calificación: "De lo que no nos fiamos es del examen". El portavoz socialista lo redujo a una prueba "ordinaria", como la que realiza regularmente cualquier profesor en su aula. La evaluación carecía de los factores correctivos -renta, nivel socioeconómico- usuales en evaluaciones internacionales, como la de Pisa, destacó Soler; no fue explicada apropiadamente en los colegios (en algunos, aseguró, su realización se prolongó un 50% más del tiempo previsto), ni, sobre todo, puede compararse con ningún otro examen, razón por la cual, concluyo, "no sirve para nada".

La confederación de padres Gonzalo Anaya subrayó "la paradoja" que existe entre los resultados del examen y el porcentaje de fracaso escolar, que llega al 40%, "cifra que ha reconocido la propia consejería". El STEPV consideró la prueba un "despilfarro de tiempo y dinero" que solo ha revelado "obviedades", como la de que el alumnado con necesidades especiales "consigue peores resultados".

[índice](#)

El Mundo ([URL](#))

El Congreso dispondrá de una guardería para 50 niños este año

MADRID.- La Mesa del Congreso de los Diputados acordó ayer la adjudicación de la guardería para hijos de diputados y funcionarios de la Cámara a la empresa Work and Life, especializada en montar centros infantiles en empresas y realizar estudios sobre conciliación de la vida familiar y laboral.

La guardería, que comenzará a funcionar el próximo curso escolar, tendrá capacidad para 50 niños y cuenta con un presupuesto de 358.745 euros para el primer año. Las obras deberán estar finalizadas el 30 de junio de 2006 y el plazo de prestación del servicio será de dos años, pero podrá ser prorrogado anualmente

hasta un máximo de cuatro años.

La secretaria cuarta del Congreso, Isaura Navarro, y la portavoz de asuntos sociales del Grupo Parlamentario IU-ICV, Carme García, consideran que el Congreso debe preocuparse de garantizar la educación gratuita de cero a tres años para familias con pocos recursos en lugar de resolver «los problemas de los propios diputados».

[índice](#)

El Mundo ([URL](#))

Zapatero garantiza que habrá diálogo en el desarrollo de la LOE

M. VÁZQUEZ DEL RÍO

MADRID. El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, aseguró ayer que el Ejecutivo tiene previsto tener consensuado con los sindicatos el «Estatuto de la Función Pública del Docente antes del próximo verano».

En un acto organizado para celebrar el 75 aniversario de la creación de la Federación de Enseñanza de UGT (FETE-UGT), Zapatero concretó que en dicho estatuto se establecerán las condiciones de ingreso, de progresión y de movilidad de este colectivo de trabajadores, además de recoger las condiciones profesionales y laborales del profesorado.

Asimismo, se comprometió a realizar «todos los esfuerzos» para poder construir «acuerdos operativos» en el desarrollo de la Ley Orgánica de Educación (LOE). Precisamente, la ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, pidió en el mismo acto al profesorado que se «implique en el desarrollo de la LOE» para que su aplicación «sea un éxito».

Cabrera también aprovechó la presencia del secretario general de UGT, Cándido Méndez, y del líder de FETE para pedirle que colabore en la reforma del sistema universitario, que según reiteró se abordará de forma «inminente». Méndez le replicó que es necesaria la reforma de la LOU para la búsqueda de una mayor vinculación entre la universidad y las empresas.

[índice](#)

El Mundo ([URL](#))

Miguel Angel Quintanilla, nuevo secretario de Universidades

MADRID.- Miguel Angel Quintanilla, catedrático de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Salamanca, es la persona elegida por la ministra Mercedes Cabrera para encargarse de las reformas de la educación superior española, que van a capitalizar los dos últimos años de la legislatura en el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

Según ha podido saber EL MUNDO, la sustitución de Salvador Ordóñez por Quintanilla al frente de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación será aprobada por el Consejo de Ministros el próximo viernes. Cuando esto se produzca, se pondrá el punto final a la crónica de una destitución anunciada desde que Cabrera relevó a María Jesús San Segundo el pasado 7 de abril. De hecho, éste es el primer cambio significativo que la nueva ministra va a acometer en su equipo.

Ordóñez había sufrido un enorme desgaste político debido a los continuos retrasos en la modificación de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y en la convergencia con el Espacio Europeo

de Educación Superior. Además, muchos sectores de la comunidad universitaria achacaban esas demoras al deterioro de la relación entre el propio secretario de Estado y San Segundo.

Ex secretario general del Consejo de Universidades y experto en financiación de la educación superior, Quintanilla era hasta ahora uno de los integrantes de la polémica comisión externa constituida para elaborar el nuevo mapa de titulaciones.

[índice](#)

El Mundo ([URL](#))

Acusan a Rabat de torturar a estudiantes

TERESA CRUZ. Corresponsal

LAS PALMAS.- La activista saharauí Aminatou Haidar arremetió ayer en Las Palmas contra el Gobierno marroquí y Mohamed VI. «Se nos acusa de formar parte de grupos violentos, cuando quienes utilizan la violencia son los servicios secretos marroquíes», aseveró Haidar, que afirmó que el último «episodio violento» se vivió el lunes en Bojador, «con la desaparición de tres chicas jóvenes y espantosas torturas contra los alumnos del instituto de esta ciudad».

Esta defensora de los derechos saharauis conoce las torturas de la Cárcel Negra de El Aaiún: «Desde el primer momento estuve sometida a torturas. Matan a los hijos delante de sus madres, lanzan a inocentes desde los aviones destruyen las casas y nos someten a juicios injustos».

Haidar, que salió de prisión el pasado mes de enero, afirmó que «hoy el pueblo saharauí sólo admite la autodeterminación del Sáhara Occidental y España, con su postura histórica de no pronunciarse, anima a que el referéndum propuesto por la ONU no se celebre».

Haidar recibirá el próximo día 8 el V Premio Juan María Bandrés 2006, que otorga la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). «Este galardón es un símbolo para nuestro pueblo y su lucha contra Marruecos», manifestó.

En 1987, Haidar fue encarcelada por primera vez cuando una comisión de la ONU se disponía a visitar El Aaiún. En aquella ocasión, «más de 400 personas fueron torturadas», asegura.

Tras salir de las mazmorras inició su lucha pro derechos humanos en el Sáhara, lo que le llevó de nuevo a la cárcel en 2005

[índice](#)

El Mundo Catalunya ([URL](#))

Cid asegura que es «imposible» atrasar el comienzo del curso escolar

BARCELONA.- La consellera d'Educació, Marta Cid, afirmó ayer que «no hay posibilidad» de negociar el inicio del próximo curso escolar después de la publicación de la orden del Departament que establece que las clases comenzarán el 12 de septiembre. Según Cid, se trata de «una adecuación del calendario, y no de una reforma, que no cambia las condiciones laborales de los profesores».

Marta Cid respondía así a la convocatoria de movilizaciones por parte de los sindicatos de profesores en contra de la decisión de la Generalitat de iniciar las clases el día 12. Para la consellera, «es la

decisión más razonable y adecuada para el calendario que no cambia ni las condiciones laborales de los profesores que prestan sus servicios ni los días de actividad del alumnado».

Los sindicatos de profesores han reclamado que se aplace el inicio de los cursos hasta el día 14 para poder preparar cuestiones como la sexta hora lectiva. Según Marta Cid, «estas cuestiones deben estar resueltas en julio, y en eso estamos trabajando desde el Departament d'Educació». La consellera aseguró que «haremos los turnos de trabajo que haga falta en agosto, pero el 1 de septiembre debemos responder al reto organizativo fruto del Pacte Nacional de l'Educació, y dos días de diferencia no aportan nada».

Marta Cid realizó estas declaraciones en Cornellà de Llobregat, donde mantuvo una reunión de trabajo con el alcalde, Antonio Balmón, y donde visitó el CEIP Suris y el IES Francesc Macià, según Europa Press. La consellera repasó las actuaciones que el Departament está realizando en la comarca del Baix Llobregat, que ascienden a 114,8 millones de euros de inversión y 38 grandes obras en ejecución. Marta Cid destacó que la Generalitat «está respondiendo al fuerte crecimiento demográfico de esta comarca con importantes actuaciones».

[índice](#)

ABC ([URL](#))

Zapatero anuncia que el Estatuto del Docente estará pactado con los sindicatos antes del verano

M. VÁZQUEZ DEL RÍO

MADRID. El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, aseguró ayer que el Ejecutivo tiene previsto tener consensuado con los sindicatos el «Estatuto de la Función Pública del Docente antes del próximo verano».

En un acto organizado para celebrar el 75 aniversario de la creación de la Federación de Enseñanza de UGT (FETE-UGT), Zapatero concretó que en dicho estatuto se establecerán las condiciones de ingreso, de progresión y de movilidad de este colectivo de trabajadores, además de recoger las condiciones profesionales y laborales del profesorado.

Asimismo, se comprometió a realizar «todos los esfuerzos» para poder construir «acuerdos operativos» en el desarrollo de la Ley Orgánica de Educación (LOE). Precisamente, la ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, pidió en el mismo acto al profesorado que se «implique en el desarrollo de la LOE» para que su aplicación «sea un éxito».

Cabrera también aprovechó la presencia del secretario general de UGT, Cándido Méndez, y del líder de FETE para pedirle que colabore en la reforma del sistema universitario, que según reiteró se abordará de forma «inminente». Méndez le replicó que es necesaria la reforma de la LOU para la búsqueda de una mayor vinculación entre la universidad y las empresas.

[índice](#)

ABC ([URL](#))

Las denuncias de financiación irregular abren la pugna electoral en la Complutense

Los grupos de la oposición acusan al rector Berzosa de utilizar los datos de irregularidades para contrarrestar el avance de los conservadores en el Claustro

M. ASENJO

MADRID. La reaparición de noticias sobre una supuesta financiación irregular en la Universidad Complutense entre 1999 y 2002 -cuando el rector era Rafael Puyol- ha situado a esta institución en el centro de la polémica a un año vista de las elecciones al Rectorado, que ocupa Carlos Berzosa desde 2003, y ha dado lugar a todo tipo de especulaciones. De hecho, sectores favorables y opuestos al equipo de Berzosa se han lanzado a una pugna electoral que se anuncia larga y muy dura.

La Complutense es una Universidad de referencia nacional e internacional, tanto por sus dimensiones como por su oferta académica. Cuenta con 91.000 alumnos y 6.000 profesores y ofrece 77 titulaciones oficiales y 229 títulos propios, además de 221 programas de Doctorado.

El protagonista directo de las acusaciones de irregularidades es el entonces gerente, Dionisio Ramos, a quien se vincula con José Luis Balbás, expulsados del PSOE por su relación con los tráfugas Tamayo y Sáez que provocaron una crisis en la Asamblea de Madrid y obligaron a repetir las elecciones autonómicas que había ganado el PSOE y que finalmente perdió.

«Debilidades de control»

Como informó ABC en su día, la auditoría realizada por Price Waterhouse sobre el ejercicio de 2002 constataba que se habían puesto de manifiesto «debilidades de control en el circuito de ingresos en efectivo, tales como la inexistencia de arqueos de caja o documentación administrativa soporte de dichos ingresos».

El informe de la auditoría confirmaba la existencia de un segundo canal económico paralelo y complementario de los canales oficiales de la UCM, basado en movimientos de dinero referidos a los colegios mayores de la institución. Los documentos conocidos después a través de diferentes informaciones periodísticas reflejaban que con esos fondos, conocidos como «caja b», se pagaron diversas cantidades a más de una veintena de personas, entre ellas vicerrectores, técnicos y administrativos e incluso a Juan Antonio Expósito, escolta del tráfuga Tamayo.

La información reservada interna puesta a disposición del juez por el rector de la Complutense constata que al menos hasta 2002 existía una cuenta corriente a nombre de diferentes testaferros, con la que se efectuaban pagos irregulares y en la que se ingresaban cantidades derivadas de la utilización de los colegios mayores. Algunos de los pagos podrían haberse canalizado a través de la Fundación General de la Complutense.

En relación con la «caja b», Dionisio Ramos ha declarado a ABC que no la conoce «ni sabe de qué se habla». Asimismo, niega la existencia de cuentas paralelas de los colegios mayores vinculadas a la Complutense y asegura que «podría tratarse de cuentas relacionadas con las actividades de los colegiales, que nada tienen que ver con la Universidad».

Su vinculación con José Luis Balbás la limita a que es su asesor fiscal, al que conoce desde hace 25 años. Finalmente, niega conocer a Juan Antonio Expósito, rechaza cualquier pago irregular a vicerrectores y lo achaca a una confusión en la utilización de los papeles. El ex gerente atribuye estas denuncias a intoxicaciones del PSOE y al «debilitamiento del actual equipo rectoral que ha iniciado una campaña de desprestigio» contra ciertas personas.

Por su parte, Carlos Berzosa se ha limitado a manifestar que ante los hechos ocurridos, se vio obligado a remitirlos al juez por si fuesen constitutivos de delito del cual su silencio podía hacerle cómplice. Pero no ha valorado actitudes y ha resaltado que su

única preocupación es hacer una gestión transparente y que el nombre de la Complutense como institución quede al margen de cualquier irregularidad.

La interpretación de Ramos es compartida por algunos sectores opuestos a la gestión de Berzosa, al que responsabilizan de haber difundido datos sobre las presuntas irregularidades. Estos grupos no dudan en vincular los hechos con la proximidad de las elecciones, aunque falte todavía un año, y con los «malos resultados» que, dicen, ha obtenido el sector próximo al rector en los comicios para renovar el Claustro. Aseguran que «la izquierda ha quedado en minoría» y que su descenso es más acusado entre el Personal de Administración y Servicios (PAS).

Reuniones de la oposición

Los sectores denominados conservadores -se definen de centro derecha en oposición al equipo rectoral encuadrado en la izquierda ideológica- mantienen reuniones periódicas en las que participan o han participado algunos ex rectores. En la primera estuvieron, entre otros, Gustavo Villapalos y Rafael Puyol, y «sólo se trató de cuestiones generales de la Complutense».

A ésta han seguido otras, con menor presencia de rectores y en ellas ya se ha abordado la búsqueda de un candidato de «centro derecha» para disputar el puesto a Berzosa.

A la pregunta de cuáles son sus intenciones, Rafael Puyol ha respondido: «Ni se me ha pasado por la imaginación volver a ser candidato a rector de la Complutense». No obstante, las reuniones han provocado el rechazo de otros sectores autodenominados «profesionales, sin dependencias políticas o sindicales».

Por su parte, los grupos próximos al Rectorado niegan haber quedado en minoría en el Claustro -aseguran que entre los docentes mantienen su mayoría- y dicen desconocer los motivos por los que el caso de la financiación ha vuelto a la actualidad. Desmienten que la figura del rector esté en baja y resaltan que ha logrado «pacificar la Universidad y clarificar las cuentas» con una gestión profesional. Advierten de que las elecciones están muy lejos y que el proceso ni se ha esbozado

[índice](#)

ABC ([URL](#))

La asamblea regional exige a Zapatero que compense la pérdida de fondos Feder

MURCIA. La Asamblea Regional exigió ayer al Gobierno regional que transmita al Ejecutivo central la exigencia de que cubra, a partir de 2007, el desfase inversor que para la Región de Murcia supondrá la pérdida gradual de fondos europeos para el sistema universitario regional. En caso de no conseguirlo, piden que contribuya a la financiación de las universidades, desde 2007, como mínimo, con la misma cantidad, incluidas las financiadas con Feder, que las establecidas en el acuerdo de financiación de las universidades públicas de julio de 2002. La moción correspondiente fue votada favorablemente por PP e IU y contó con la abstención del PSOE.

El diputado regional del PP, Benito Marín, cifró en un 60 por ciento el recorte de fondos europeos Feder para las universidades, algo que no puede permitirse un sistema universitario «imperiosamente necesitado de mantener los niveles de inversión de que habían gozado hasta ahora». A juicio de Marín, «el presidente del Gobierno central, José Luis Rodríguez Zapatero, debe cumplir su palabra, con la que garantizaba que la Región de Murcia recuperaría el volumen inversor que no aporten los fondos europeos».

El diputado del PSOE, Francisco Marín Escribano, señaló que la perdida de fondos a la que hace referencia Benito Marín es en realidad del 30 por ciento y aseguró que el Gobierno central «está realizando un esfuerzo enorme para que no haya ninguna pérdida de fondos para la Región». Asimismo, quiso dejar claro que «no habrá ninguna región que pierda fondos repentinamente» y recordó que la Región de Murcia se encuentra, junto a Asturias, Ceuta y Melilla, en un grupo intermedio dentro del nuevo sistema de reparto de fondos a partir de 2007.

El portavoz de Izquierda Unida, Cayetano Jaime Moltó, se mostró también de acuerdo en solicitar «el compromiso del Gobierno central, pero recordando que el fondo de compensación aumentará y pondrá a disposición del Gobierno regional un mayor volumen de fondos para que decida en qué los invierte».

Otras medidas

Por otra parte, la Asamblea Regional aprobó que el Gobierno autonómico de Ramón Luis Valcárcel impulse una campaña informativa para dar a conocer a los beneficiarios de indemnizaciones previstas en la Ley de Amnistía y en el Decreto 81/2004 de la Comunidad Autónoma el ejercicio del beneficio económico aprobado por las Cortes Generales.

Moltó, proponente de la iniciativa, recordó que las ayudas previstas por el mencionado decreto regional suponían 1.300 euros por cada seis meses de privación de libertad, con una adición de 400 euros por cada trimestre que se sumase a ese periodo, hasta un máximo de 6.000 euros. Sin embargo, según Moltó, a estas percepciones habrá que aplicarle la no declaración a la Agencia Tributaria en el Impuesto de la Renta, algo que debe ser puesto en conocimiento de los beneficiarios, razón por la que pide la campaña informativa correspondiente.

Tanto el PSOE como el PP estuvieron de acuerdo con la iniciativa destinada a informar directamente a los beneficiarios de las ayudas y los beneficios fiscales

[índice](#)

ABC Castilla-León ([URL](#))

«A los niños hay que leerles cosas; estamos dejando a la escuela que lo haga todo»

La inauguración del evento literario contará con la presencia de la ministra de Cultura, Carmen Calvo, y del director general del libro, el leonés Rogelio Blanco

BELÉN MOLLEDA

LEÓN. «Aunque hay lectores que se hacen más adelante, es más fácil que éstos se formen en la infancia y luego continúen leyendo a lo largo de la vida». Así valoró el escritor José María Merino la importancia de la I Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil -promesa del presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero-, que se inaugura hoy en León y de la que el autor de «El heredero» será el pregonero oficial.

Esta feria, que será inaugurada por la ministra de Cultura, Carmen Calvo, ofrece una «buena oportunidad no sólo para presentar novedades de libros, sino para reflexionar sobre cómo iniciarse en la lectura en la infancia es prácticamente la única posibilidad de seguir siendo lector en el futuro», explicó Merino.

Libros de imaginación

A juicio de Merino, «la Feria es una ocasión muy interesante para

hablar de estas cosas, para que la gente relacionada con el fomento de la lectura, los libros, con la edición así como las familias reflexionen un poco sobre la necesidad de que los más pequeños cuanto antes se familiaricen y se inicien en la lectura de libros de imaginación».

El escritor, que se considera leonés aunque nació en La Coruña, es el presidente de honor de la Fundación Leer León, integrada por Ministerio de Cultura, Junta, Diputación y Ayuntamiento y encargada de organizar esta feria. «Creo que merece que la primera edición salga bien y se consolide en el futuro», explicó.

Experiencias como lector

En el pregón, José María Merino, además de resaltar la importancia de esta feria, también hará un repaso de sus primeras experiencias como lector, «lo que fue para mí empezar a leer libros de ficción, novelas y cuentos. Fue una manera de abrirme al mundo, empezar a conocer a la gente a través de esto». A los seis años, se introdujo en el mundo de la lectura con «Heidi», que «me encantó y desde entonces he seguido».

Para Merino, «lo que hay que hacer a los niños es contarles y leerles cosas y que descubran la narración y la literatura a través de sus familias. Estamos dejando a la escuela que lo haga todo, pero el lugar ideal es la familia. En casa, hay que apagarles a veces la televisión y contarles un cuento o leerles un libro y, a partir de ahí, que se vayan comunicando cada vez mas familiarmente con esto», recalcó el escritor.

Preguntado por una encuesta del Ministerio de Cultura que revela que más de un 84% de los niños declaran leer más de media hora diaria libros que no son de texto, el escritor afirmó que «aunque sólo sea media hora, algo es algo y, si está bien hecha la encuesta, esto es siempre esperanzador, porque aunque espero que dediquen más tiempo, si esto es así no me parece mal como inicio».

[índice](#)

ABC Galicia ([URL](#))

Educación cifra en un 22% la huelga del profesorado y los sindicatos, en un 60%

SANTIAGO. La Consellería de Educación cifró ayer en un 22,5 por ciento la incidencia de la huelga del profesorado interino y sustituto de Galicia mientras que los sindicatos organizadores, CIG-Ensino, STEG y asociación de Profesores Non Numerarios (PNNs), ya que FETE-UGT se desmarcó de la convocatoria la pasada semana, elevaron la participación al 60 por ciento.

Según los datos facilitados por Educación, la provincia de Pontevedra registró en la jornada de huelga un 32 por ciento de participación; seguida de La Coruña, con un 16,7 por ciento; Lugo, con un 12,24 por ciento; y Orense, con un 10,4 por ciento.

Por su parte, el secretario nacional de CIG-Ensino, Anxo Louzao, valoró la participación en esta jornada de huelga promovida con el objetivo de demandar a Educación un acuerdo de estabilidad para el colectivo, que en Galicia agrupa a unos 5.000 docentes, además de otras mejoras laborales. Así, varios centenares de personas participaron ayer en la concentración celebrada al mediodía, y que se prolongó casi una hora, ante la sede de la Consellería con el lema «Por un acuerdo de estabilidad para el profesorado interino y sustituto».

[índice](#)

ABC Galicia ([URL](#))

El bipartito planea abrir 75 centros de educación infantil y doblar el número de Centros de Información a la Mujer

Touriño apuntó ayer que la Xunta ha heredado del anterior Ejecutivo autonómico «un bajo gasto público y el estancamiento de las políticas de servicios sociales»

EVARISTO AMADO

LA CORUÑA. Emilio Pérez Touriño aprovechó en la sesión inaugural del Congreso de Servicios Sociales Municipales, que se desarrollará hasta el próximo viernes en La Coruña, para defender la creación de un Pacto por la Igualdad y la Solidaridad y abogar por abordar urgentemente las «necesidades acuciantes y prioritarias» que sufre Galicia en el plano de los servicios sociales. El líder del Ejecutivo autonómico justificó una reacción rápida en esta materia por parte del gobierno de la Comunidad aludiendo al pobre bagaje del anterior gabinete en relación a las prestaciones sociales.

«Heredamos un bajo gasto público social y un estancamiento en las políticas de servicios sociales», que, según explicó Emilio Pérez Touriño, ha afectado especialmente a la población femenina gallega, «que viene cubriendo las insuficiencias del Estado del Bienestar y que sufre más directamente el gran retraso heredado».

Tras recordar a los congresistas que el Ejecutivo autonómico gallego incrementó en un 9,04 por ciento la partida en gasto público social respecto al montante establecido por el anterior gobierno de la Xunta en 2005, Touriño explicó que la coalición que preside destinará en el presente ejercicio 435,13 millones a políticas sociales (con un aumento de más del 13,7 por ciento), de los cuales 242 millones de euros irán destinados al Sistema Público de Servicios Sociales.

Así, según el presidente de la Xunta, el gabinete autonómico planea abrir 75 centros de educación infantil (integrados en la Red Gallega de Escuelas Infantiles), además de doblar el número de oficinas de la red gallega de Centros de Información a la Mujer, que actualmente no cubre ni la cuarta parte de los municipios galaicos (72 oficinas repartidas entre 315 Ayuntamientos).

Reforma del Estatuto

En cuanto a la reforma del Estatuto de Autonomía de Galicia, Touriño abogó por que el nuevo texto otorgue un «espacio competencial sólido» a los municipios y se convierta «en una oportunidad histórica que confirmará y consagrará la importancia de las políticas sociales y los derechos ciudadanos».

El presidente de la Xunta también se comprometió, en el caso de la Ley de Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia, a «acompañar el trabajo del Gobierno gallego de cara a la implantación de la misma». Este texto, que entrará en vigor en 2007, constituirá para el presidente el cuarto pilar de la sociedad del bienestar, junto con la educación, la sanidad y las prestaciones sociales a los mayores. El político socialista anunció también en el Congreso la constitución entre la Xunta y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) del Consorcio Gallego de Servicios de Igualdad y Bienestar, una fórmula que marcará la coparticipación de ambas instituciones en la «dirección, evaluación y gestión de los servicios sociales de ámbito local». Dicho Consorcio, que comenzará a trabajar con una red de 300 centros sociales en toda Galicia, tendrá también como objetivo la apertura de 160 nuevas dependencias de este ramo en las cuatro provincias gallegas.

Otra medida concretada a la que aludió el presidente es la creación de una Carta de Servicios Universales para la Red Pública de Centros de Personas Mayores, que establecerá los derechos de los usuarios así como los requisitos mínimos de calidad por los que se regirán en el futuro estos establecimientos.

[índice](#)

ABC Galicia ([URL](#))

El rector vigués reclama más autonomía para las universidades

Intervino en la comisión parlamentaria, al igual que los portavoces de los padres de alumnos de centros públicos y del Consejo de la Juventud

SANTIAGO. El rector de la Universidad de Vigo, Domingo Docampo, indicó que al nuevo Estatuto le pide que «Galicia siga formando parte del club que actualmente integran las denominadas nacionales históricas», junto con Cataluña y País Vasco. Domingo Docampo compareció en la Comisión de Estudio de la Reforma del Estatuto de Autonomía de Galicia en el Parlamento para informar de los planteamientos de la institución académica que dirige en relación a la modificación de la norma gallega.

El rector de la Universidad viguesa subrayó el acuerdo alcanzado entre las fuerzas políticas para reformar el Estatuto de Autonomía de Galicia y pidió una postura unánime que pueda trasladar a la sociedad gallega la importancia del texto para que cuando se someta a referéndum cuente con una amplia participación y no como pasó con el actual, que logró un 29 por ciento.

El rector de la Universidad de Vigo reclamó que en el nuevo documento estatutario logre dotar a las universidades gallegas de mayor autonomía, con el objetivo de elaborar políticas educativas propias que incentiven programas de calidad. En este sentido dijo que se producía una cierta contradicción con estas instituciones académicas, porque pese a que la Administración central deja la responsabilidad de su financiación a las autonomías, impone los programas educativos.

Más intervenciones

Por su parte Olga Patino Doval, delegada de Confederación Gallega de Asociaciones de Padres de Alumnos (CONFAPA) de centros públicos, indicó que para sus asociados la denominación de Galicia como nación era algo que carecía de importancia porque los gallegos son conscientes de que Galicia es diferente. En alusión a la relación que debe existir entre la Galicia y Europa, la delegada de Confapa propuso una especie de «mosaico federal» en el que Galicia pueda defender sus intereses dentro del sistema educativo.

La presidenta del Consejo de la Juventud, Dolores Rodríguez Amoroso, afirmó que, aunque dentro de este órgano no se había producido unanimidad sobre la denominación de Galicia en el nuevo Estatuto, sí había una postura mayoritaria sobre su consideración como nación

[índice](#)

ABC Toledo ([URL](#))

Educación ha baremado 30.733 solicitudes de plazas para centros educativos de la región

TOLEDO. La Consejería de Educación y Ciencia ha baremado un total de 30.733 solicitudes de plaza para centros educativos de Castilla-La Mancha para el próximo curso. Según informó ayer la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en una nota de

prensa, a partir de hoy, 4 de mayo, y también durante el día 5, los consejos locales de Escolarización harán públicos los listados provisionales correspondientes al proceso de admisión del alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El mayor número de solicitudes, un total de 12.648 (el 41 por ciento), corresponde a los alumnos y alumnas de tres años que acceden por primera vez a la escolarización.

A continuación están las del alumnado que acaba Primaria y comienza Secundaria, con 11.548 solicitudes (el 37 por ciento). En la provincia de Albacete se han baremado 6.701 solicitudes, en Ciudad Real 9.726, en Cuenca 1.737, en Guadalajara 3.731 y en Toledo 8.838.

La baremación de solicitudes se realiza sólo en aquellas localidades en las que existe más de un centro educativo sostenido con fondos públicos para cursar el mismo tipo de enseñanzas.

Consulta de listados

Los listados se podrán consultar en los tablones de anuncios de los centros de su elección, en las delegaciones provinciales o en Internet en la página web de la Junta. Los solicitantes disponen de siete días naturales para presentar reclamación en los mismos sitios en los que se exponen los listados.

[índice](#)

ABC Sevilla ([URL](#))

Un soldado muere y once escolares resultan heridos al volcar un blindado en un cuartel de Zaragoza

El suceso ha ocurrido dentro de las instalaciones militares, cuando un grupo de niños de un colegio visitaba el cuartel

Un soldado ha muerto y once escolares han resultado heridos, dos de carácter grave y el resto leves, al volcar un vehículo blindado del tipo BMR en el Regimiento de Pontoneros y Especialidades de Ingenieros Número 12 de Monzalbarba (Zaragoza) con el que participaban en una exhibición dentro del cuartel. Los dos niños heridos graves tienen roturas de cadera y en las piernas y han sido trasladados a hospitales de Zaragoza, al igual que el resto de los escolares, aunque en principio las lesiones de estos son leves. El soldado fallecido, cuya identidad se desconoce, era uno de los dos militares, además del conductor del blindado, que acompañaban a los escolares en la demostración, según señalaron a Efe fuentes de la Delegación del Gobierno en Aragón. Los escolares tienen entre 14 y 15 años, son alumnos de tercero de ESO de un colegio de la Fundación San Valero de la capital aragonesa y se habían trasladado al cuartel para conocer las instalaciones militares. El accidente se registró, según las citadas fuentes, poco después del mediodía dentro de las instalaciones militares cuando el BMR, que pesa unas quince toneladas, dio un giro y por causas que se desconocen volcó. Los heridos fueron trasladados en varias ambulancias a hospitales de Zaragoza, ya que el cuartel de Pontoneros es una de las instalaciones militares que hay en las afueras de esta ciudad.

[índice](#)

La Vanguardia ([URL](#))

Zapatero reclama a los profesores que promuevan la cultura del esfuerzo

ALICIA RODRÍGUEZ DE PAZ - 04/05/2006
MADRID

El impulso del esfuerzo en las aulas debe proceder de todos los sectores educativos y, en especial, de los docentes. El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, defendió ayer el papel esencial de los profesores en la promoción de la cultura del esfuerzo, con el fin de crear un clima en el que tenga "sentido" ser más exigentes con los alumnos.

Durante la conmemoración del 75.º aniversario de la creación de la Federación de Enseñanza (FETE) de UGT, Zapatero garantizó el despliegue de la capacidad negociadora para llegar a "acuerdos operativos" sobre el desarrollo y la aplicación de la ley orgánica de Educación (LOE). Además, anunció que antes del verano consensuarán con los sindicatos el nuevo estatuto del Docente, que recogerá las condiciones de ingreso, promoción, movilidad y las condiciones laborales de los profesores.

El presidente del Gobierno calificó la labor de los profesores de "punto neurálgico" en el proceso educativo y admitió que son "imprescindibles" para llevar a cabo de cualquier reforma. Al tiempo que destacó el esfuerzo presupuestario al que se ha comprometido hasta el final de la legislatura, Rodríguez Zapatero aseguró que los retos en educación se centran en el ciclo infantil, el aumento de las becas y la extensión de los estudios postobligatorios.

Por su parte, el secretario general de UGT, Cándido Méndez, quiso dejar constancia de las deficiencias del sistema educativo en España. "Es notoriamente perfectible", Para el dirigente sindical, la mejora de la productividad pasa por resolver tres déficits: la elevada temporalidad en el empleo, la insuficiencia de capital humano en formación y la de capital "físico" en infraestructuras y desarrollo tecnológico. También criticó la falta de inversión suficiente en los últimos diez años y reclamó la potenciación de la FP y el impulso de la relación entre universidad y empresa.

[indice](#)

El Correo (Bilbao) ([URL](#))

Los padres culpan de la caída de alumnos en la red pública a la mala gestión de Educación

Las asociaciones vascas advirtieron en el Parlamento de que se ha perdido el equilibrio entre las dos redes, y de la grave falta de plazas para los más pequeños

MARTA FDEZ. VALLEJO m.f.vallejo@diario-elcorreo.com/VITORIA

Las asociaciones de padres y madres de alumnos de la escuela pública lanzaron ayer la señal de alerta en el Parlamento vasco: las aulas de ese sistema pierden alumnos de año en año en beneficio de los colegios concertados. Los afectados culpan a la mala gestión de Educación de que se haya roto el equilibrio entre redes acordado en el pacto educativo de 1991. Desde ese año hasta el curso pasado las escuelas han cedido entre dos y siete puntos en el reparto en algunas etapas. El pasado año el 46% de los alumnos estudiaba en escuelas públicas frente al casi 49% de hace quince años. En ESO la caída es mayor, se ha pasado de un 49% en 1994 a un 42% en 2005.

El PSE había invitado a la federación de agrupaciones de padres y madres EHIGE a que acudiera a la comisión de Educación de la Cámara para exponer la situación de la escuela pública. Los responsables de Álava, Guipúzcoa y Vizcaya destacaron el «preocupante retroceso de la enseñanza pública», y dibujaron un panorama negro para el futuro de esta red. «No hay una apuesta del Gobierno por la enseñanza pública. Hace falta mayores inversiones o puede acabar como red subsidiaria de la privada», se lamentaron.

Los padres argumentaron que las familias sí apuestan por enviar a sus hijos a la pública, pero se encuentran con obstáculos. «Esa voluntad no se materializa luego a la hora de las matriculas», señaló el presidente de la federación en Guipúzcoa, Imanol Zubizarreta. ¿Por qué? No lo dudan: «Hay una mala planificación del Departamento de Educación. El mapa escolar se dibujó en contra de la pública», añadió. En concreto, se quejan de que la oferta de plazas por zonas no se ajusta a las necesidades reales, a la demanda de la sociedad.

Las escuelas están perdiendo la carrera frente a los centros concertados también, subrayaron, porque asumen el peso de la inmigración. La enseñanza pública soporta «más del 70% del alumnado inmigrante», recordó la responsable de la asociación vizcaína, Ana Izagirre. «Hay escuelas con un 60% de extranjeros. Los padres huyen de esos centros», dijo. Su compañero de Álava, Juan Carlos Alonso, opinó que la «mala gestión en políticas de integración de inmigrantes traerá consecuencias graves».

Las escuelas e institutos públicos juegan, además, con el handicap de no disponer de un proyecto común para todas las etapas, advirtieron. «Los colegios concertados ofrecen en un mismo centro un proyecto pedagógico de 0 a 18 años. En la pública, de 0 a 2 años están las haurreskolak que quieren abrir los ayuntamientos, de 2 a 12 van a una escuela, de 12 a 16 se trasladan al instituto y el bachillerato o la FP, en ocasiones, se hace en otro lugar», dijo Izagirre.

Sistema «equivocado»

Las asociaciones de padres adelantaron que en el futuro la balanza se inclinará aún más hacia el lado de la privada porque la pública no está haciendo cantera. «La gestión del 0 a 3 años se hace mal», aseguraron. «Las haurreskolak, de 0 a 2 años, son tan caras o más que los colegios y ofrecen menos servicios, como comedor o transporte». No hay plazas suficientes en aulas de 2 años, principalmente en grandes núcleos urbanos de Vizcaya. «Este año se han quedado fuera niños en escuelas de Bilbao, la margen derecha e izquierda, Vitoria o Basauri», afirmaron.

El sistema de baremos para lograr una plaza pública es, a su juicio, «equivocado» y perjudica a la comunidad educativa. «Si primas los ingresos bajos vas a dejar las escuelas para pobres y los colegios concertados para ricos. Habría que suprimirlo», señaló Zubizarreta. La escasez de plazas en algunas zonas es tan grave que ha provocado, aseguró Izagirre, que las familias «falseen los datos de empadronamiento».

La lista de quejas no acaba ahí. «Los edificios necesitan inversiones para reformas, no funcionan los consejos escolares, hace falta ofertar más servicios que ayuden a los padres a conciliar vida laboral y familiar, y nuevos profesionales para afrontar los retos actuales», enumeró Alonso. Citó como ejemplo que el acoso se produce en horas de comedor, «cuando los niños están al cuidado de empleados de las empresas de 'catering'».

Las críticas no gustaron nada a EA, partido que dirige el Departamento de Educación. La parlamentaria Idoia Cuadra defendió la gestión de la consejería y lanzó algunos datos para que reflexionaran los padres. «La red pública dispone de más recursos económicos y un ratio de alumnos por profesor más bajo que la privada. Las asociaciones deberían preguntarse por qué las familias no optan por la pública», les espetó

[índice](#)

Europa Press ([URL](#))

Rodríguez Zapatero anuncia que el Gobierno

consensuará antes de verano con los sindicatos el Estatuto Docente

Méndez pide impulsar la financiación en Educación, TIC, I+D+i y reducir el "elevado" índice de temporalidad en el empleo

MADRID, 3 May. (EUROPA PRESS) -

El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, anunció hoy que el Ejecutivo consensuará con los sindicatos antes de verano el futuro Estatuto de la Función Pública Docente, "en el que se establecerán las condiciones de ingreso, progresión y movilidad, así como las condiciones profesionales y laborales del profesorado" y aseguró que se harán "todos" los esfuerzos para construir acuerdos "operativos" en el desarrollo y la aplicación práctica de la Ley Orgánica de Educación (LOE) --a su juicio-- reforma fruto de un "notable esfuerzo de consenso social". "Estamos dispuestos a desplegar todo el esfuerzo y diálogo para alcanzarlos", afirmó Zapatero.

Durante su intervención en el acto de conmemoración del 75 aniversario de la constitución de la Federación Española de Trabajadores de Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT), celebrado en el Ateneo de Madrid, el líder del Ejecutivo agradeció la participación y aportación "con actitud leal y constructiva" de esta fuerza sindical en el diseño de la reforma educativa, incluso, con cesión en algunos aspectos. Por ello, aseguró que el Gobierno será "igual de leal" con esta organización sindical.

Para la puesta en marcha de la reforma, reclamó el papel "decisivo" de profesores y maestros, al ser el "punto neurálgico" para la enseñanza "en cada centro y cada aula" por su aportación de "conocimiento y madurez". "Tenéis en vuestras manos que adquieran vida real en el aula los cambios que hemos introducido legalmente", dijo a los docentes, calificándolos de "factor clave" para mejorar la enseñanza a través de su preparación, "fuerza creativa y afán de mejora general".

"No sois sólo docentes, sois referencia. Vuestro ejemplo cuenta tanto como vuestra cualificación, por eso sois tan determinantes socialmente y por eso tenéis razón cuando consideráis que frecuentemente no se reconoce como se debería vuestra función, manifestó el presidente en el evento, al que acudieron diversas personalidades del mundo político y educativo, en el que también solicitó a los profesores que actúen como "promotores y partícipes" de la "cultura del esfuerzo".

En este sentido, abogó por un esfuerzo de administraciones e instituciones implicadas en proporcionar los recursos necesarios y garantizar una distribución "equitativa" del alumnado, de los centros para construir entornos de aprendizaje "motivadores y exigentes" y de las familias, comprometiéndose con el trabajo cotidiano de sus hijos. "Este es el clima de esfuerzos compartidos que da sentido pleno a un país volcado en su enseñanza y que exijamos a los alumnos que se esfuercen", dijo, esperando también poner en marcha "con diálogo" el Grado de Maestro y el Postgrado de Profesores de Secundaria.

IMPULSO A INFANTIL, BECAS Y ENSEÑANZA POSTOBLIGATORIA

En general, Zapatero citó como "retos por delante" impulsar la Educación Infantil, aumentar las becas y ayudas al estudio, extender la enseñanza postobligatoria para alcanzar el 85 por ciento de los jóvenes de 22 años con titulación más allá de la obligatoria marcado por la UE y realizar un "adecuado, justo y

apropiado" tratamiento a la diversidad del alumnado, recalcando el reto "fenomenal" de que los hijos de los inmigrantes tengan la misma educación de calidad que el resto.

En esta línea, se comprometió a trabajar para situar a la Educación, la investigación y la cultura de la convivencia en el "primer nivel", con los medios y materiales necesarios, así como reclamar a la sociedad el reconocimiento y la valoración que --entiende-- se merecen los profesores e insistió en que se garantizarán la calidad y la igualdad educativa, la "modernización" de los estudios y titulaciones superiores, la adaptación e inserción en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y una dimensión investigadora "acorde" con la potencialidad económica y el nivel de desarrollo de España.

Contra las críticas a la fortaleza del sistema educativo, el presidente del Ejecutivo se mostró convencido de que España tiene el mejor sistema de Educación desde el punto de vista de enseñanza colectiva de ciudadanía y que ha dado "frutos evidentes", porque sino España no estaría en la situación actual a nivel de desarrollo, bienestar y empleo. A ello, agregó los "logros" alcanzados en esta legislatura, como el incremento de 300.000 plazas para Infantil, 40.000 nuevas becas y 600 centros con programas de ayuda y refuerzo, así como el aumento "en todos los tramos" del presupuesto educativo y un futuro impulso económico a la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

Finalmente, concluyó el acto --que duró dos horas y estuvo dirigido por la periodista Rosa María Mateo-- recalcando que FETE-UGT ha recorrido un "largo camino lleno de dificultades dramáticas" pero progresando siempre por ser "fieles" a los principios adoptados para la acción pedagógica y sindical y mostrando su orgullo por ser parte de esta federación y poder celebrar el 75 aniversario de su constitución: "Os he hablado en plural por razones obvias, porque este es mi sindicato y es mi federación".

CABRERA PIDE COLABORACIÓN PARA LA LOU

Por su parte, la ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, mostró su confianza en que FETE-UGT continúe con su papel "fundamental y decisivo" en el desarrollo de la LOE, consiguiendo la "complicidad" de los profesores, sin los cuales "ninguna medida educativa es posible" y "pocos resultados llegan a la práctica" y solicitó a los docentes su "esfuerzo" ante una sociedad cada vez "más compleja y exigente".

Tras solicitar también a FETE-UGT que sea su acompañe también al Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) en el proceso de reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), aseguró que su Departamento está "absolutamente" dispuesto a colaborar con este sindicato y las organizaciones que quieran compartir este esfuerzo de futuro para que la LOE establezca una "Educación de calidad para todos". Así, abogó por la conexión entre las distintas etapas educativas con el fin de que funcionen con "fluidez".

A todo ello, el secretario general de UGT, Cándido Méndez, añadió que el sistema educativo es "notoriamente perfectible" por tres "déficits" que cree que inciden de forma directa sobre la mejora de la productividad: las "insuficientes" dotaciones en Educación, el desarrollo y la difusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la I+D+i, a lo que sumó el "elevado" índice de temporalidad en el empleo. "La resolución de estos tres puntos débiles es fundamental", afirmó, además de abogar por reforzar la vinculación de la Universidad con la empresa.

Asimismo, considera un "objetivo urgente" que ningún joven abandone el sistema educativo sin una cualificación "reconocida y certificada" a cierto nivel. Tras valorar positivamente la LOE por estar "más cercana a la realidad", contar con el consenso de "prácticamente" todas las organizaciones educativas menos las de la Iglesia católica y tener una "financiación suplementaria" del Ejecutivo, confió en que todos trabajen en su puesta en marcha con "determinación e ilusión", señalando que dependerá de la "orientación" en su gestión que le otorguen las administraciones.

A ello, el secretario general de FETE-UGT, Carlos López, --que entregó a Zapatero un 'pin' recordatorio del 75 aniversario y una placa con un párrafo escrito por Rodolfo Llopis-- se comprometió a continuar trabajando en el desarrollo de la LOE, valorando que vaya precedida de dos acuerdos laborales, un plan de convivencia escolar y una memoria económica, además de responder a la realidad territorial. Tras el acto, el director del Ateneo, José Luis Abellán, --tal y como anunció él mismo-- impuso a Zapatero en privado una medalla de esta institución.

[índice](#)

Europa Press ([URL](#))

LOE.- UDE pide al PP que recurra la reforma en el TC porque "contraviene" la obligatoriedad de la enseñanza básica

MADRID, 3 May. (EUROPA PRESS) -

El presidente nacional de la Unión Democrática de Estudiantes (UDE), Álvaro Vermoet, ha pedido al Grupo Popular en el Congreso que presente un recurso de inconstitucionalidad contra la Ley Orgánica de Educación (LOE) por entender que "contraviene" que la enseñanza básica es obligatoria, como dicta la Constitución.

En concreto, estos estudiantes denuncian que la disposición final primera de la LOE sobre que las decisiones colectivas que adopten los alumnos, a partir del tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) con respecto a la asistencia a clase no tendrán la consideración de faltas "contraviene" el artículo 27.4 de la Constitución Española de que "la enseñanza básica es obligatoria".

Esto se debe --según explica UDE en un comunicado-- a que la expresión "a partir de tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria" hace que la norma sea aplicable a tercer y cuarto curso de ESO, "que tienen la consideración de enseñanza básica y, por tanto, la Constitución convierte en niveles obligatorios".

[índice](#)

Europa Press ([URL](#))

El Comité para un Espacio de Educación Superior de América Latina, Caribe y UE acuerda lanzar dos programas de movilidad

MADRID, 3 May. (EUROPA PRESS) -

El Comité de Seguimiento del Espacio Común de Educación Superior América Latina, Caribe y Unión Europea (ALCUE) acordó en su X reunión, celebrada los días 27 y 28 de abril en Maceió (Brasil), lanzar y financiar dos convocatorias nacionales para programas de movilidad dirigidos a estudiantes de Ingeniería y profesores de Secundaria.

En este encuentro, al que asistieron las delegaciones de Brasil, Colombia, España, Francia, México y Polonia, se determinó que las convocatorias de dichos programas deben involucrar al menos a dos países europeos y dos latinoamericanos, insistiendo en la

necesidad de que participen países que no están representados en el Comité de Seguimiento de ALCUE.

En este sentido, los miembros del Comité se comprometieron a que las experiencias de movilidad en ambos programas resulten significativas tanto en términos absolutos de alumnos implicados como de países participantes de ambas regiones, según informó hoy la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), cuyo director, Francisco Marcellán, estuvo entre los miembros de la delegación española.

Previamente, se celebró una reunión técnica centrada en el portal de Internet de ALCUE (' www.alcue.net), que servirá de herramienta de conocimiento, y en la definición de los programas de movilidad para estudiantes de Ingeniería y para profesores de Secundaria que posteriormente se consensuó poner en marcha.

También se aprobó el proyecto de ANCEA para la organización en Madrid el próximo mes de noviembre del 'Seminario Eurolatinoamericano sobre Mecanismos de Garantía de Calidad y Códigos de Buenas Prácticas', que se enmarca dentro del ciclo promovido por la Agencia para conmemorar los diez años de políticas de calidad en las universidades españolas.

[índice](#)

Europa Press ([URL](#))

La Asociación de Profesores de Religión de Centros Estatales celebra el día 6 su asamblea anual en Santander

SANTANDER, 3 May. (EUROPA PRESS) -

La Asociación Profesional de Profesores de Religión en Centros Estatales (APPRECE) celebrará el próximo sábado, día 6, su XXXV Asamblea Anual. El acto tendrá lugar en la Casa de la Iglesia de Santander, ciudad escogida para esta ocasión con motivo del Año Santo Lebaniego.

A la asamblea, que comenzará a las 10 de la mañana, están invitados todos los profesores de Religión de la Comunidad Autónoma y en ella se contará con la presencia del obispo de la Diócesis, José Vilaplana, según informó la asociación en un comunicado.

En la reunión se realizará un balance de todos los aspectos relacionados con la marcha de la asociación -la más representativa y veterana dentro del sector con casi 4.000 asociados-, y se abordará especialmente la situación generada tras la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en cuyo trámite APPRECE ha desempeñado "un papel protagonista", en palabras de la propia asociación, dialogando con todas las partes implicadas -padres, Ministerio, Conferencia Episcopal y sindicatos- y aportando "soluciones constructivas", tanto en lo referente a la consideración académica de la asignatura como a la dignidad laboral de los docentes.

[índice](#)

EFE ([URL](#))

USO denuncia MEC no cubre bajas profesores Religión desde abril

Madrid, 4 may (EFE).- El Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) no cubre las bajas laborales de los profesores de Religión desde el uno de abril por falta de presupuesto, según denunció hoy el sindicato USO en una nota.

Para USO, esta situación evidencia "la discriminación" que están

sufriendo tanto la asignatura de religión como los profesores que la imparten por parte del Gobierno, al que acusa de querer que esta materia "desaparezca de los centros públicos" y de incumplir el Estatuto de los Trabajadores.

El sindicato detalla en la nota que el MEC no ha consignado partidas suficientes para poder cubrir las bajas de los profesores titulares de Religión, pese a que "sabe cómo funcionan estas cosas" porque lleva gestionando esta enseñanza "desde hace ocho años" y se preguntó por qué no hace lo mismo con asignaturas como Matemáticas o Lengua.

Los profesores de Religión de Andalucía, Aragón, Canarias, Cantabria, País Vasco y Ceuta y Melilla dependen del Ministerio porque aún no se han transferido las competencias sobre este profesorado a sus autonomías.

[indice](#)

[subir](#)

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: comunicacion@fe.ccoo.es - Web: www.fe.ccoo.es