



Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza
de CC.OO.

Sábado 6, mayo 2006

 [volver a titulares y archivo](#)

El País Cataluña (URL)

Los sindicatos protestan para que se retrase el inicio del curso escolar

Los sindicatos siguen con su oposición radical a que el próximo curso escolar empiece el 12 de septiembre como ha aprobado el Departamento de Educación. Ayer llevaron su protesta a la sede del Departamento de Educación, en la Via Augusta de Barcelona, para pedir que el próximo curso se retrase dos días y tener tiempo de preparar a los centros para la sexta hora de clase diaria que empezará a cursarse en la primaria pública.

Los profesores deben volver a los centros el uno de septiembre, que este año es viernes, lo cual, a su juicio, exige retrasar el arranque de las clases. Educación se opone y argumenta que hay tiempo para organizar las clases.

[índice](#)

El País Madrid (URL)

Los orientadores de los colegios exigen la suspensión del examen de primaria

La Consejería de Educación adelantó la prueba un día para evitar una huelga de docentes

SUSANA HIDALGO - Madrid

El examen de nivel que tendrán que pasar el próximo 9 de mayo los alumnos de sexto de primaria sigue sumando detractores. Los orientadores y psicopedagogos -los encargados de vigilar la prueba- quieren que ésta se suspenda porque "no tiene ningún criterio, ni educativo ni político", señalaron desde la Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía (AMOP). Las protestas se han acentuado después de que el Gobierno regional anunciara el pasado jueves que el examen se adelantaba 24 horas para esquivar una huelga de profesores convocada por los sindicatos.

La Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía (AMOP) representa a los orientadores y psicólogos de los centros de primaria que el próximo día 9 tendrán que vigilar el examen. Los orientadores (en la región hay un millar) ya el año pasado criticaron la prueba, y este año vuelven a la carga. "Esto es escarnio. El año pasado ya avisamos y dimos explicaciones de que las evaluaciones no se hacen así. La prueba de nivel no tiene ningún criterio ni educativo ni político", criticó Consuelo Velaz de Medrano, presidenta de AMOP.

Esta entidad, al igual que PSOE e IU, apoya la huelga y la manifestación convocadas el próximo 10 de mayo por todos los sindicatos de enseñanza (Anpe, UGT, CC OO, CSI-CSIF, STEM-STES y CSIT-UP). Para evitar que el examen de nivel -que

ÍNDICE:

El País Cataluña (URL)

Los sindicatos protestan para que se retrase el inicio del curso escolar

El País Madrid (URL)

Los orientadores de los colegios exigen la suspensión del examen de primaria

El País C. Valenciana (URL)

José Saramago critica la confusión entre la educación y la instrucción

El Mundo Illes Balears (URL)

140 inspectores educativos avalan el trilingüismo de Fiol en su congreso nacional

El Mundo Illes Balears (URL)

Fiol anima a los congresistas a corregir los 'fallos' de la LOE

ABC Canarias (URL)

NNGG del PP en Gran Canaria reclaman la dimisión urgente del rector de la Ulpqg, Lobo

ABC Castilla-León (URL)

El Instituto Cervantes divulgará por 50 países los Premios Fundación Cristóbal Gabarrón

ABC Cataluña (URL)

Protestas de los

pretende evaluar a los alumnos de sexto de primaria justo antes de pasar a la secundaria- se vea afectado por la huelga, la Consejería de Educación ha adelantado casi *in extremis* un día el examen, en principio previsto para el 10 de mayo.

"Hemos optado por la opción más beneficiosa para los 56.000 alumnos de sexto de primaria. La prueba se desarrollará con normalidad y los padres tienen la obligación de llevar a sus hijos al examen", advirtió ayer el consejero de Educación, Luis Peral (PP). Y puso como ejemplo, "el éxito" de la convocatoria del año pasado, donde "tan sólo tres colegios no hicieron el examen". "La izquierda política y pedagógica está a favor de la evaluación", aseguró.

El cambio de fecha del examen, que fue anunciado el pasado jueves por Peral en los pasillos de la Asamblea, ha provocado además una cadena de reacciones en la comunidad educativa. La mayoría de las organizaciones se ha mostrado contraria, aunque algunas, como Foro de la Familia, han aplaudido la decisión del Gobierno regional y también el examen.

En cambio, la organización Sindicato de Estudiantes exigió el cese del consejero de Educación al considerar "una provocación a la comunidad educativa madrileña" el adelanto un día de la prueba de nivel para evitar así la huelga convocada para el próximo día 10 de mayo.

Lo que no queda claro es si finalmente la Consejería de Educación hará públicos los resultados del examen, tal y como hizo el año pasado. El consejero ha asegurado que no, pero el vicepresidente regional, Ignacio González, matizó el jueves pasado que "probablemente no se harán públicos los resultados, salvo que haya una gran petición pública".

Los sindicatos que han convocado la huelga de profesores y la manifestación del próximo 10 de mayo aseguran que el motivo no ha sido el examen de nivel, sino que, entre otros motivos, la Consejería de Educación no ha cumplido el llamado pacto educativo.

Este acuerdo, firmado en febrero de 2005 por Educación y CC OO y UGT, pretende garantizar la calidad de la enseñanza pública no universitaria para los próximos cuatro años. Tiene una inversión total de 1.500 millones de euros e incluye la construcción de 180 nuevos colegios y la subida del sueldo de los profesores, entre otras cuestiones.

El consejero aseguró que el pacto "tiene vigencia de cuatro años, es decir, de 2005 a 2009. En poco más de un año ya hemos cumplido el 80% del mismo y el otro 20% se está desarrollando". Y pone ejemplos, como "el buen ritmo de la construcción de colegios", la puesta en marcha de 10 nuevas aulas de enlace o la inversión destinada a becas de comedor y a la escolarización de menores de hasta tres años.

Sin embargo, CC OO y UGT exigen que Educación cumpla el acuerdo y que establezca una nueva normativa de escolarización que equilibre la matriculación del alumnado inmigrante entre la escuela pública y la concertada.

Los sindicatos convocantes de la huelga aseguran además que no se oponen a que haya una evaluación, "pero siempre que sea realizada con rigor y se valore el contexto socioeconómico de los alumnos".

[índice](#)

sindicatos de profesores contra al avance del inicio del próximo curso escolar

La Vanguardia ([URL](#))

Siguen ingresados 9 escolares del accidente de Zaragoza

La Vanguardia ([URL](#))

Botín elogia las primeras decisiones de Cabrera y el buen nivel de la universidad

Europa Press ([URL](#))

Consejos Escolares de seis CCAA demandan acciones concretas para fomentar la participación educativa de padres y alumnos

Europa Press ([URL](#))

LOE.- CECE pide a Zapatero que su promesa de dialogar su aplicación "no sea un engaño similar" al de la tramitación



Versión completa para imprimir (pdf)

El País C. Valenciana ([URL](#))

José Saramago critica la confusión entre la educación y la instrucción

El novelista y Premio Nobel de Literatura José Saramago apeló ayer en Alicante al "espíritu crítico" y a la "valentía" de los ciudadanos para cambiar "el mundo en el que vivimos, que es a la vez injusto e hipócrita", y para "reinventar" la democracia, que, a su juicio, "de democrática no tiene nada". Saramago, que clausuró ayer por la tarde el seminario *Esclavos del siglo XXI*, organizado por la CAM con una conferencia titulada *Por un mundo sin esclavos y sin cadenas*, afirmó que la vida del ser humano es "la misma de siempre" y aseguró que la explotación también ha sido siempre igual. Consideró que el título del seminario es "eterno", ya que valdría para hablar de la esclavitud en siglos anteriores y "seguirá estando justificado en los siglos XXII, XXIII y XXIV".

Saramago recordó que en el siglo XIX se pensaba que "por cada escuela que se construya, se cerrará una cárcel", algo que no se ha cumplido. El escritor consideró a los maestros como "los auténticos héroes de nuestro tiempo". En este contexto, añadió: "Estamos confundiendo cosas complementarias, que son educación e instrucción. Hoy nadie habla de instrucción, sino de educación, lo cual nos llevaría a pensar que vivimos en una sociedad perfectamente educada".

En este sentido, Saramago argumentó que la "auténtica educación no es la educación de saber" datos de cultura general, "no se trata de eso", sino de "educación en el sentido del respeto por el otro, de la conciencia de nuestro lugar en la sociedad, de qué es lo que la sociedad tiene derecho de pedirnos, qué es lo que nosotros tenemos la obligación de aportar". Desde su punto de vista, "el problema es la familia, que no educa, no sabe, no puede, y entonces se transfiere la obligación de la educación para aquellos que sólo pueden instruir". Según Saramago, "la escuela no tiene condiciones para educar", de modo que "lo que está pasando en la escuela ahora es la indisciplina, la agresividad, la brutalidad en las relaciones entre estudiantes y maestros", que son "humillados, despreciados, agredidos y que al día siguiente vuelven al lugar donde han sido humillados, despreciados y agredidos".

[índice](#)

El Mundo Illes Balears ([URL](#))

140 inspectores educativos avalan el trilingüismo de Fiol en su congreso nacional

Los expertos reunidos en el XXVII Congreso de la Asociación Nacional de Inspectores debaten los nuevos modelos de enseñanza multilingüe

JUAN RIERA ROCA

PALMA.- Los 140 congresistas del XXVII Congreso de la Asociación Nacional de Inspectores de Educación (ANIE) que se han reunido en Palma el jueves y el viernes apoyan el proyecto del Govern balear de implantar en el sistema educativo un modelo de enseñanza trilingüe como el que prepara el conseller de Educación, Francesc Fiol, por expreso encargo del presidente autonómico Jaume Matas.

Esther Melero, inspectora educativa de Baleares y consejera delegada para esta región de la AINE, organizadora de este XXVII Congreso, manifestaba ayer en declaraciones a este diario

el apoyo de la asociación al proyecto del trilingüismo, consistente en que se impartan un tercio de las asignaturas en castellano, un tercio en catalán y un tercio en inglés (u otra lengua de gran penetración).

La predicción de éxito de este modelo deriva del ya alcanzado por el sistema de las Secciones Europeas, desarrollado durante los últimos dos cursos, consistente en impartir «en» Inglés la propia asignatura de Inglés y otra no lingüística, desde las Matemáticas a las Ciencias Sociales, pasando por la Educación Física.

De ese modo se consigue no solo estudiar un idioma -es decir, los dos oficiales y el inglés- sino además practicarlo de forma intensa utilizándolo como lengua vehicular en un tercio de las asignaturas. Este modelo está siendo ahora objeto de controversia, aunque no se ha producido un rechazo total.

Esther Melero señaló que son todos los países de Europa los que están experimentando fórmulas para posibilitar la penetración real de un idioma extranjero relevante en sus sistemas educativos y que por ello España en general y Baleares en particular debían desarrollar protocolos eficaces para el aprendizaje real de las lenguas.

Por su parte, el conseller de Educación y Cultura, Francesc Fiol, consideró ayer que la implantación del modelo de Trilingüismo es de «suma importancia» y «primordial» en Baleares, donde conviven dos lenguas cooficiales, y entendió que la calidad de la enseñanza española tendría que basarse en la «unidad» y la «cohesión» de contenidos, en una referencia a la aprobada Ley Orgánica de Educación (LOE).

Así se expresó Fiol durante el acto de clausura del vigésimo séptimo Congreso de la asociación Nacional de Inspectores de educación (ANIE) celebrado en palma los días 4 y 5 de mayo, que contó con la asistencia del presidente y de la consellera delegada de dicha agrupación, Félix Urbón y Esther Melero, respectivamente, informa Europa Press.

Los objetivos

Este Congreso, según apuntó Urbón, ha dirigido sus objetivos en analizar los mecanismos que debe usar el sistema educativo para que cada vez esté más próximo al multilingüismo, así como en abordar el papel de la inspección educativa en diferentes modelos de evaluación de los alumnos de educación obligatoria.

En este sentido, Fiol reconoció que el análisis de las evaluaciones tienen un papel «primordial» a la hora de conocer en qué situación se encuentra el sistema educativo español con respecto al resto de países europeos para detectar el grado de competitividad y saber qué medidas adoptar para corregir las «deficiencias» que puedan detectarse.

Por su parte el presidente Matas, que habló en la inauguración, e sentido, Matas subrayó que el «éxito» de la sociedad balear sólo serán posible si se dispone de una población preparada y, por este motivo, recordó que el Govern asumió el compromiso de enarbolar, como «hechos diferenciales de nuestro sistema educativo» la evaluación de diagnóstico y la enseñanza multilingüe. Además, Matas recordó que está trabajando en un decreto para que los alumnos de baleares dominen «al menos» tres idiomas cuando finalicen su enseñanza obligatoria, lo que contribuirá a facilitar el acceso al trabajo a los residentes de las islas, ya que la principal industria es el turismo.

[indice](#)

El Mundo Illes Balears ([URL](#))

Fiol anima a los congresistas a corregir los 'fallos' de la LOE

Aunque Fiol reiteró que el Govern no es partidario de la LOE al considerar que contempla «muchos» aspectos que están «mal desarrollados», admitió que la Ley ofrece una «gran oportunidad» para que cada Comunidad Autónoma pueda desarrollarla de acuerdo con sus necesidades, refiriéndose, así, al hecho de que aún persiste la propuesta de unificar criterios educativos con las comunidades gobernadas por el PP.

A pesar del desacuerdo que suscita la LOE, Fiol aseguró que el Govern cumplirá con ella dentro del marco legal y se comprometió a corregir todos aquellos aspectos que afectan a la inspección educativa dentro de la Comunidad Autónoma y animó a los inspectores a cororregir los 'fallos' de la Ley recientemente aprobada.

Durante la inauguración de este Congreso, el pasado jueves, el presidente del Govern, Jaume Matas que participó en el acto con los inspectores, señaló que el Instituto de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo evaluará este año «a gran escala» la Enseñanza Primaria y Secundaria en Balears y, de los resultados de ese estudio, se desprenderá el grado de eficacia, las propuestas de mejora de la calidad educativa y la adecuación del sistema a las necesidades actuales y demandas sociales.

Para Matas, el aprendizaje multilingue es un «elemento innovador y de futuro» que el Govern plantea para dar respuesta, por una parte, a las necesidades pedagógicas de una escuela «integrada en el entorno europeo» y, por otra, para responder a la demanda laboral y social de un mayor conocimiento de lenguas extranjeras por parte de los ciudadanos.

[indice](#)

ABC Canarias ([URL](#))

NNGG del PP en Gran Canaria reclaman la dimisión urgente del rector de la Ulpgc, Lobo

Ángel Sabroso, presidente de NNGG en Gran Canaria, consideró que «roza la desfachatez mezclar la actividad académica de una Institución de todos con la política»

LAS PALMAS. Nuevas Generaciones (NNGG) de Gran Canaria, formación político-juvenil del Partido Popular (PP), solicitó el cese inmediato de Manuel Lobo Cabrera en el ejercicio de sus responsabilidades como rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Ulpgc) desde el mismo instante en que se ha hecho público su compromiso electoral con CC.

Según Ángel Sabroso, presidente de NNGG de Gran Canaria, «el rector de la Ulpgc está convirtiendo a la Universidad en su propia plataforma política. No nos sorprende la elección de formación que ha hecho, tras varios años de idilio entre ambos, pero consideramos que roza la desfachatez mezclar la actividad académica de una Institución de todos con la actividad política».

A los jóvenes populares «nos parece lamentable que los estudiantes universitarios tengamos que contemplar el desgaste de la Ulpgc únicamente por las ambiciones políticas y personales del que se supone es el máximo responsable de dar ejemplo del prestigio y reputación de sus servicios. Creemos necesaria la dimisión del rector antes de participar en un acto político; el

primer mitin que tiene previsto dar hoy».

«Los más de 20.000 alumnos que tiene nuestra Universidad no merecen que la independencia de la institución sea resquebrajada», añadió Sabroso.

[indice](#)

ABC Castilla-León ([URL](#))

El Instituto Cervantes divulgará por 50 países los Premios Fundación Cristóbal Gabarrón

El plazo para la presentación de las candidaturas a estos galardones concluirá el 9 de junio y su entrega, el 6 de octubre en Valladolid tendrá acento colombino

VALLADOLID. La Fundación Cristóbal Gabarrón y el Instituto Cervantes firmarán en breve un convenio para que la entidad de promoción de la lengua española en el mundo divulgue los Premios Internacionales Fundación Cristóbal Gabarrón, tal como anunció ayer su presidente, Cris Gabarrón. Gracias a esta colaboración, los galardones que llevan el nombre del artista murciano que da nombre a la fundación contarán con la plataforma del Instituto Cervantes, repartida en medio centenar de países de todo el mundo. En concreto, el Cervantes recibirá los formularios para poder presentar candidatos a estos galardones, a la vez que retransmitirá por su página web la gala de entrega de los premios.

Precisamente, ayer se abrió el plazo para la presentación de candidaturas en las nueve modalidades de los Premios Gabarrón, cuya ceremonia de entrega tendrá lugar el próximo 6 de octubre en el Teatro Calderón de Valladolid.

Escenografía colombina

Cris Gabarrón adelantó que la escenografía de la gala del próximo otoño será de nuevo diseñada por su padre Cristóbal Gabarrón, que este año llenará el escenario del Calderón de alegorías en torno al almirante Cristóbal Colón, del que se conmemorara en 2006 el quinto centenario de su muerte.

Estos anuncios fueron realizados durante la presentación de los V Premios Internacionales Fundación Cristóbal Gabarrón, que de nuevo abarcan las modalidades de Artes Plásticas, Artes Escénicas, Ciencia e Investigación, Deportes, Economía, Letras, Pensamiento y Humanidades, Restauración y Conservación y Trayectoria Humana. Al acto acudieron representantes de los patrocinadores de los galardones, como fueron el consejero de Presidencia de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco; la concejala de Comercio y Turismo del Ayuntamiento de Valladolid, Mercedes Cantalapiedra; el delegado de ABC Castilla y León, Rafael Daniel; el director de Área Territorial de Caja Duero, Ángel García Olea; la directora territorial de TVE en Castilla y León, Celsa Villanueva, y el director del Hotel AC-Palacio de Santa Ana de Valladolid, Jaime Pérez-Guerra. Además de estas entidades, también son patrocinadores la Diputación de Valladolid y la empresa Iberia.

Alfonso Fernández Mañueco calificó a los Premios Gabarrón como «referentes» de la Comunidad Autónoma, además de «simbolizar parte de lo que es nuestra Comunidad». El consejero de Presidencia resaltó que los galardones, que este año cumplen su quinta edición, son una plataforma para la región al haber alcanzado una gran repercusión nacional e internacional.

Tras la presentación de los V Premios Internacional Fundación Cristóbal Gabarrón, el plazo para las candidaturas de las nueve modalidades permanecerá abierto hasta el 9 de junio, para

realizar los fallos a lo largo del mes de julio.

[indice](#)

ABC Cataluña ([URL](#))

Protestas de los sindicatos de profesores contra al avance del inicio del próximo curso escolar

BARCELONA. Al menos un centenar de delegados de educación de los sindicatos FETE-UGT, CC.OO, Ustec-STEs y USOC se concentraron ayer por la mañana delante de la Conselleria de Educación de la Generalitat para reclamar que retrase dos días el inicio del curso 2006-2007.

Los manifestantes, en su mayoría profesores y sindicalistas, exigen que las clases se inicien, como muy pronto, el 14 de septiembre, en lugar del 12, que es la fecha oficial prevista por la Generalitat. El objetivo de su propuesta es que los profesores dispongan de más tiempo para preparar el curso, ya que éste se avecina especialmente complejo a causa de la aplicación del Pacto Nacional por la Educación (PNE), que fue recientemente aprobado por la Generalitat y la comunidad educativa catalana. Dicho Pacto contempla, entre otras medidas, la implantación de una hora lectiva diaria de más, la famosa sexta hora, en la Primaria.

Los manifestantes propusieron no sólo retrasar el inicio de curso sino también posponer el último día de clase. Además, aseguraron que seguirán beligerantes y movilizándose para que se cumplan las medidas del PNE y los acuerdos de mejora de las condiciones laborales de los profesores que los sindicatos firmaron con la Generalitat.

Por su parte, fuentes de la Conselleria de Educación se aseguró ayer que la fecha del 12 de septiembre como la de inicio del próximo curso es ya «innegociable» e «irrevocable», y destacaron que fue aprobada por mayoría en el Consejo Escolar de Cataluña.

[indice](#)

La Vanguardia ([URL](#))

Siguen ingresados 9 escolares del accidente de Zaragoza

MARIO SASOT - 06/05/2006
ZARAGOZA

A las 6.30 de la tarde de ayer se celebraron, en el cuartel de Pontoneros de Monzalbarba (Zaragoza), los actos fúnebres en honor del soldado de 19 años Jesús Moreno Campos, que falleció el pasado jueves al volcarse una tanqueta en plenas maniobras de exhibición para escolares que se celebraban en un campo de fútbol de este mismo destacamento.

Con respecto a los escolares heridos en el mismo accidente, todavía permanecen hospitalizados 9 alumnos del colegio San Valero y dos soldados, el conductor y un tripulante de la tanqueta que volcó. Seis de los jóvenes se encuentran en el hospital Infantil, entre ellos la niña de 15 años todavía ingresada en la UCI con fractura de cadera, entre otras lesiones. Los otros tres siguen en el hospital Clínico de la capital aragonesa. Todos ellos presentan mejoría en su estado, a expensas de posibles complicaciones.

Por su parte, técnicos del Ministerio de Defensa continúan realizando una exhaustiva investigación interna para averiguar las causas del accidente. Entre éstas se barajan, como hipótesis,

un giro brusco por parte del conductor, o una avería del vehículo.

[indice](#)

La Vanguardia ([URL](#))

Botín elogia las primeras decisiones de Cabrera y el buen nivel de la universidad

LA VANGUARDIA - 06/05/2006
VALLADOLID. (Europa Press.)

El presidente del Banco Santander y de Universia, Emilio Botín, admitió ayer que le "encantan" las primeras directrices de trabajo trazadas por la nueva ministra de Educación, Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, y auguró que realizará "una gran labor" en su estrenada cartera.

Botín, que presidía en Valladolid la reunión de la junta general de accionistas de Universia, un portal que acoge a más de 900 universidades de España, Portugal y Latinoamérica, aseguró que la nueva ministra de Educación tiene "magníficas condiciones" para llevar a cabo un buen trabajo.

Asimismo, el presidente de Universia reconoció que las primeras declaraciones de Cabrera le "gustaron" aunque añadió que aún no conoce al nuevo secretario de Estado de Universidades e Investigación, el catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Quintanilla, que releva en el cargo a Salvador Ordóñez.

También se mostró "convencido" de que Cabrera, dará aún más "prioridad" a la investigación y a la universidad, y argumentó que "España no puede quedarse atrás". "Todos lo tenemos claro. No vamos a quedarnos atrás en investigación ni innovación", destacó Botín, para quien resulta "vital" aumentar el valor añadido de los productos y el capital humano. Ello, en su opinión, requiere "una estrategia nacional" para mejorar la formación profesional y el desarrollo científico.

Asimismo, elogió el "salto cualitativo" que ha dado la universidad española en los últimos 20 años a pesar de las críticas "sin argumentos suficientes". Tampoco, escatimó alabanzas para los estudiantes universitarios, a los que definió como "gente fantástica" y "tíos fenomenales" que en la actualidad estudian "mucho más" de lo que se estudiaba antes.

En la actualidad, según el presidente de Universia, en España hay 1,5 millones de estudiantes entre los que hay "de todo, como en botica", aunque recordó su asombro cuando, recientemente en Madrid, recibió a los 150 mejores expedientes de centros escolares de España. "Aquello era impresionante", sentenció.

Rompió una lanza en favor de los docentes recordando el "importante salto cualitativo" que han experimentado las universidades en los últimos 20 años frente a las críticas que en este tiempo se han realizado y que, a su parecer, no contaban con argumentos suficientes.

Botín y el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Juan Vázquez, instaron a la aprobación de la nueva ley universitaria cuanto antes para garantizar el futuro del país. Pero Botín insistió en la importancia de "conseguir el consenso de todos".

[indice](#)

Europa Press ([URL](#))

Consejos Escolares de seis CCAA demandan

acciones concretas para fomentar la participación educativa de padres y alumnos

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 5 May. (EUROPA PRESS) -

Representantes y presidentes de Consejos Escolares de seis comunidades autónomas demandaron hoy que se pongan en marcha programas de acción concretos para la participación de los padres y alumnos en el desarrollo de la formación en los colegios.

Así lo pidieron en el transcurso de un coloquio celebrado en Santiago de Compostela, que contó con la presencia de la presidenta del Consejo Escolar del Estado, Marta Mata, y de presidentes y representantes de Consejos Escolares autonómicos.

Los participantes en la mesa de debate valoraron el hecho de que la Ley Orgánica de Educación (LOE) recoja un impulso de la participación de cualquier estamento relacionado con el ámbito educativo. No obstante, destacaron la "necesidad" de iniciar programas que fomenten esta intervención por parte de todos los colectivos relacionados con la enseñanza.

LEGISLAR POCO

Según recoge la normativa educativa, cada comunidad autónoma tendrá que desarrollar la LOE y, a juicio de Sánchez Piñón, los organismos "deberán legislar poco" con el objetivo de mantener el "espíritu general" de la norma.

Por su parte, Marta Mata subrayó que la potenciación de la "escuela participativa" corresponde a las Administraciones autonómicas cuando desarrollen la LOE. Además, recordó que Galicia cuenta con una experiencia "destacable" en esta línea, la Escuela Freinet, que fue "castigada por la revolución y la dictadura" y que puso en marcha un modelo educativo abierto.

El coloquio, que tuvo lugar en la Escola Galega de Administración Pública (Egap), constituyó el anticipo de las jornadas que se celebran entre hoy y mañana en este mismo emplazamiento, bajo el nombre 'Convivencia en las aulas, tarea de todos'.

[índice](#)

Europa Press ([URL](#))

LOE.- CECE pide a Zapatero que su promesa de dialogar su aplicación "no sea un engaño similar" al de la tramitación

MADRID, 5 May. (EUROPA PRESS) -

La Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) reclamó hoy al presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, que su promesa de desplegar todo el esfuerzo y el diálogo para el desarrollo de la Ley Orgánica de Educación (LOE) se se convierta en realidad y "no sea un engaño similar" al que -- entiende-- sucedió durante el proceso negociador de la reforma.

Para ello, esta patronal educativa ofrece en un comunicado su "colaboración" para que los desarrollos reglamentarios de la LOE "vayan en la dirección que los españoles esperan y necesitan y corrijan en lo posible alguno de sus contenidos". No obstante, lamenta que la falta de diálogo haya sido la causa de prolongar

en el tiempo la LOGSE a pesar de que --a su juicio-- desde hace años se venía mostrando "ineficaz" para resolver los "graves" problemas del sistema educativo.

Finalmente, CECE considera una "pena" haber "perdido" dos años desde la paralización de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE) "sin haber podido ofrecer a la sociedad una ley mejor hecha desde el consenso, en un momento en que el fracaso escolar está haciendo tanto daño a la juventud española".

[indice](#)

subir

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: comunicacion@fe.ccoo.es - Web: www.fe.ccoo.es