



## Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza  
de CC.OO.

Jueves 24, mayo 2007

 [volver a titulares y archivo](#)

EL PAÍS Cataluña ([URL](#))

### **Fernández Díaz defiende la libertad de lengua y escuela**

"Defenderé la libertad de los padres a escoger en qué lengua quieren escolarizar a sus hijos y a qué centros quieren llevarlos", aseguró ayer Alberto Fernández Díaz, candidato a la alcaldía de Barcelona por el Partido Popular, en una rueda de prensa celebrada en la Plaza de la Vila de Sarrià.

Fernández recalcó los efectos perniciosos del decreto de proximidad establecido por la Generalitat, según el cual los padres están obligados a inscribir exclusivamente a sus hijos en alguno de los seis centros cercanos a su domicilio. Esta normativa, recalcó el candidato, obliga a muchos padres a utilizar la picaresca o a falsear los datos de su residencia, incluyendo a los pequeños en los padrones de los abuelos o de cualquier otro familiar que viva cerca de la escuela por ellos deseada.

Fernández Díaz prometió, por otra parte, que establecerá un "cheque escolar" con el que subvencionará el importe de las guarderías privadas a aquellas familias que hayan solicitado ingresar a sus hijos en guarderías públicas, pero cuya petición haya sido rechazada por falta de plaza. En esta línea afirmó que "sólo obtienen plaza el 56% de los padres que piden una guardería pública", y añadió que se compromete a crear 5.000 nuevas plazas.

[índice](#)

EL PAÍS Cataluña ([URL](#))

### **La UPC elige a la primera mujer que dirigirá una escuela de ingeniería en España**

La Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) eligió ayer a Eulàlia Grifull nueva directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y Aeronáutica de Terrassa (ETSEIAT), lo que la convierte en la primera mujer en España que dirige un centro de estas características. Grifull sustituirá en el cargo a Jaume Gibert.

Su elección ha corrido a cargo del profesorado, los estudiantes y el personal de servicio de esta escuela técnica superior, adscrita a la UPC, cuyo rector es Antoni Giró, según informó la universidad.

Eulàlia Grifull se presentaba en solitario a la elección con un equipo formado por siete profesores y una administradora, que será el encargado de gestionar los cambios que deben llevarse a cabo en el proceso de adaptación al nuevo espacio europeo de educación superior. Entre otros, la nueva directora tiene sobre la mesa proyectos de envergadura, como la continuación en el proceso de unificación de las dos escuelas de ingeniería del

#### ÍNDICE:

EL PAÍS Cataluña  
([URL](#))

**Fernández Díaz defiende la libertad de lengua y escuela**

EL PAÍS Cataluña  
([URL](#))

**La UPC elige a la primera mujer que dirigirá una escuela de ingeniería en España**

EL PAÍS País Vasco  
([URL](#))

**Cuatro sindicatos echan el pulso definitivo a Educación con su huelga general de hoy**

EL PAÍS País Vasco  
([URL](#))

**La UPV da el visto bueno final a un presupuesto de 373 millones**

EL MUNDO Madrid  
([URL](#))

**Educadores contra los conflictos**

EL MUNDO Madrid  
([URL](#))

**Secundaria tendrá prueba de conocimiento**

EL MUNDO Illes  
Balears ([URL](#))

**«Una alumna de mi instituto ofrecía a sus compañeros mayores de edad 25 euros por votar por correo a UM»**

ABC ([URL](#))

**La Universidad castellano-manchega estudiará**

campus de Terrassa, y el impulso a la innovación docente.

Licenciada en matemáticas con grado por la Universidad de Barcelona y doctora en ciencias matemáticas por esta misma universidad, Griful obtuvo el Premio Rafel de Campalans a la mejor tesis doctoral de ciencias de la ingeniería otorgado por el Institut d'Estudis Catalans.

El ETSEIAT cuenta con 2.300 estudiantes e imparte titulaciones como Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial.

[índice](#)

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

### **Cuatro sindicatos echan el pulso definitivo a Educación con su huelga general de hoy**

**Las centrales pretenden que el paro confirme la "frustración" de 22.000 docentes**

E. AZUMENDI - Vitoria - 24/05/2007

La enseñanza pública no universitaria afronta hoy una huelga general que debe marcar un punto de inflexión en el pulso que durante los últimos meses mantienen cuatro sindicatos (STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT) con el Departamento de Educación. El conflicto entre las dos partes ha ido subiendo de tono hasta desembocar en esta convocatoria de huelga general, que supone el colofón a los tres paros parciales en cada territorio vividos en la red pública la semana pasada. A esas tres convocatorias hay que sumar otras tantas registradas en el mes de noviembre.

Los sindicatos convocantes confían en que el paro de hoy sirva para confirmar la "frustración" del profesorado por sus condiciones laborales. Después de varios meses de continuas reuniones entre representantes sindicales y de la consejería para intentar acordar unas mejoras laborales para los 22.000 docentes de la red pública, el desencuentro es total. Sin embargo, frente a esa sensación de malestar, Comisiones Obreras, la central mayoritaria entre los maestros, sí ha conseguido cerrar un principio de acuerdo con la consejería que puede contribuir a desmovilizar hoy a muchos docentes.

Para el resto de centrales, se trata de un acuerdo "a la baja", que no contribuye a mejorar la situación de la plantilla. Con estos ingredientes, STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT han echado el resto en esta convocatoria de huelga. Su previsión es que se sume al paro entre el 60% y el 70% del profesorado, un porcentaje similar al que, según sus cifras, han cosechado los tres paros territoriales.

Las cifras de seguimiento de esas huelgas facilitadas por la consejería resultan muy inferiores a los cálculos sindicales. Únicamente en Guipúzcoa rozó el 50%. En Álava y Vizcaya el porcentaje de seguimiento se redujo al 35%. El departamento insiste en la idea de que convocar una huelga general y tres paros parciales resulta una medida "desproporcionada" para escenificar el desacuerdo entre las dos partes. "Nuestro camino es la negociación y no nos hemos levantado de la mesa. Ha habido un sindicato que ha querido negociar y con él hemos podido cerrar un acuerdo", señaló ayer Educación.

Entre las principales reivindicaciones de los sindicatos figura la de mantener un cupo de interinos estables, profesores que por su

### **los aportes hídricos a Las Tablas**

ABC Cataluña ([URL](#))

**El PP exige poder escoger la primera enseñanza en castellano**

ABC Córdoba ([URL](#))

**Las jubilaciones de profesores de la UCO se triplican en los últimos cinco años**

LA VANGUARDIA ([URL](#))

**Abrupto final del curso para la escolar apaleada**

LA VANGUARDIA ([URL](#))

**Primera mujer al frente de una escuela de ingeniería**

LA VOZ De GALICIA ([URL](#))

**Cuatro alumnas de un instituto de Málaga graban en un móvil su paliza a una compañera**

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

**El profesor hallado en su casa de Bilbao murió por «una caída accidental»**

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

**Los escolares vascos afrontan hoy la tercera huelga de profesores del curso**

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

**El Consejo Social pide aprobar el plan universitario para mejorar la calidad de la UPV**

LA RAZÓN ([URL](#))

**A los profesores, con respeto y de usted**

antigüedad tienen asegurada una plaza curso tras curso y disfrutan de las mismas ventajas que los funcionarios, pero sin serlo. El acuerdo entre Comisiones Obreras y Educación ya prevé un sistema para garantizar la estabilidad de los interinos, pero las centrales consideran que se trata de un mecanismo insuficiente.

### 'Contraprogramación'

La lista de reclamaciones se completa con la reducción de jornada lectiva para mayores de 59 años, la introducción de nuevos profesionales para responder a necesidades acuciantes, como especialistas en convivencia, nuevas tecnologías o refuerzo lingüístico, y la recuperación de poder adquisitivo.

Frente a la huelga, el Departamento de Educación ha *contraprogramado* para hoy con la presentación pública en Bilbao de los resultados de la evaluación del nivel B1 de euskera entre los alumnos de Primaria. Se trata de un estudio que tiene gran trascendencia para el sistema educativo con vistas a saber cómo marcha el aprendizaje del euskera entre los alumnos de 6 a 12 años. Conocer esos resultados resulta básico para aplicar con éxito la reforma de los modelos lingüísticos en la que está embarcado el departamento.

[índice](#)

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

### La UPV da el visto bueno final a un presupuesto de 373 millones

El Consejo Social de la Universidad del País Vasco (UPV) aprobó ayer el presupuesto para este año propuesto por el Consejo de Gobierno, que asciende a 373,3 millones de euros, un 8,96% más que en 2006. Más de 233 millones (el 62,3% del total) se destinarán a gastos de personal, 69 millones a gastos de funcionamiento y 37,8 millones a inversiones.

Las transferencias corrientes procedentes de los presupuestos generales de la comunidad autónoma se han incrementado en 17,8 millones, pasando de los 236 millones del año pasado a 253,9 millones el actual. Las partidas que más crecen son los contratos-programa, que se incluyen por primera vez con una dotación de 10 millones; los ingresos patrimoniales (debido a la cesión de una plataforma informática a la Universidad Complutense), y las transferencias procedentes de la Administración, que aumentan también un 20%.

El Consejo Social, órgano en el que participan la comunidad universitaria, los sindicatos, la patronal y las Juntas Generales de cada provincia, consideró necesario que el Gobierno "garantice a la UPV un modelo de financiación estable para mejorar la calidad". Abogó además por financiar la creación de plazas del personal de administración y servicios (PAS), sobre todo las de apoyo a la investigación, atendiendo a la elevada diferencia de la ratio de PAS por profesor entre la media estatal y la de la UPV.

El Consejo Social incluye un dictamen anexo en el que detalla unos indicadores con criterios para comprobar el cumplimiento de los objetivos previstos y señala como reto desarrollar la contabilidad analítica para determinar el presupuesto para cada actividad.

[índice](#)

EL MUNDO Madrid ([URL](#))

LA RAZÓN ([URL](#))

**Hacia la libre elección de colegio**

LA RAZÓN ([URL](#))

**La Complutense presenta la nueva edición de la Escuela de Verano**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**Concejalía de Cultura de Guadalajara (PSOE) retira de escuelas primarias un libro con relatos "pornográficos", según PP**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**España queda "matemáticamente" fuera de la convergencia europea por abandono educativo temprano y éxito de los jóvenes**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**La Asociación de Profesores de Secundaria exige responsabilidades a la Concejalía de Cultura de Guadalajara por el libro**



Versión completa para imprimir (pdf)

## **Educadores contra los conflictos**

**La candidata de IU, Inés Sabanés, propone crear la figura del mediador social contra los conflictos en los institutos de forma que haya uno por centro. También garantiza libros de texto gratuitos**

E. M.

La candidata de Izquierda Unida (IU) a la Comunidad de Madrid, Inés Sabanés, propuso ayer crear la figura del educador social que medie en los conflictos de convivencia que surjan entre los alumnos de Secundaria, y aseguró que los alumnos de centros públicos de Primaria y Secundaria contarán con libros de texto gratis.

Con esta medida, Sabanés pretende acabar, entre otras cosas, con el acoso escolar en la región. La candidata, en una rueda de prensa que ofreció en el Ateneo de Madrid, explicó que, en una primera fase y a modo de prueba, implantará el educador social en 40 institutos de educación secundaria en Madrid, informa Europa Press.

Precisamente, es en estos centros donde la candidata quiere que los universitarios den clases de apoyo a los alumnos que lo necesiten. «Queremos que 6.000 universitarios den clases en 160 centros de Madrid. Recibirán una beca económica que sirva de apoyo para sus estudios. Para este programa destinaremos 34 millones de euros», apuntó.

Estas dos iniciativas se suman a un tercer plan que tiene como objetivo acabar con la homofobia en los centros educativos, a través de un proyecto que eduque a los alumnos en la diversidad sexual y en contra de la discriminación por orientación sexual.

[indice](#)

EL MUNDO Madrid ([URL](#))

## **Secundaria tendrá prueba de conocimiento**

**La candidata del PP propuso ayer que los mejores alumnos estudien en verano en el extranjero becados por la Comunidad. Quiere reforzar la autoridad del profesor**

P. B.

No ha salido muchos Sarkozy en la campaña electoral madrileña. Ayer, Esperanza Aguirre lo citó en varias ocasiones. Presentaba el programa de Educación y recordó que el nuevo Jefe del Estado francés ha propuesto que los alumnos se levanten cuando entré el profesor como señal de respeto. Entre las iniciativas que pondrá en marcha el PP si gana las elecciones está colocar una prueba de conocimiento en secundaria similar a la que se ha hecho en los últimos cursos en primaria.

El objetivo no será poner una nota. «Pretende -en palabras de Aguirre- ayudar a alumnos, profesores y a los padres a calibrar mejor los progresos de los escolares, también en este nivel de enseñanza».

Otra de las novedades que pondrá en marcha el PP si gana las elecciones es instituir unas becas de verano para ofrecérselas a los mejores estudiantes para que los puedan ir a completar su formación en idiomas o en otras materias.

La candidata popular también propone convertir las universidades y los centros de Formación Profesional Superior en territorio Wi-Fi. Esta propuesta se incluiría dentro de una más amplia para mejorar todas las infraestructuras informáticas y las redes de comunicaciones.

Ofrecerá a los estudiantes universitarios que terminen sus carreras un proyecto, al que se llamará Primer Empleo en Europa, que saldrá de los acuerdos que firme el Gobierno regional con empresas e instituciones europeas.

La presidenta autonómica, informa Europa Press, insistió en que la posición del PP en educación es «muchísimo más acertada» que la de sus «adversarios» en «sintonía» con lo que se propone «en todos» los países de nuestro entorno, lo que la llevó a mencionar expresamente al primer ministro británico, Tony Blair, y al recién investido presidente de Francia, Nicolas Sarkozy, del que recordó su apuesta por que «los niños se pongan en pie cuando entre el profesor en clase».

En presencia del consejero de Educación, Luis Peral, la candidata autonómica popular hizo balance de los proyectos educativos desarrollados por su Gobierno en esta legislatura, mostrándose especialmente «satisfecha» de la implantación de la enseñanza bilingüe, que en septiembre llegará a 147 colegios públicos, frente a los 110 prometidos inicialmente; de haber superado el número de plazas de escolarización de 0 a 3 años sostenidas con fondos públicos (ya son 50.000, según sus datos); y establecido la prueba de nivel de 6º de primaria, una evaluación que, «aunque no tiene consecuencias académicas ni individuales», es «un estímulo inmenso para los profesores».

También subrayó la importancia de haber «multiplicado por cuatro» el presupuesto de las becas Erasmus; reforzado la inversión en aquellos centros escolares que tienen «problemas de todo tipo» y alumnos «en desventaja social»; y aprobado nuevas normas de convivencia escolar que, por ejemplo, refuerzan la autoridad del docente y prohíben el uso de móviles y 'play stations' en las aulas.

Aguirre hizo hincapié igualmente en «los ejes» de su programa educativo, «libertad, calidad y equidad», los mismos que han inspirado su política, según dijo, en este mandato y que van «íntimamente ligados, no se pueden alcanzar por separado».

«Una educación de calidad es la piedra angular de la igualdad de oportunidades», declaró la aspirante del PP a la Presidencia autonómica. Incidió en la importancia de garantizar a los padres «libertad» a la hora de elegir qué tipo de enseñanza quieren para sus hijos -según explicó, el 83% de los niños de 3 años han sido escolarizados en el centro elegido por sus padres como primera opción- y apoyó la existencia de centros concertados, ya sean laicos o religiosos, pues es lo que quieren «muchas familias».

El discurso de Aguirre estuvo precedido por la intervención del presidente de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio San José (Arganzuela), José Riquer, quien aseguró que las políticas educativas del Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero «tienen a los padres desconcertados» y que la LOE «lleva paso de convertirse en la ley de objeción educativa».

Por otra parte, Aguirre también hizo en Majadahonda un llamamiento a la participación el domingo «aunque llueva, truene o haga sol de justicia, pues no nos sobra ni un voto». «Tenemos que ganar por goleada, pues es la mejor manera de decirle a Rodríguez Zapatero que sólo va a ser una anécdota para la

Historia de España», añadió.

La candidata, que acudió a apoyar a Narciso Foxá, aprovechó para recordar a los majariegos que si el domingo le renuevan su confianza, «en los próximos cuatros años vamos a traer el Metro a Majadahonda y a Las Rozas».

[índice](#)

EL MUNDO Illes Balears ([URL](#))

### **«Una alumna de mi instituto ofrecía a sus compañeros mayores de edad 25 euros por votar por correo a UM»**

**Una de ellas afirma que recibió una oferta de 80 E a cambio de votar al partido de Munar / La otra trabaja en un instituto y dice que una alumna garantizó 25 E por sufragio: «Me dijo que la quinta concejal de UM en Palma le ofrecía 50 E por voto»**

MARIONA CERDÓ

PALMA.- «Yo trabajo en un instituto de Palma y un día escuché como una alumna preguntaba a sus compañeros si eran mayores de edad y si les interesaba votar por correo, para lo cual les ofrecía a cambio 25 euros; yo le pregunté qué pretendía y me contestó que había recibido una oferta para conseguir votos por correo por parte de la quinta concejal de Unió Mallorquina de la lista de Palma, la cual le ofrecía 50 euros por cada voto por correo conseguido para UM».

Con estas palabras J. G. P. ha explicado ante notario que una alumna del instituto donde trabaja ofreció a sus compañeros de clase una compensación económica de 25 euros a cambio de votar por correo a Unió Mallorquina (UM). Según el acta notarial a la que ha tenido acceso EL MUNDO/El Día de Baleares, la alumna en cuestión explicó a la declarante que un miembro de la candidatura de UM en Palma le ofreció 50 euros por voto conseguido y que «transcurrido un tiempo» la chica le comentó que «su madre ha recibido dinero como compensación de votos por correo».

Este diario tuvo acceso ayer a dos nuevos testimonios de supuestas compras de votos por correo para el partido Unió Mallorquina. El primero de ellos es el de la mencionada alumna y el segundo, cuya declaración está también registrada ante notario, explica que le ofrecieron 80 euros por votar a esta fuerza política en el barrio palmesano de Can Pastilla.

«En la peluquería a la que voy me dijeron si quería ganar 80 euros tenía que votar al partido Unió Mallorquina y tenía que ir a Can Pastilla (...); desde la peluquería hacían la misma propaganda a varias personas pero la obligación era que tenían que votar a Unió Mallorquina», explica M. F. R.

Con estas dos declaraciones ya son nueve las personas que han asegurado ante notario que o bien les han ofrecido dinero o regalos por votar a Unió Mallorquina o han sido testigos de la supuesta compra de votos. Ocho de ellos se refieren explícitamente al voto por correo mientras que el último, M. F. R. omite la modalidad de sufragio que incluía la supuesta oferta.

Por su parte, J. G. P. señala a «la quinta concejal de Unió Mallorquina de la lista de Palma» aunque lo cierto es que la persona que ocupa el puesto número cinco en la candidatura del

partido regionalista en la capital balear es un hombre. Al ser listas paritarias o cremallera, los puestos con un número par sí están ocupados por mujeres.

Tal y como ya publicó ayer este diario, un grupo de ciudadanos ha declarado ante notario que les han ofrecido dinero a cambio de votar por correo a Unió Mallorca. Los pagos son, según las actas notariales a las que ha tenido acceso EL MUNDO/El Día de Baleares, en algunas ocasiones de 50 euros y otras de 80. A juzgar por los testimonios, también se ha ofrecido otro tipo de compensaciones a asociaciones de la tercera edad a cambio de recolectar votos por correo.

Uno de ellos asegura que un comerciante de Palma le dijo que cuando estuviera «decidido a votar a Unió Mallorca por correo» tendría «una compensación de cincuenta euros». «Me dijeron que si quería ganarme un dinerillo y votaba a Unió Mallorca me ganaba 80 euros», especifica otro de los declarantes ante notario.

En tres ocasiones los denunciados señalan como autores de la compra de votos a miembros de Unió Mallorca, en otras a personas interpuestas.

El voto por correo se distingue del tradicional en el hecho de que no es imprescindible que el elector envíe el sobre con las papeletas, puede hacerlo cualquier otro en su nombre. El votante sí debe solicitar en persona el sufragio por correo y estar presente en el momento en que le envíen el sobre con todas las papeletas, pero no está obligado a depositar él mismo el voto.

Los nueve testimonios a los que ha accedido EL MUNDO/El Día de Baleares hacen referencia a los mencionados pagos a cambio del voto por correo. Por ejemplo, P. P. S. explica que unas personas «vinieron al club diciendo que eran de Unió Mallorca» preguntando si necesitaba «algo». «Empezaron a hablar y luego me dijeron que me darían lo que yo necesitara para que dijera a las personas mayores que votaran por correo a Unió Mallorca», explica. Y añade que sus interlocutores le dijeron que este sistema «les había ido muy bien por la barriada, que es Son Cotoner».

No es la única asociación de la tercera edad a la que, según las actas, se ha ofrecido dinero a cambio de votos. M. A. P. declara que en otra entidad «se ha dicho por persona de confianza que el partido Unió Mallorca está comprando votos por cincuenta euros» y que estos sufragios «se emiten por correo».

M. O. S. y F. J. G. aseguran por su parte que un comerciante de la calle Sindicato de Palma les dijo que cuando estuvieran decididos a votar «a Unió Mallorca por correo» tendrían «una compensación de 50 euros» y que no se tenían «que preocupar de nada porque ellos se encargarían de la forma de resolver el voto por correo».

«Me he enterado indirectamente por gente que va al centro de Bona Gent en la calle Ferro de Palma y también a nuestro centro de Son Espanolet que Don Miguel Nadal, candidato de UM y Don Pere o Don Joan Feliu fueron al centro citado a hacer una visita para animarles a votar, ofreciéndoles muchas cosas», explica A. M. B. Y añade que también ha tenido conocimiento de que se pedía a la gente que «en vez de votar el domingo votaran por correo y que luego les harían un buen regalo».

[índice](#)

ABC ([URL](#))

## **La Universidad castellano-manchega estudiará los aportes hídricos a Las Tablas**

JULIA YÉBENES

CIUDAD REAL. La Universidad de Castilla-La Mancha contribuirá a aumentar el aporte hídrico al moribundo paraje de Las Tablas de Daimiel, a tenor de un convenio suscrito con la Confederación Hidrográfica del Guadiana (CHG) por el que la institución académica elaborará un estudio en el que se medirá la eficiencia de humedales artificiales en el aumento de dichas contribuciones al Parque Nacional. El análisis científico se desarrollará a lo largo de un año y tendrá con una inversión de 181.566 euros.

Los profesores de la Escuela de Caminos Canales y Puertos de la Universidad Vicente Navarro y Máximo Florín serán los encargados de llevar a cabo el trabajo que medirá la viabilidad técnica en la reducción de la carga contaminante de los efluentes de las depuradoras del entorno de Las Tablas de Daimiel, mediante la creación de humedales artificiales para recargar, además, el acuífero de la Unidad Hidrogeológica 04.04 (necesario para la existencia del mencionado parque).

En concreto, se reducirá las cargas contaminantes de las estaciones depuradoras de Alcázar de San Juan, Campo de Criptana, Membrilla, Manzanares y Villarrubia de los Ojos. Para ello, los humedales artificiales recrearán ecosistemas autosostenibles, donde vegetación, sustrato y comunidades bacterianas actuarán depurando las aguas de las depuradoras.

Según los expertos, este tipo de humedales han demostrado su eficiencia para este fin y son fácilmente detectables, ya que a simple vista se forman con plantas emergentes como espadañas, carrizos y juncos.

[indice](#)

ABC Cataluña ([URL](#))

## **El PP exige poder escoger la primera enseñanza en castellano**

I. ANGUERA

BARCELONA. El Ayuntamiento de Barcelona representa un 40% del Consorcio de Educación de Barcelona, y ese peso debe servir para garantizar a los padres la libertad de escoger en qué colegio se educarán sus hijos y en qué idioma recibirán la primera enseñanza. Así, al menos, lo aseguró ayer el candidato del PP a la alcaldía, Alberto Fernández, quien aseguró que el PP garantizará que los padres puedan elegir la lengua de la primera enseñanza en los impresos de preinscripción, tal y como se reconoce en la Ley de Política Lingüística pero no se aplica.

El candidato popular reconoció que para ver reflejado un auténtico bilingüismo en la enseñanza, tal y como él querría, sería necesario reformar la Ley de Política Lingüística, algo que no está a su alcance desde el Consistorio. Pero advirtió de que el Ayuntamiento puede hacer mucho más de lo que hace en defensa del derecho a escoger de los padres y aseguró que si es alcalde utilizará ese poder.

Alberto Fernández, que ayer escogió en barrio de Sarrià -con la mayor concentración de colegios de Barcelona- para presentar sus propuestas en materia de educación, renegó tanto de la

política lingüística como del Decreto de matriculación, que establece la proximidad al centro como criterio básico de acceso a los colegios públicos y concertados.

«La administración debe participar» en el proceso de asignación de centros públicos, señaló el alcaldable, «pero los padres deben tener libertad para escoger. Es absurdo que los padres tengan que mentir y empadronarse en la vivienda de un familiar» para acceder al centro escolar que quieren para sus hijos.

Al margen de la cuestión del idioma y la elección de centros, el candidato popular denunció la falta de inversión municipal en guarderías y prometió crear 5.000 plazas nuevas públicas y concertar más plazas con los centros privados.

Cheque de guardería

Junto a la creación de nuevas plazas, el PP propone la dotación de un «cheque escolar» para garantizar el acceso a la educación infantil del 56% de los niños menores de tres años que no tengan plaza pública, por el equivalente a la inversión del Ayuntamiento y la Generalitat en cada una de esas plazas públicas.

En el ámbito de la educación infantil Alberto Fernández prometió además incrementar el horario de las guarderías públicas, de siete de la mañana a siete de la tarde, para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. En este contexto, reclamó que la Generalitat asuma el 50% del coste de la construcción de nuevas plazas de guardería y el 33% del coste de las plazas, actualmente fijado en 7.263 euros anuales, para reducir la aportación de las familias.

En cuanto a la educación primaria y secundaria, el candidato abogó por la creación de nuevas líneas en ambos ciclos y prometió erradicar los barracones que en la actualidad utilizan cinco centros de Barcelona. «Barcelona necesita mejores personas y profesionales, y para eso es necesario mejorar la educación y garantizar una educación en valores», concluyó Alberto Fernández.

[indice](#)

ABC Córdoba ([URL](#))

### **Las jubilaciones de profesores de la UCO se triplican en los últimos cinco años**

IRGINIA V.J.

CÓRDOBA. Hace cinco años, las jubilaciones voluntarias de profesores en la Universidad de Córdoba (UCO) se producían con cuenta gotas. En 2002, fecha en la que se puso en marcha un plan especial de jubilación anticipada, tan sólo dos docentes pasaron a esta situación. Al año siguiente, fueron tres y en 2004, cuatro.

En 2005, sin embargo, se produjo un giro y fueron ya doce los docentes que se retiraron del mundo profesional, mientras que en 2006 la cifra se incrementó hasta los diecisiete, a los que se suman los cinco que se jubilaron por necesidad.

Y es que la edad media del profesorado de la institución académica es una de las más altas del país. En concreto, se sitúa en 48,2 años, mientras que en el ámbito nacional es de 45,6 años, según el Atlas Digital de la Universidad Española, un estudio elaborado desde la Universidad de Cantabria y difundido

hace pocas fechas.

De 65 a 70 años

La situación es mucho más grave si hablamos de los profesores funcionarios, que engloban a los titulares y catedráticos. En este caso, algo más del 58 por ciento rebasa los 51 años, mientras que el 41 por ciento se sitúa en la franja de entre los 31 y los 50 años. Por debajo de los 30, tan sólo hay dos docentes. Además, se da la circunstancia de que entre este profesorado existe también un porcentaje importante que se coloca entre los 65 y los 70 años.

Estos datos han disparado las alarmas en el seno de la institución que ya lleva cinco años trabajando para procurar el relevo generacional en su plantilla de profesores. Tal y como reflejan los datos, el programa de jubilaciones anticipadas incentivadas tuvo poco éxito al comienzo, pero cada vez son más los docentes que recurren a esta opción. De hecho, en 2007 ya se han acogido a la medida 17 profesores y se espera que antes de que termine el año se sumen una docena más.

La elevada edad de los docentes, sin embargo, no es tan significativa en otros grupos profesionales. En el apartado de profesores laborales, es decir contratados no funcionarios, la horquilla mayoritaria se sitúa entre los 31 y los 50 años. En esta categoría hay 40 personas que tienen más de 30 años y 106 pasan de los 51.

A pesar de las medidas incentivadoras, existen aún multitud de profesores que no contemplan la posibilidad de la jubilación anticipada y prefieren permanecer en la institución hasta cumplidos los 70 años.

Aunque la media de edad aún no es un problema entre el personal de administración y servicios de la UCO, desde la institución ya se está trabajando para poner en marcha un programa similar al de los profesores. Esta fue una de las promesas de campaña del actual rector, José Manuel Roldán Nogueras. Por el momento, es todavía un proyecto sin que se hayan producido grandes avances.

Obras nuevo Rectorado

Por otro lado, la Universidad de Córdoba ha sacado a concurso público la adjudicación de las obras de lo que será la cafetería comedor de la nueva sede del rectorado, ubicada en la antigua facultad de Medicina. Las instalaciones se situarán en un edificio anexo al central, donde estaba ubicado el servicio de estudios propios de la institución académica.

La intervención tendrá un coste de algo más de un millón de euros y el plazo de ejecución se ha establecido en doce meses. La cafetería constará de tres partes: una zona exterior ajardinada, que servirá de terraza al aire libre, otra destinada a cafetería y un espacio delimitado donde irá ubicado el comedor.

Además de estas dependencias, se construirá un aparcamiento subterráneo que será para uso de los miembros de la institución académica.

[indice](#)

LA VANGUARDIA ([URL](#))

## **Abrupto final del curso para la escolar apaleada**

JOSÉ BEJARANO - Sevilla - S. G. B., la adolescente de Marbella que sufrió una paliza a manos de cuatro compañeras del instituto, no volverá a clase salvo para los exámenes y acompañada por sus padres. El año que viene intentará por todos los medios cambiar de centro escolar, según dijeron ayer sus padres. Ana, la madre, aseguró que ha recibido una llamada de la Delegación de Educación para fijar una entrevista esta mañana y estudiar la situación creada, así como para proponerle una salida hasta fin de curso. "Para tres semanas que quedan de clases no vamos a dejar que la niña pierda el curso, aunque está muy nerviosa y eso puede afectarle a los resultados escolares", dijo la madre.

La joven, de 14 años, ha visto su vida trastocada no sólo por la paliza que le dieron sus compañeras de clase, sino también por el revuelo ocasionado después de que las imágenes de la agresión se hayan distribuido entre los chavales del centro y hayan sido emitidas por varias cadenas de televisión. El padre, José Antonio, se mostró indignado por el hecho de que ningún progenitor de las agresoras se haya dirigido a ellos para interesarse por la salud de su hija o presentar ni siquiera excusas. También se quejó de la pasividad del director del centro. "En estos casos uno no sabe qué pensar, si es peor el comportamiento de las chicas que el de los padres", señaló.

Los profesores han informado a José Antonio y Ana de que su hija tiene que presentarse a los exámenes finales, aunque, dada la situación y la proximidad del fin de curso, no tendrán en cuenta sus ausencias de clase. La chica hizo el martes uno de los exámenes, para lo cual sus padres la acompañaron y esperaron a la puerta del centro escolar. La madre aseguró ayer que si no hubieran ido con ella, "no habría accedido a acudir al instituto" por miedo a represalias de los compañeros de clase por haber dado a conocer la agresión. Los padres de la menor no habían recibido ayer ninguna comunicación del instituto sobre posibles sanciones contra las agresoras.

De momento no hay medidas concretas tomadas por el centro escolar, que ha abierto una investigación interna, y la Junta de Andalucía anunció que actuará con contundencia contra este tipo de agresiones entre alumnos. La chica tiene otro examen esta mañana y teme que suceda como el martes, cuando se cruzó por los pasillos con una de las cuatro que le dieron la paliza. El padre de la víctima declaró a *La Vanguardia* : "Es indignante que mi hija tenga que ir con miedo y se vea obligada a cambiar de centro el año que viene, mientras las agresoras siguen su vida como si tal cosa".

El Defensor del Pueblo Andaluz, José Chamizo, dijo ayer a Europa Press que teme que la sociedad pueda acostumbrarse a tomar como normal las palizas que reciben adolescentes o menores. Chamizo pidió más mecanismos que hagan activar la alerta cuando estos vídeos salen en internet y consideró "terribles" estos casos de violencia "sin ton ni son". El Defensor del Pueblo, también Defensor del Menor, condenó esas agresiones grabadas para ser reproducidas en internet. "Siempre hemos alabado lo positivo que es internet en cuanto a transmisión de conocimiento, pero es negativo cuando se usa de manera inapropiada", expuso. Por ello, pidió mecanismos de control aunque advirtió de la dificultad que presenta al confrontarse con el derecho fundamental de la libertad de expresión. No obstante, a su juicio, "el límite a este derecho debe ser el respeto a las personas".

[indice](#)

LA VANGUARDIA ([URL](#))

## **Primera mujer al frente de una escuela de ingeniería**

Eulàlia Griful fue escogida ayer para ocupar el cargo de directora de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa. Se convierte así en la primera mujer que dirige una escuela de ingeniería industrial. Eulàlia Griful, cuya candidatura - la única que se presentaba- sustituye a Jaume Gibert, es doctora en Matemáticas por la UB y ha recibido el premio Rafel de Campalans a la mejor tesis doctoral de Ciencias de la Ingeniería, que se encarga de entregar el Institut d'Estudis Catalans. - Redacción

[índice](#)

LA VOZ De GALICIA ([URL](#))

## **Cuatro alumnas de un instituto de Málaga graban en un móvil su paliza a una compañera**

La Junta de Andalucía garantizó ayer que actuará «con todo rigor» ante la paliza, grabada en un teléfono móvil, que sufrió una alumna de 14 años por parte de cuatro compañeras de un instituto del núcleo de población de San Pedro de Alcántara, en Marbella. La agresión se cometió el pasado jueves en el Instituto Guadaiza de San Pedro de Alcántara, cuando la menor, Z.¿G.¿B., fue supuestamente agredida por cuatro compañeras, que grabaron dicha escena en un móvil y después la distribuyeron entre los demás alumnos de la clase.

El portavoz del Gobierno andaluz, Enrique Cervera, anunció que la Junta responderá con rigor para «intentar depurar las responsabilidades». «Este hecho es un motivo de muy seria preocupación para la Junta de Andalucía», subrayó el portavoz, quien admitió que desconocía si en este asunto se había producido algún «retraso» respecto a la actuación de la Administración, ya que al parecer la familia ha afirmado que venía denunciando acoso a la niña desde hace un año.

[índice](#)

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

## **El profesor hallado en su casa de Bilbao murió por «una caída accidental»**

HELENA RODRÍGUEZ/BILBAO

El profesor hallado muerto en su casa de Bilbao el martes por la tarde falleció debido a una caída accidental, según confirmó ayer el Departamento de Interior del Gobierno vasco. L.M.D.C., de 48 años, fue encontrado en el suelo de su casa por un amigo que acudió al domicilio al no conseguir contactar con la víctima.

Natural de León, el hombre vivía solo desde hace más diez años en el número 5 de la calle Etxepare, del barrio bilbaíno de San Ignacio, donde era muy conocido y querido por los vecinos. Aunque en un primer momento las informaciones que trascendieron apuntaban diversas hipótesis, ayer la Ertzaintza despejó cualquier duda. «Según la autopsia, la muerte se produjo por una caída accidental», confirmó un portavoz.

El cuerpo sin vida fue localizado en torno a las 14.30 horas de la tarde por un amigo del fallecido, que utilizó una llave que éste le había confiado para acceder al domicilio. Tras encontrar el cuerpo, alertó a los servicios de emergencia y a la Policía autónoma. Los equipos sanitarios sólo pudieron certificar la muerte.

Dos horas después, llegaban a la calle Etxepare un equipo de agentes de la división científica de la Ertzaintza. Los expertos

estuvieron en la vivienda durante varias horas, e incluso después de que el cuerpo fuese trasladado a dependencias judiciales, donde se le practicó la autopsia.

Desorden normal

Los familiares de la víctima, algunos de los cuales llegaron a la capital vizcaína desde León para hacerse cargo del cuerpo y de los efectos personales de su ser querido, aclararon algunos detalles como que el desorden que presentaba el piso «era el propio de un hombre que vive solo desde hace años» y que «no se encontraba de baja laboral».

Precisamente, este extremo fue confirmado por el Instituto Urritxe de Amorebieta, donde L.M.D.C. impartía clases de Educación Física a los alumnos de Formación Profesional. Sus compañeros puntualizaron que su colega «sólo había faltado al trabajo el lunes», el día previo al hallazgo de su cadáver.

El centro educativo ha organizado una misa hoy en memoria del educador desaparecido, «muy querido por toda la comunidad escolar», apuntaron desde el Instituto. Posteriormente, el cadáver será trasladado a su tierra natal, donde será despedido por su familia y amigos.

[indice](#)

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

### **Los escolares vascos afrontan hoy la tercera huelga de profesores del curso**

**STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT consideran que el acuerdo laboral entre CC OO y el Departamento de Educación «cierra en falso el conflicto»**

MARTA FDEZ. VALLEJO [m.f.vallejo@diario-elcorreo.com/BILBAO](mailto:m.f.vallejo@diario-elcorreo.com/BILBAO)

El paro convocado hoy por los sindicatos STEE-EILAS, ELA, LAB y UGT en la enseñanza pública en el País Vasco pretende forzar al Departamento de Educación a que responda a sus reclamaciones laborales tras meses de negociaciones sin éxito y seis jornadas de huelga a lo largo del curso -las tres últimas este mes, una por territorio-. Las centrales consideran que el principio de acuerdo firmado el pasado 14 de mayo entre CC OO y la consejería «ha cerrado en falso el conflicto» en la red educativa.

Más de 25.000 docentes y trabajadores de los servicios de cocina, transporte y limpieza de medio millar de centros públicos de los tres territorios están llamados a secundar el huelga. Portavoces de las centrales se mostraron ayer convencidos de que la jornada de movilización «va a tener un impacto muy importante en la enseñanza pública». «Las adhesiones al paro van a buen ritmo», señalaron desde ELA. Los responsables de este sindicato confían en que «esa respuesta de los trabajadores sirva para que se produzca un «cambio de posiciones» en Educación.

Estabilidad

Los sindicatos en lucha reclaman, como una de sus principales reivindicaciones, un nuevo acuerdo de estabilidad. Defienden que el Departamento mantenga el cupo de 1.500 docentes estables, una condición que les permitía disfrutar de plaza asegurada sin ser funcionarios. Para acceder a ese cupo era necesario contar con el PL2. Critican el sistema acordado entre CC OO y Educación de fijación del interino en plaza vacante -sin requisito previo de perfil-. «El acuerdo es la tumba de los más de 3.000 interinos, con perfil o sin perfil. CC OO ha transmitido falsas expectativas a

ese colectivo», señalaron los responsables de UGT.

Las centrales convocantes del paro consideran que el acuerdo alcanzado entre CC OO y el Departamento «no responde a las cuestiones que plantean los trabajadores». «Educación ha dado la espalda a la mayoría sindical integrada por STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT, que representan el 69% del sector», precisaron fuentes del STEE. Estos cuatro sindicatos recuerdan que presentaron una plataforma conjunta con sus peticiones hace un año, han llevado a cabo «tres huelgas exitosas en noviembre», negociaron durante meses con la consejería y ahora vuelven a convocar cuatro paros. «La Administración pretende salir del atolladero firmando de prisa y corriendo un documento tan oscuro que es imposible de descifrar», censuraron desde STEE-EILAS.

Los sindicatos en conflicto aseguran que no se trata sólo de luchar por mejoras laborales para los docentes. «Denunciamos que los presupuestos para Educación son insuficientes y la enseñanza pública se enfrenta a retos imposibles si no se dedican más recursos, la precarización del colectivo de interinos y la necesidad de rejuvenecer las plantillas», detallaron.

[indice](#)

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

### **El Consejo Social pide aprobar el plan universitario para mejorar la calidad de la UPV**

El Consejo Social de la UPV aprobó ayer el presupuesto para el año 2007, que asciende a un total de 373,33 millones de euros. El dictamen del pleno del consejo, además de dar el visto bueno a las cuentas, subraya entre sus recomendaciones la necesidad de que el Gobierno vasco apruebe durante este ejercicio el Plan Universitario que garantice a la institución académica «un modelo de financiación estable para cumplir sus fines y mejorar la calidad».

Los miembros del Consejo recuerdan también la necesidad de crear plazas de personal de administración, principalmente las destinadas al apoyo a la investigación. El objetivo sería alcanzar en 2010 la media estatal en el ratio entre docentes y personal de administración.

El visto bueno del Consejo Social era el último paso que quedaba por dar para que las cuentas de la UPV sean definitivas. El presupuesto aprobado de 373 millones de euros supone un incremento del 8,96% -30,72 millones más-, en relación al último ejercicio.

La UPV recibirá 253,9 millones de los presupuestos vascos, 17,8 millones más que en 2006. Según informaron fuentes de la institución académica, la mayor parte del montante -el 62,3%, 233 millones- se destinará a gastos de personal, mientras que 69 millones irán a gastos de funcionamiento. El 10,13% restante se dedicará a las inversiones.

Las partidas que más crecen son los ingresos patrimoniales y las transferencias procedentes de la Administración autónoma. Los ingresos patrimoniales se incrementan un 57% debido, principalmente, a la cesión del programa de gestión del alumnado GAUR a la Universidad Complutense de Madrid, mientras que las segundas aumentan un 20%.

[indice](#)

LA RAZÓN ([URL](#))

### **A los profesores, con respeto y de usted**

**El nuevo Gobierno de Francia quiere imponer esta**

## **forma de dirigirse al maestro desde los cinco años ? Pretende recuperar la autoridad de los docentes y la «verticalidad» en las aulas**

Javier Gómez

parís- Recién llegado al cargo, Nicolas Sarkozy ha imprimido a las instituciones francesas un cambio radical de 360 grados. Una mutación que franqueará bien pronto el redil de la política y repercutirá en otras parcelas de la sociedad, empezando por las aulas. El nuevo Gobierno de centroderecha está decidido a recuperar el sabor de la escuela de antaño y, en su lucha por reinstaurar los valores tradicionales, quiere imponer el uso del «usted» en todos los colegios e institutos del país. Una forma de deferencia «indispensable» cuando el alumno se dirija a su maestro y «preferible» -consideran- en sentido contrario, según asegura el nuevo ministro de Educación galo, Xavier Darcos.

«Que los alumnos se levanten»

Este patrón de firmeza hace eco al discurso educativo de Nicolas Sarkozy durante la reciente campaña electoral: «Quiero una escuela en la que todos los alumnos se levanten cuando el maestro entre en la clase. Una escuela de la excelencia, del respeto y de la autoridad». «Para ser respetados, los maestros deben mantener una cierta distancia», subrayó el ministro Darcos anteayer, durante una visita al colegio André Malraux.

Una ofensiva por el orden en las aulas que dio comienzo solamente cuatro días después de que se produjese su toma de posesión como nuevo ministro.

«No se trata de que los alumnos se pongan firmes, sino de que se imponga el respeto y exista una cierta verticalidad» entre el profesor y los propios escolares, añadió el dirigente galo. El uso del usted es mucho más recurrente en Francia que en nuestro país, pero ha decaído con bastante fuerza durante los últimos 15 años.

El Ejecutivo enviará circulares a todos los directores de los establecimientos educativos, incitándoles a implantar estos cambios, pero no publicará, por el momento, una ley 'ad hoc'.

Las autoridades únicamente recomiendan que se tutee a los alumnos cuando estos están en la etapa de preescolar, para de esta manera enfatizar la afectividad necesaria con los críos de tres y cuatro años de edad. A partir de la escuela primaria, sin embargo, el típico y temido «sal a la pizarra» quedará desterrado en favor del más imponente «salga usted al encerado».

La derecha triunfó en la campaña presidencial por su insistencia en proclamarse como firme defensora de los «valores» y no quiere soltar la prenda. «La izquierda no solamente perdió las elecciones», avisó ayer el primer ministro, François Fillon, «sino que también ha perdido la batalla de los valores. Ha perdido su magisterio intelectual y moral».

Problema moral

Durante los últimos años, los niveles de violencia y de fracaso escolar en las escuelas francesas han aumentado de una forma casi alarmante. Nicolas Sarkozy explicó su concepción sobre este descalabro el pasado día 13 de abril, en su mitin de Meaux: «El problema no es técnico ni financiero; es intelectual y moral. El origen de las dificultades es que nuestras políticas educativas han dejado de hacer referencia a una idea del hombre, heredada del humanismo y la época de las luces».

El uso del 'usted' no será el único cambio de esta vuelta al «Florido pensil» preconizada por el propio Nicolas Sarkozy. «Hay que instaurar una nueva actitud en las escuelas. Los teléfonos móviles tienen que apagarse, hay que quitarse la gorra y hablar de usted a todos los profesores», insistió Darcos.

[indice](#)

LA RAZÓN ([URL](#))

## Hacia la libre elección de colegio

La educación es una de las materias que el presidente Nicolas Sarkozy considera más importante reformar con rapidez. Uno de los grandes cambios que el nuevo Gobierno espera aplicar, si obtiene la mayoría parlamentaria en las elecciones legislativas del 10 y 17 de junio, es la libre elección de centro escolar. En Francia, las familias están obligadas a escolarizar a sus hijos en el establecimiento que les corresponda según la localización de su domicilio familiar. En la realidad, muchas familias buscan recovecos legales, como empadronar a los hijos en casas de sus abuelos, para matricular a su prole en los colegios públicos considerados mejores. Esta regla, llamada «mapa escolar», es defendida por la izquierda y sindicatos. El ministro de Educación, Xavier Darcos, ha manifestado su intención de «flexibilizar» este sistema, para una posible supresión a largo plazo.

[indice](#)

LA RAZÓN ([URL](#))

## La Complutense presenta la nueva edición de la Escuela de Verano

Madrid- La Universidad Complutense de Madrid (UCM) presentó este martes la VI edición de la Escuela Complutense de Verano, una iniciativa formativa cuya oferta incluye en esta edición 151 cursos superiores de 100 horas lectivas que se impartirán del 4 al 31 de julio en diversas facultades de la UCM. La oferta formativa, que impartirán 1.500 profesores, incluye 12 áreas temáticas: Bellas Artes y Patrimonio Cultural, Ciencias Jurídicas, Comunicación, Cooperación y Relaciones Internacionales, Economía y Finanzas, Informática y Nuevas Tecnologías, Formación de Profesorado, Lengua y Cultura, Medio Ambiente y Tecnología, Organización, Gestión y Recursos Humanos, Políticas Públicas y, por último, Salud y Biomedicina. Cada curso admitirá de 20 a 40 alumnos. La Escuela Complutense de Verano, cuya matrícula estará abierta hasta el 11 de junio, se dirige a alumnos universitarios, postgraduados y profesionales de toda España y del resto del mundo, principalmente de habla hispana. Precisamente, la Escuela Complutense de Verano está concebida como un punto de encuentro universitario entre España, Europa y Latinoamérica, en el que estudiantes con una lengua común puedan compartir sus conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura. La Escuela Complutense de Verano concede una serie de ayudas por curso, destinadas al pago de parte de la matrícula o del total del alojamiento y la manutención, y cuenta con el patrocinio principal del Santander junto con otras empresas que colaboran con la Fundación General de la UCM. Este año están previstas un total de 1.000 ayudas que abarcan el 30 por ciento del coste de la matrícula y otras 600 que cubren la totalidad del alojamiento y la manutención para alumnos que vengan de fuera de Madrid. El Santander, a través de Santander Universidades, colabora desde el año 2001 en el desarrollo de diversos programas académicos de la Universidad Complutense de Madrid, entre los que destacan también la Escuela Complutense Latinoamericana y otros programas de cooperación de la UCM con instituciones educativas latinoamericanas -como la Cátedra José Gaos, creada en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)-. El banco participa además con esta universidad en la organización de los Premios Joven de la Fundación General de la UCM, y en el desarrollo del Parque Científico y Tecnológico de Madrid, en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, entre otras actividades. El Santander mantiene una alianza estable con el mundo universitario a través de su División Global Santander Universidades, cuyas actividades vertebran la acción social del Santander y que permite al banco mantener una alianza estable con el mundo universitario en España, Portugal, América y Reino Unido. La entidad bancaria ha destinado 400

millones de euros entre 1996 y 2006 al patrocinio de proyectos académicos, de investigación y tecnológicos. Desde el año 1996, el banco ha firmado más de 550 convenios con España, Portugal, América y Reino Unido, que recogen el apoyo del banco a iniciativas que ayudan a la investigación, al desarrollo de programas de cooperación interuniversitaria, a la transferencia del conocimiento desde las universidades al mundo empresarial y al fomento de las nuevas tecnologías en los campus.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **Concejalía de Cultura de Guadalajara (PSOE) retira de escuelas primarias un libro con relatos "pornográficos", según PP**

**La publicación había sido editada y distribuida por la propia concejalía a los colegios para que formara parte de sus bibliotecas**

MADRID, 23 May. (EUROPA PRESS) -

La Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara, gobernado por el PSOE, ha tenido que retirar, tras varias semanas de polémica y denuncias, un libro que había distribuido en el nivel primario de las escuelas públicas que contenía entre sus textos un relato "pornográfico", según denunció el concejal de asuntos de Juventud del PP, Jaime Carnicero. Por su parte, el concejal de Cultura, Juventud, Patrimonio y Turismo y primer teniente alcalde, Jorge Badel --IU-- consideró que se trata de "un intento de difamación" por parte de sus adversarios políticos, ya que, según apuntó, el libro "no es para tanto ni para nada".

Carnicero explicó a Europa Press que hace un par de semanas la Concejalía de Cultura distribuyó en los colegios diez ejemplares de un libro que incluía los relatos, poesías, cómics y fotografías de los ganadores del concurso 'Graffiti de papel', entre los que se encontraba un texto "erótico, pornográfico" titulado 'El bus'.

Dicho texto, al que ha tenido acceso Europa Press, relata: "Ella imaginaba que la costura del vaquero era una lengua rígida jugando entre sus pliegues, mezclando saliva con su propia humedad" o "Él (...) pensó que tendría los labios húmedos, sonrojados y rezumantes como un tomate de huerta recién abierto. Quería comérselos, y besarla, dejar que sus salivas se mezclaran mientras echaban un pulso de mentira y que sus labios y barbillas chorrearan".

También se pueden leer párrafos como "Ella al menos podía ponerse remedio allí mismo sin acabar pringada del semen pastoso que, precisamente, la excitaba tanto. Para ella todo era vaivén, todo era restregar el sexo contra la costura del pantalón en el asiento, todo era un duro pene en su mente".

"SITUACIÓN BOCHORNOSA".

"Es una situación bochornosa que un libro así se difunda a los niños con cargo a los fondos públicos", aseguró Carnicero, quien criticó a la Concejalía de Cultura de poner este texto al alcance de menores de 12 años "sin ningún tipo de control".

Por su parte, la delegada presidenta del sindicato independiente de profesores ANPE, Ana González, consideró "un desacierto" por parte de la concejalía la distribución de este libro que, según opinó, "no tiene ningún problema en sí mismo sino

que no es para niños".

Asimismo, aseguró que la publicación, que fue enviada a "todos" los centros de la capital para que formara parte de la biblioteca, fue recibida "sin ningún tipo de aviso o carta de presentación que advirtiera a los directivos sobre sus contenidos".

Según Badel, el relato en cuestión que, según confesó, "ya no" se "acordaba" que estaba incluido en el libro, "no es para tanto ni para nada", ya que de los 24 centros que tiene la ciudad "sólo cuatro", "la mayoría católicos", los ha devuelto a la concejalía, después de que ésta, tras la queja de un profesor, enviara a un grupo de funcionarios a recoger los libros.

Asimismo, aclaró a Europa Press que los ejemplares "nunca" fueron entregados a los alumnos sino a las jefaturas de estudio para que "evaluaran si servía para la biblioteca" y consideró que "todo este revuelo" se trata de "un intento de difamación de los adversarios políticos".

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **España queda "matemáticamente" fuera de la convergencia europea por abandono educativo temprano y éxito de los jóvenes**

MADRID, 23 May. (EUROPA PRESS) -

España es el tercer país de la Unión Europea, tras Malta y Portugal, que queda "matemáticamente" fuera de los objetivos de Lisboa para 2010, al menos en dos de los cinco indicadores. Concretamente, el abandono educativo temprano está como en 1997 y el nivel de logro escolar de los jóvenes se mantiene igual que en 1996, según los últimos datos de Eurostat y el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), analizados por la revista 'Magisterio'.

A pesar de que faltan cuatro años para lograr las metas marcadas por la UE, los datos de 2006 y las tasas de escolarización impiden alcanzar esos objetivos en 2010 "incluso si se regalara un título de Bachillerato o Formación Profesional (FP) de Grado medio a todos los alumnos de 17 años matriculados en el sistema educativo", concluye 'Magisterio' en su análisis de la situación.

A los datos de 2006 sobre abandono educativo temprano y de nivel de logro educativo de los jóvenes, que muestran el estancamiento del sistema educativo, se suman los de escolarización y graduación en los últimos años en España, también estancados, y que permiten augurar que al menos hasta 2009 seguirán paralizados o sufrirán variaciones "muy pequeñas".

Uno de los objetivos de Lisboa es que nivel de logro educativo de los jóvenes (porcentaje de población entre 20 y 24 años que obtiene un título de Secundaria superior: Bachillerato o FP de Grado Medio), para 2010 sea de un 85 por ciento. Sin embargo, en 2006 España registraba un 61,6 por ciento, dos décimas inferior al de 2005 y una décima superior al de 1996, con lo que desde 1995, este indicador ha crecido menos de tres puntos o subió hasta 2000 siete puntos y perdió más de cuatro desde entonces hasta la actualidad.

De cara a 2010, el análisis de las tasas de escolarización detecta que ya no hay alumnos suficientes, entre los 16 y los 18 años, para alcanzar el objetivo de Lisboa, un 85 por ciento (por ejemplo, en 2005 habían abandonado sin título el 25 por ciento de los jóvenes de 17 años, que entrarán en el indicador de la UE en 2008). Es decir, aunque el cien por cien consiguieran el título, España se quedaría fuera.

#### ESTANCAMIENTO EN ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO.

Respecto al abandono educativo temprano, la ligera mejoría del último año es "insuficiente" para alcanzar el objetivo del 10 por ciento, y las tasas de graduación y escolarización de los últimos años permiten afirmar que el indicador va a entrar en una fase de estancamiento, informa la revista educativa en un comunicado, adelantando que el tercer indicador en el que España esté probablemente fuera de Europa no se confirmará hasta diciembre, fecha en que aparecerá el informe PISA 2006.

En ese momento se sabrá si el porcentaje de alumnos españoles de 15 años con nivel de lectura bajo ha disminuido. Si esto se confirma, España no conseguiría alcanzar los objetivos en los tres indicadores que tienen que ver con la enseñanza no universitaria, precisamente la que está afectada directamente por la implantación de la LOGSE, alerta la publicación.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **La Asociación de Profesores de Secundaria exige responsabilidades a la Concejalía de Cultura de Guadalajara por el libro**

MADRID, 23 May. (EUROPA PRESS) -

El Comité Nacional de la Asociación de Profesores de Secundaria (APS) de Guadalajara exigió hoy "responsabilidades" a la Concejalía de Cultura, Juventud, Patrimonio y Turismo del Ayuntamiento de Guadalajara, gobernado por el PSOE, por la distribución de un libro en escuelas primarias y secundarias, que contiene un relato "erótico, pornográfico", según denunció el PP.

"El dinero público que se ha utilizado para financiar estos bodrios no nos puede dejar indiferentes. Hay que exigir responsabilidades", aseguró a Europa Press la portavoz de APS en Guadalajara, Marisa Hernanz, quien aseguró que el material "no tiene ningún sentido educativo".

Asimismo, aseguró que el libro, que incluye un relato "erótico", titulado 'El bus', "lo único que hace es iniciar a los alumnos en unas conductas individualistas y afectivamente exacerbadas". En la misma línea, consideró que la introducción de dicho material en las escuelas, "ajeno al conocimiento de los padres, es una intervención ilógica y fuera de los objetivos educativos", ya que "solamente la familia puede orientar y formar a los hijos para que adquieran un tipo de conductas sexuales".

"Los jóvenes tienen valores altruistas y unos grandes ideales pero se los estamos minando con publicaciones como ésta", advirtió la portavoz, quien se lamentó que estos libros "continúen aún en las escuelas".

Y es que, según explicó el concejal de Cultura, Juventud, Patrimonio y Turismo y primer teniente alcalde, Jorge Badel --IU--, a Europa Press, los libros fueron distribuidos a escuelas

primarias, secundarias y también a las universidades pero "sólo cuatro de los 24 centros educativos" de nivel primaria decidieron devolver la publicación, después que el Ayuntamiento decidiera enviar a un grupo de funcionarios para retirar el material, tras la queja de un profesor.

[indice](#)

[subir](#)

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: [comunicacion@fe.ccoo.es](mailto:comunicacion@fe.ccoo.es) - Web: [www.fe.ccoo.es](http://www.fe.ccoo.es)