



## Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza  
de CC.OO.

Sábado 29, marzo 2008

 [volver a titulares y archivo](#)

EL MUNDO ([URL](#))

### Los médicos aconsejan que el niño violado en su colegio cambie de centro

M. LOPEZ / A. JIMENEZ

ALMERIA.- El equipo del Centro de Salud Mental de El Ejido que atiende al niño de 10 años que fue violado por compañeros del CEIP Nueva Andalucía de Adra recomendó ayer a la familia del menor el cambio de colegio y de lugar de residencia.

Así lo confirmó ayer la madre del pequeño, que reveló que el parte psiquiátrico del menor no se realizará hasta el próximo martes. «Nos iba a dar hoy un informe, pero no ha podido ser porque ha notado que el niño está bastante peor, tanto que ha decidido aumentar su tratamiento farmacológico», aseguró.

No obstante, según fuentes conocedoras del caso, el menor sufre, entre otras dolencias psíquicas, un trastorno derivado por el estrés que sufre. Por ahora, los médicos han aumentado la frecuencia de las sesiones de terapia y han recomendado al menor clases de relajación con el objetivo de que se recupere poco a poco.

Por su parte, la madre del niño interpondrá denuncia ante el Equipo de la Mujer y del Menor de la Benemérita contra los tres menores que supuestamente le sujetaron, grabaron con el móvil y miraron mientras otro abusaba de él. Para la progenitora de la víctima, estos tres niños tienen el mismo grado de culpabilidad que el que lo violó, a pesar de que la Guardia Civil sólo ha instruido diligencias contra este último.

**Denuncia por injurias** Esta decisión se ha hecho pública después de que la Fiscalía de Menores archivara el caso porque el presunto violador carece de edad penal y de que dos madres de los tres presuntos agresores la hayan denunciado por injurias e insultos. La mujer aseguró no entender por qué ha sido denunciada. «No he dado nombres ni he señalado a nadie con el dedo. Cualquier juez me dará la razón», apostilló. Según su relato, su hijo fue obligado a acudir a un cobertizo, ubicado a pocos metros de su casa, por los cuatro compañeros de colegio, de entre 13 y 15 años de edad, que, además de grabar con el móvil, le obligaron a realizar hasta tres felaciones mientras otro de los implicados le sujetaba para evitar el forcejeo durante la posterior violación.

Los hechos sucedieron en horas no lectivas y fuera del recinto escolar días antes del pasado 21 de febrero, cuando la dirección del colegio alertó a los progenitores de que su hijo había sufrido abusos sexuales, tras lo que interpusieron denuncia.

La víctima y un hermano menor, de tres años de edad, no

### ÍNDICE:

EL MUNDO ([URL](#))

**Los médicos aconsejan que el niño violado en su colegio cambie de centro**

EL PERIÓDICO De Catalunya ([URL](#))

**El encuentro de rectores se blinda ante las protestas**

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

**El Foro Mundial de Educación debatirá en Santiago sobre la "cultura de la paz"**

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

**Un programa de FP para creación de empresas**

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

**Los ciudadanos suspenden a los sindicatos, según una encuesta de Presidencia**

ABC ([URL](#))

**Denuncian que la Junta de Extremadura coacciona a los alumnos objetores de EpC**

LA VANGUARDIA ([URL](#))

**A los rectores europeos les preocupa el modelo español**

LA VANGUARDIA ([URL](#))

**Los estudiantes mantienen sus**

acuden al colegio desde entonces, mientras que el agresor sobre el que recayó la denuncia fue expulsado durante unos días. El pasado jueves, el delegado de Educación anunció su traslado inmediato a otro colegio.

[índice](#)

EL PERIÓDICO De Catalunya ([URL](#))

## **El encuentro de rectores se blinda ante las protestas**

1. **La UB cierra el edificio histórico donde se celebra la conferencia europea**

EL PERIÓDICO  
BARCELONA

Los 350 rectores que participan en la conferencia de la Asociación Europea de Universidades que se celebra en Barcelona prosiguieron ayer con sus trabajos en el edificio histórico de la Universitat de Barcelona (UB) de la plaza de la Universitat. Pero, a diferencia de lo ocurrido el jueves, las dos facultades con sede en el recinto, las de Matemáticas y Filología, suspendieron sus actividades para poder blindar la reunión frente a las protestas de un pequeño pero activo grupo de estudiantes contrario a la creación del espacio europeo universitario.

Fuentes de la universidad indicaron que el rector de la UB, Màrius Rubiralta, tomó la decisión de suspender la actividad académica de acuerdo con los decanos de las dos facultades afectadas y tras constatar que los estudiantes se disponían de nuevo a bloquear la puerta de acceso a la universidad y a dificultar la libre circulación de los participantes en la conferencia. Los Mossos d'Esquadra formaron a continuación un cordón de seguridad que impedía acercarse al edificio a cualquier persona ajena al encuentro.

Anteayer, durante la jornada inaugural, una treintena de estudiantes ya se situaron en la puerta principal del paraninfo, y también en las escaleras de acceso, y lograron que los asistentes a la inauguración oficial, a la que acudieron la ministra de Educación, Mercedes Cabrera, y el *president* Montilla, tuvieran que entrar en la sala por el laberinto de pasillos adyacentes. Antes habían irrumpido en una de las salas donde los rectores permanecían reunidos.

### FALTA DE ACUERDO

Los intentos llevados a cabo por los responsables de la UB para llegar a un acuerdo con los autores de la protesta, a los que se les ofreció una reunión con el rector y la posibilidad de dar a conocer públicamente su posición, no llegaron finalmente a fructificar. Un portavoz de los estudiantes se quejó de la suspensión de las actividades académicas y subrayó que era un contrasentido "tener que encerrarse" en un "espacio de diálogo" como es la universidad para debatir sobre el proceso de Bolonia.

La conferencia de rectores dará a conocer hoy, en su tercera y última jornada, las conclusiones del encuentro, entre cuyos debates centrales ha figurado la forma de gobernar la universidad.

[índice](#)

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

## **El Foro Mundial de Educación debatirá en Santiago sobre la "cultura de la paz"**

**Reunirá en 2010 a expertos internacionales que se darán cita en la Cidade da Cultura**

### **protestas**

ABC Canarias ([URL](#))

**Los profesores buscan el apoyo de los padres para la huelga**

ABC Castilla-León ([URL](#))

**Satisfacción entre los padres contrarios a Educación para la Ciudadanía porque la Junta quiera hacerla optativa**

ABC Valencia ([URL](#))

**Educación fija el inglés como materia para los niños a partir de los tres años**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**EpC.- Padres Objetores de Cáceres defienden su "derecho constitucional" a recurrir y lamentan el "desprecio" de la Junta**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**Cancelan las clases de la Universidad de Barcelona para poder celebrar el encuentro europeo de rectores**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**EpC.- El PP extremeño apoya a los padres objeores y pide a Vara su opinión acerca de las "barbaridades" de su consejera**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**Junta andaluza convoca las pruebas para dar el título de FP a quienes sin estudios demuestren cualificación profesional**

EUROPA PRESS ([URL](#))

MARÍA FÁBREGAS - Santiago - 29/03/2008

"Tenemos que participar como ciudadanos para que las democracias favorezcan la paz". Así explicó Federico Mayor Zaragoza, ex director general de la Unesco y actual presidente del Foro Mundial de Educación, la necesidad de crear este encuentro internacional, tras su constitución formal ayer en Santiago.

La capital gallega acogerá del 9 al 12 de diciembre de 2010 este congreso de educación y cultura de paz, que tiene previsto reunir a expertos internacionales y representantes de diversas entidades, incluido parte del grupo de la ONU vinculado con la Alianza de las Civilizaciones. La organización pretende de esta forma que Santiago se convierta en un "referente mundial" de la paz.

Apelando a continuas referencias a la justicia social, Mayor Zaragoza trató de explicar la razón de ser de un foro que comienza 10 años después de que 191 estados de la ONU firmasen los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y propuso hacer balance. "Nos comprometimos a erradicar la pobreza, a contribuir a que el sida fuese tratado, a que el hambre no sería una permanente alerta. ¿Qué ha pasado? ¿Qué hemos cumplido?", cuestionó el presidente.

El congreso tendrá lugar en la Cidade da Cultura e irá acompañado por exposiciones artísticas sobre la guerra y la paz, conciertos y otras actividades culturales. Durante el foro se tratarán temas divididos en tres ámbitos: educación, cultura e investigación. Esta primera reunión del Comité Organizador Internacional contó con la presencia del vicepresidente del Foro, Manuel Dios, y de la conselleira de Cultura, Ánxela Bugallo.

Mayor Zaragoza destacó que la organización pretende contribuir a lo que considera una "transición apremiante": pasar de la economía de guerra actual a una economía de desarrollo, "que permita a toda la gente vivir con dignidad". "Tenemos la vergüenza colectiva de saber que se mueren de hambre", aseguró. Esta economía, explicó Mayor Zaragoza, tendría como consecuencia unos "beneficios fantásticos". Aunque, lamentó, "estamos hablando otra vez de rearmarnos en lugar de fomentar la convivencia pacífica".

La organización trabajará en próximas reuniones sobre el programa del foro, aunque Manuel Dios adelantó que el objetivo es que hasta Santiago se acerquen "los máximos representantes y los centros de investigación más relevantes del mundo" en investigación para la paz.

El Foro Mundial de Educación coincidirá además con el Xacobeo 2010 y con el 25º aniversario del Seminario Galego de Educación para a Paz. "La paz mundial es factible si cambiamos a una cultura de diálogo", concluyó el presidente.

[indice](#)

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

## **Un programa de FP para creación de empresas**

D. S. - Santiago - 29/03/2008

La conselleira de Educación, Laura Sánchez Piñón, presentó ayer el programa FP Plus, un proyecto que, en palabras del director general de Formación Profesional Antonio Vázquez, busca "promover inciativas emprendedoras" entre el alumnado de FP.

**Más de 50 docentes de secundaria debatirán en Madrid sobre la aplicación del 'Proceso de Bolonia'**

EUROPA PRESS ([URL](#))

**El Salón Internacional del Estudiante arrancará el miércoles con la oferta educativa de China, como país invitado**



Versión completa para imprimir (pdf)

Lo que Sánchez Piñón definió como "ambicioso y sofisticado proyecto" cuenta con 50.000 euros de presupuesto global para el presente curso.

Vázquez afirmó que "los estudiantes de FP necesitan formación práctica para la creación de empresas como alternativa al trabajo por cuenta ajena, por motivos salariales o de precariedad". *FP Plus* busca, según indican desde la consellería, "fortalecer la mentalidad emprendedora fomentando valores empresariales y la creación de una conciencia positiva para la asunción de riesgos". El programa se divide en cuatro líneas, denominadas *FP Idea* (ideas innovadoras), *FP Simula* (simulación de empresas), *FP Avanza* (formación y visitas guiadas a empresas) y *FP Emprende* (viveros de empresas en centros públicos de FP). Para Sánchez Piñón, la Formación Profesional "es un instrumento óptimo para mejorar la competitividad de los sectores productivos y debe tener en cuenta las necesidades del mercado".

Al programa *FP Simula* de empresas simuladas, que este curso, en fase experimental, se financia con 24.500 euros, se han acogido 6 centros de FP, en Lugo, Ourense, A Coruña, Pontevedra, Ferrol y Vigo.

[indice](#)

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

### **Los ciudadanos suspenden a los sindicatos, según una encuesta de Presidencia**

EL PAÍS - Bilbao - 29/03/2008

La mayoría de los ciudadanos cree que los cuatro sindicatos más representativos en Euskadi están perdiendo capacidad en defensa de las condiciones de trabajo, según la encuesta sobre sindicalismo que ha realizado la presidencia del Gobierno vasco. Ninguna de las cuatro centrales consigue el aprobado: ELA obtiene una nota de 4,4 sobre diez, seguido de CC OO y LAB, con un 3,9, y UGT, con 3,7.

Este reproche va unido al reconocimiento de siete de cada diez vascos de que los sindicatos les han permitido mejorar sus condiciones de trabajo. La mitad de los encuestados dice que la estrategia prioritaria de las centrales debe ser la búsqueda de acuerdos con los gobiernos y la patronal.

El secretario general de UGT, Cándido Méndez es el líder sindical más conocido por los ciudadanos vascos. Méndez se coloca por encima de José Elorrieta, secretario general de ELA, que cuenta con más del 40% de la representación en Euskadi, y ocupa la segunda posición. En tercer lugar va el secretario general de LAB Rafa Díez, seguido de José María Fidalgo, secretario general de CC OO, y de los responsables de este sindicato de Euskadi, Josu Onaindi, y de la UGT, Dámaso Casado. Tampoco ninguno de los líderes sindicales vascos alcanza el aprobado.

La mayoría de los consultados en la encuesta del Gabinete de Prospecciones Sociológicas de Lehendakaritza aboga por la unidad de acción de las centrales, inexistente en Euskadi, y su independencia respecto a los partidos políticos. También considera que tienen que implicarse más en la promoción de la igualdad de las mujeres y en la lucha contra el racismo.

#### **Sí a las alianzas**

Tres de cada cuatro ciudadanos se declaran partidarios de las alianzas entre sindicatos y la alianza preferida (63%) es de las

cuatro principales centrales frente a la unidad nacionalista de ELA y LAB (17%) y la no nacionalista de UGT y CC OO (7%). En Euskadi la brecha entre ambos bloques impide cualquier acercamiento sindical, incluso la unidad dentro de ellos se ha resentido.

El 64% de los encuestados no votó en las últimas elecciones sindicales en su empresa. De los que sí lo hicieron, un 40% apoyó a ELA, un 18% a CC OO, un 17% a LAB, un 12% a UGT, y un 13% a otro sindicato. Los datos muestran que el reconocimiento del voto es similar a la representación real obtenida, aunque algo rebajada en el caso de las centrales no nacionalistas.

[indice](#)

ABC ([URL](#))

## **Denuncian que la Junta de Extremadura coacciona a los alumnos objetores de EpC**

**PACO VADILLO. MÉRIDA**

La Plataforma Independiente de Padres Objetores a la Educación para la Ciudadanía de Cáceres afirmó ayer que al presentar un recurso contra la asignatura han «ejercido un derecho constitucional», y lamentaron el «desprecio» mostrado hacia este asunto por la consejera de Educación extremeña, Eva María Pérez.

Evaluación negativa

Así lo recoge Europa Press, quien destaca que esta Plataforma extremeña responde a las declaraciones que el jueves realizó la consejera extremeña, en las que advirtió que aquellos alumnos que «de forma reiterada no asistan a las clases de Educación para la Ciudadanía, aunque sus padres hayan presentado un recurso, serán considerados absentistas y podrán tener al final de curso una evaluación negativa».

Los padres también confiesan su «estupor» por el hecho de que Eva María Pérez «desprestigie el valor jurídico de una sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía que ampara el derecho fundamental a la libertad de los padres a educar a los hijos según sus convicciones morales y/o religiosas». Lamentan que Pérez «confunde el derecho a la objeción de conciencia recogido en nuestra Constitución Española con el negarse a pagar impuestos».

Por su parte el PP de Extremadura ha manifestado públicamente su «apoyo a los padres extremeños que quieran educar a sus hijos de acuerdo con sus convicciones». Los populares consideran «impropio» de la responsable educativa extremeña «el tildar de absentistas a los alumnos y defraudadores de Hacienda a los padres que se acojan al derecho constitucional de objetar en conciencia».

Recursos en prensa

El Secretario General del PP en la región, César Díez Solís, ha criticado que Eva María Pérez anuncie los recursos en rueda de prensa, «antes que a los afectados». Una acción que critican, incluso han afirmado que, tras este anuncio, resulta «prácticamente imposible» pedirle «buena educación» a la consejera Pérez. Díez Solís, destaca que la responsable educativa del gobierno regional se ha manifestado en contra del derecho constitucional a la objeción de conciencia de los padres y madres

de escolares extremeños lo que considera una coacción a quienes pretendan ejercer ese derecho «amenazando a sus hijos con las repercusiones propias del absentismo escolar».

[indice](#)

LA VANGUARDIA ([URL](#))

## **A los rectores europeos les preocupa el modelo español**

### **Las universidades españolas pueden perder competitividad**

MERCÈ BELTRAN - Barcelona

Los rectores europeos temen que la universidad española pierda competitividad con el proceso de Bolonia. Así se lo manifestaron el jueves a Mercedes Cabrera, ministra en funciones de Educación y Ciencia, en el transcurso de la comida que se celebró tras la inauguración de la Asamblea de Primavera de la Asociación Europea de Universidades (EUA, siglas en inglés), que se clausura hoy en el edificio histórico de la Universitat de Barcelona (UB).

En concreto, los rectores europeos preguntaron a Cabrera las razones por las que España, uno de los últimos países en definir su modelo Bolonia, había decidido que las titulaciones adaptadas tuvieran cuatro cursos de grado y uno de posgrado (máster) - la llamada fórmula 4+ 1-, cuando la mayoría de las universidades europeas trabajaba desde hacía tiempo con la opción de tres cursos para el grado (bachelor, o diploma universitario de primer ciclo) y dos de máster - la fórmula 3+ 2-. La obtención del bachelor, o título de grado, permite acceder a una profesión y da paso, de inmediato o tras una temporada en el mundo laboral, a los estudios de máster.

La ministra, según explicaron distintos rectores europeos a este diario, argumentó varias razones, algunas inherentes al sistema de acceso a determinadas categorías del funcionariado español; otras estructurales, como el hecho de que los estudiantes españoles entran en la universidad un año antes que la mayoría de los europeos; y otras de carácter más político, como la demora en la toma de decisiones o cambios de Gobierno y de titulares del ministerio. "Razón académica no hubo ninguna", aseguró uno de los rectores presentes en la conversación.

Catalunya fue pionera en el inicio de los programas piloto adaptados a Bolonia; ante la falta de decisión política del ministerio, se decantó por la fórmula 3+ 2, pero tras la opción del ministerio tuvo que dar marcha atrás.

"La opción 4+ 1 puede complicar la movilidad de los universitarios e influir en la competitividad de las universidades españolas", aseveraba ayer Sijbolt Noorda, presidente de la asociación de rectores holandeses. Holanda, que cuenta con 40 universidades que sólo imparten cursos de grado y 13 que ofrecen másters, y tiene 15 entre las 100 mejores del mundo, hace cinco años que aplica Bolonia. "Es evidente que los estudiantes españoles serán aceptados en cualquier universidad de Europa, pero si en esas universidades los másters duran dos años, tendrán que hacerlos. Mírenlo en positivo, estudiarán un año más y estarán más preparados". Por el contrario, un estudiante europeo con tres cursos podrá cursar un máster en España.

Giuseppe Silvestri, rector de la Universidad de Palermo y presidente de la conferencia de rectores italianos, considera que este debate "no está cerrado. Es cierto que aquellos países que han optado por el 4+ 1 pueden tener mayores inconvenientes,

pero para algunas carreras el 4+ 1 puede ser válido. Lo lógico sería que hubiera flexibilidad y que cada universidad pudiera hacer aquello que más le conviene. En el 2010 deberíamos hacer una reflexión al respecto". Rectores catalanes consultados dudan que Madrid cambie ahora sus pautas.

[indice](#)

LA VANGUARDIA ([URL](#))

### **Los estudiantes mantienen sus protestas**

Unos cincuenta estudiantes volvieron a expresar ayer su protesta ante el proceso de Bolonia, pero esta vez en las puertas del edificio histórico de la UB. La universidad decidió, para evitar problemas similares a los de la inauguración, cerrar sus accesos. Los congresistas que no fueron puntuales accedieron al recinto, después de un buen rato de espera, por un pasillo de seguridad que los mossos habilitaron por una puerta lateral.

[indice](#)

ABC Canarias ([URL](#))

### **Los profesores buscan el apoyo de los padres para la huelga**

ACN. LAS PALMAS

El comité de huelga de los profesores canarios no universitarios espera conseguir el apoyo de alumnos y padres en su reivindicación de una homologación con el resto del funcionariado «sin contrapartidas». El representante del comité, Antonio Agudo, señaló ayer la necesidad de mantener la unidad de acción sindical de los profesores: «Tenemos que ser aliados frente a una Administración irresponsable», que actúa de forma «intransigente porque no dialoga».

Agulo estableció además: «Si el Gobierno no se mueve, tendremos que emprender medidas contundentes para mayor participación de los alumnos, padres y madres». También destacó la necesidad de que el Gobierno entienda el conflicto y busque vías para solucionarlo. En este sentido el Comité mantuvo, ayer, una reunión con los alumnos, que a juicio de Agulo «trata de explicar nuestra versión».

El miembro del comité señaló, asimismo, que el presidente del Gobierno de Canarias, Paulino Rivero, había dado a entender durante el desarrollo del debate de la nacionalidad que no iba a reconocer un derecho «recogido en la ley y que nos corresponde» y reafirmó: «El profesorado no va a renunciar a su derecho y, por tanto, no vamos a cesar en la lucha».

Por otra parte otro miembro del comité, Pedro Cárdenes destacó la falta de voluntad del presidente, afirmando que es «inadmisible» que haya puesto en duda la intensidad del profesorado de colaborar en la solución del conflicto.

Para Pedro Cárdenes, está claro que el presidente «no está dispuesto a dialogar con el profesorado» y «ha puesto en duda que el profesorado esté por la mejora de la calidad educativa», por lo que el comité de huelga volvió a mostrar su «compromiso por la escuela pública y su mejora», así como su voluntad para «abrir un proceso de diálogo y negociación».

También insistieron en que la actual consejera autonómica de Educación, Milagros Luis Brito, «miente para desprestigiar al profesorado» al decir que de 37,5 horas de trabajo, los docentes sólo cumplen 7,5-9 horas de presencia en el centro.

En esas horas, destacó Cárdenes, «el profesorado utiliza sus recursos propios en casa» porque «no tiene tiempo suficiente para realizar su trabajo» en el centro. De no ser así, «sería un gran problema para la Administración poner esos medios para que el profesorado prepare sus clases», algo que ellos hacen «porque considera al alumnado digno» de recibir la mejor formación.

Asimismo, desde el comité se pide a la Consejería y al presidente del Gobierno de Canarias «dónde está el dinero que ellos se han quedado por los descuentos a los profesores en huelga». Según Silvia Rodríguez, con una participación del 80-90 por ciento en la huelga y un descuento de unos 80-90 euros por día a cada uno de ellos, se trataría de una cuantía considerable que piden que se «reinverta ya en la mejora de la calidad educativa».

[indice](#)

ABC Castilla-León ([URL](#))

### **Satisfacción entre los padres contrarios a Educación para la Ciudadanía porque la Junta quiera hacerla optativa**

**SARA LÓPEZ/ CHUS BORJABAD. VALLADOLID/SORIA**

Tras el anuncio realizado por el portavoz de la Junta de Castilla y León, José Antonio de Santiago-Juárez, de que «los servicios jurídicos del Gobierno regional estudian la posibilidad jurídica de que Educación para la Ciudadanía sea optativa», la Plataforma Padres por la Libertad de Valladolid manifestó ayer su «satisfacción» con dicha medida. «Nos parece excelente que la Junta haya tenido en cuenta nuestras opiniones, ya que estamos defendiendo nuestro derecho a elegir y a educar», comentó ayer a este periódico, Susana Álvarez, miembro de la Plataforma en Valladolid.

Respecto a la respuesta dada por el Gobierno regional, de que «no se puede objetar algo que no se está impartiendo», Álvarez explicó que «no existe un plazo legal para la objeción, ni un mínimo, ni un máximo. La obligación de cursar la asignatura se generó cuando fue aprobada la Ley Orgánica de Educación».

Por su parte, la Plataforma Soria Educa en Libertad valoró que la Junta esté dando pasos ante el movimiento de los padres levantado contra la asignatura de Educación para la Ciudadanía. Sin embargo, ante las declaraciones del portavoz regional, afirmando que el Gobierno regional estudiará la posibilidad de que sea optativa, estos padres de alumnos piden «que hagan unas declaraciones claras en el momento en el que sus servicio jurídicos estudien la situación».

Solicitan que esas manifestaciones se pronuncien «en el sentido de que van a respetar la libertad de los padres para elegir la formación de nuestros hijos que es lo que nosotros estamos pidiendo», aseguró María Luisa Pérez, portavoz del colectivo. «Ese tipo de declaraciones nos parecen pasos favorables en el buen sentido y esperamos un pronunciamiento claro y hasta ese momento nosotros no vamos a parar».

Considera que tal y como está planteada la asignatura «esa opción no existe» porque ya la Junta tiene un recurso del Ministerio porque eliminó parte de los contenidos de la asignatura. «Con esta posibilidad de que sea optativa suponemos que ocurrirá lo mismo», determinó.

Silencio administrativo

Afirmó que «no van a permitir un silencio administrativo». Esperan respuestas sobre la objeción de conciencia y llegarán a los tribunales si pasado el plazo legal la Junta no ofrece respuestas aceptando las objeciones de conciencia. En este sentido, señaló que desde los primeros contactos con el consejero de Educación las respuestas vienen siendo las mismas: «Lo estamos estudiando jurídicamente», dijo Pérez.

No obstante, asegura que la Junta está comenzando a ser consciente de que se trata «de un problema real» por el importante número de de las objeciones de conciencia presentadas. Incidió en que la sentencia del Tribunal Superior de Andalucía reconociendo el derecho de la objeción de conciencia es esencial y creen que, al igual que va a asumirla la comunidad de Madrid o de Murcia, podría hacerse en Castilla y León.

Plataformas «espontáneas»

María Luisa Pérez recordó, a su vez, que las plataformas que se están creando en la Comunidad «son espontáneas» y que esta misma semana se ha presentado la de Valladolid a la vez que entregó 300 objeciones de conciencia. «Desde luego, en Castilla y León el movimiento de los padres está creciendo muchísimo», destacó a este periódico.

La portavoz soriana espera que otras agrupaciones de la región sean atendidas por el consejero de Educación. La plataforma Soria Educa en Libertad está recogiendo más objeciones de conciencia que entregarán a la Consejería en cuanto lleguen al centenar. «El objetivo de la plataforma es informar y aglutinar a todos estos padres para que todos juntos sepamos los pasos que tenemos que dar», incidió.

[indice](#)

ABC Valencia ([URL](#))

## **Educación fija el inglés como materia para los niños a partir de los tres años**

**V.V. VALENCIA**

El Consell aprobó ayer dos decretos en los que se establecen los contenidos del primer ciclo de la Educación Infantil, que va de cero a tres años, y el currículo de las enseñanzas para el segundo ciclo, en el que se introduce por vez primera la necesidad de iniciarse en esta etapa educativa en el conocimiento del inglés, en las nuevas tecnologías y la utilización del valenciano.

El objetivo de la iniciativa es garantizar que los niños y niñas de cero a tres años reciban una educación de calidad que les ayude a desarrollar su capacidad intelectual y afectiva, así como relacionarse con las personas de su entorno, familiarizarse con las dos lenguas oficiales de la Comunidad.

Además, iniciarán los primeros contactos con el mundo de la lectoescritura, las matemáticas y las tecnologías de la información y la comunicación, entre otras materias.

La reglamentación pretende que los alumnos del segundo ciclo - de tres a seis años- adquieran progresivamente autonomía en sus actividades habituales, como relacionarse con los otros y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.

Otros principios que promueven estos decretos son el desarrollo de habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión, así como iniciarse en las habilidades logicomatemáticas, en la lectoescritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

El portavoz del Consell, Vicente Rambla, explicó que es la primera vez que una comunidad autónoma regula el contenido educativo del ciclo escolar de cero a tres años y de tres a seis años, cuyo segundo ciclo tiene carácter voluntario y gratuito.

Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizarán en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se aplicarán por medio de unidades globalizadas que tengan interés y significado para los niños.

Así, se estructurarán de acuerdo con las áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal, como el medio físico, natural, social y cultural, y los lenguajes, la comunicación y representación.

La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación. Los maestros evaluarán el proceso de enseñanza-aprendizaje, su propia práctica educativa y el desarrollo de las capacidades de cada niño.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **EpC.- Padres Objetores de Cáceres defienden su "derecho constitucional" a recurrir y lamentan el "desprecio" de la Junta**

MÉRIDA, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Plataforma Independiente de Padres Objetores a la Educación para la Ciudadanía (EpC) de Cáceres defendió hoy que al presentar un recurso contra la asignatura han "ejercido un derecho constitucional", y lamentaron el "desprecio" mostrado hacia este asunto por la consejera de Educación extremeña, Eva María Pérez.

De esta forma responde la Plataforma Independiente de Padres Objetores a la EpC, a las declaraciones que ayer realizó la consejera de Educación de la Junta de Extremadura, Eva María Pérez, en las que advirtió que aquellos alumnos que "de forma reiterada no asistan a las clases de Educación para la Ciudadanía, aunque sus padres hayan presentado un recurso, serán considerados absentistas y podrán tener al final de curso una evaluación negativa".

Unas declaraciones ante las que la plataforma, en una nota de prensa remitida a Europa Press, mostró su "indignación y sorpresa", ya que al anunciar que rechazará los recursos presentados por este padres, "ha despreciado además la sentencia del Tribunal Superior Justicia de Andalucía". señala.

Así, la Plataforma de Padres Objetores "no comprende" cómo un cargo público como la consejera "muestre esta falta de rigor y de respeto a los padres que han ejercido legalmente su derecho constitucional, por anticipar a la prensa la resolución del recurso de alzada antes de resolverlo y notificarlo a los mismos".

Los padres también confiesan su "estupor" por el hecho de que Eva María Pérez "desprestigie el valor jurídico de una sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía que ampara el derecho fundamental a la libertad de los padres a educar a los hijos según sus convicciones morales y/o religiosas".

Lamentan que Pérez "confunde el derecho a la objeción de conciencia recogido en nuestra Constitución Española con el negarse a pagar impuestos", lo cual a juicio de los padres "es una muestra de la manipulación informativa que esta consejera y el delegado provincial de Cáceres vienen realizando desde el principio de curso".

Finalmente la plataforma concluye asegurando que sus miembros "seguirán defendiendo la libertad y el derecho a la información veraz".

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **Cancelan las clases de la Universidad de Barcelona para poder celebrar el encuentro europeo de rectores**

#### **Los Mossos d'Esquadra despliegan un cordón ante la UB para impedir el paso de los estudiantes**

BARCELONA, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

La organización de la Conferencia de Primavera de la Asociación de la Universidad Europea (EUA) ha decidido a última hora cerrar el edificio central de la Universitat de Barcelona (UB) para poder celebrar el encuentro de 350 rectores, que empezó ayer en este centro marcado por protestas estudiantiles contra el Proceso de Bolonia.

Según informaron a Europa Press fuentes de la organización, ayer por la tarde decidieron suspender las clases después de que 30 universitarios del Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) impidieran con una sentada la entrada por la puerta principal de la ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, del presidente de la Generalitat, José Montilla, y del alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, además de los 350 rectores internacionales.

La organización afirmó que han cerrado "todos los accesos" al centro, impidiendo el paso a todo el que no esté acreditado al acto, que durará hasta el sábado. En este sentido, apuntó que "probablemente" se mantendrán estas medidas en el centro hasta la clausura de las jornadas.

#### **EMPUJONES PARA EVITAR QUE ENTREN AL CENTRO.**

El portavoz del SEPC, Lluç Salellas, explicó a Europa Press que "no tiene sentido que se tenga que encerrar" en la universidad para hablar del Proceso de Bolonia, ya que la UB debería ser un "espacio de diálogo". Así, lamentó que los Mossos d'Esquadra hayan desplegado un cordón para impedir su paso a "empujones".

Además, reclamó que les inviten a participar de un modo "real y duradero", rechazando así la oferta del rector de la UB, Màrius Rubiralta, de convocarles a una reunión para tratar sobre el tema.

Salellas señaló que tras las reivindicaciones de ayer, cuando estudiantes izaron una bandera independentista en la entrada de UB y dos jóvenes se colgaron de la fachada principal, no descartan hacer nuevas acciones, pese a que hayan cerrado el centro.

"Nos estamos manifestando de forma pacífica", recalcó, y señaló que, en contra de lo que afirman los rectores, los estudiantes contrarios al Plan de Bolonia no son "cuatro energúmenos". "Saben que tenemos razón", sentenció.

EL FORO CONTRARIO AL ENCUENTRO SE TRASLADA A LA UB.

Los estudiantes de la Plataforma Movilizadora en Defensa de la Universidad Pública (PMDUP), que han organizado unas jornadas paralelas para protestar contra el encuentro de rectores, trasladaron su foro hasta la entrada principal de la UB, donde se celebra el acto europeo.

Según explicó el portavoz de la PMDUP, Aitor Moreno, a Europa Press, unas 80 personas se manifestaron hoy delante de la universidad y decidieron trasladar su I Foro Social por la Universidad Pública, que hasta ahora se habían celebrado en otra facultad de la UB situada en el cercano barrio del Raval.

Este foro, que también se celebrará hasta el sábado, terminará con una manifestación en la plaza Universitat de Barcelona que llegará hasta la Conselleria de Universidades, a la que trasladarán las conclusiones de las jornadas con la opinión de los asistentes sobre el Plan de Bolonia.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **EpC.- El PP extremeño apoya a los padres objetores y pide a Vara su opinión acerca de las "barbaridades" de su consejera**

MÉRIDA, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

El PP extremeño, a través de su secretario general, César Díez Solís, mostró hoy su apoyo a los padres que defienden la objeción frente a la asignatura Educación para la Ciudadanía y pidió al presidente de la Junta, Guillermo Fernández Vara, su opinión acerca de las manifestaciones realizadas ayer por la consejera de Educación, Eva María Pérez, que los populares califican de "barbaridades" y "disparatadas".

En un comunicado de prensa, Díez Solís considera "impropio de la responsable educativa extremeña el tildar de absentistas a los alumnos y defraudadores de Hacienda a los padres que se acojan al derecho constitucional de objetar en conciencia".

Para el PP extremeño "la responsable educativa del gobierno regional se ha manifestado en contra del derecho constitucional a la objeción de conciencia de los padres y madres de escolares extremeños" y "considera carentes de valor las sentencias de los Tribunales de Justicia y compara a los extremeños que se acojan a ese derecho constitucional con quienes no pagan sus impuestos".

PODER JUDICIAL.

Sostiene Díez Solís que se las declaraciones de la consejera

constituyen una "falta de respeto a quienes quieren ejercer un derecho constitucional", lo cual "sólo se da en regiones tercermundistas, carentes de libertad, y donde el amedrentar a los ciudadanos es práctica habitual".

El dirigente popular añade que quiere conocer la opinión de Fernández Vara sobre este asunto porque "si la actuación de la Junta de Extremadura suplanta a las sentencias de los tribunales de Justicia y se arroga competencias del poder judicial", en tal caso "de poco vale el estado de derecho en esta comunidad autónoma".

Indica Díez Solís que "el derecho de los padres a objetar y no cursar la materia y el de la consejería de Educación y el Estado a no evaluar a los alumnos está reconocido por sentencia en alguna comunidad autónoma", en alusión a la andaluza, y agrega que hasta que el TSJ de Extremadura "no se pronuncie, es arriesgado anticipar su sentencia".

"Sentencia, que la Junta de Extremadura ya ha dicho que recurrirá, sea cual sea, y dilatará en su ejecución con recursos y triquiñuelas que es una forma de no acatar", apostilla.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **Junta andaluza convoca las pruebas para dar el título de FP a quienes sin estudios demuestren cualificación profesional**

SEVILLA, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Educación ha convocado las pruebas libres para la obtención de títulos de Formación Profesional, una iniciativa que pretende dar la oportunidad a aquellas personas sin titulación académica de ver reconocida su cualificación profesional.

El plazo de matriculación permanecerá abierto desde el 14 de abril hasta el 2 de mayo, mientras que las pruebas se desarrollarán en una única convocatoria entre los días 3 y 12 de septiembre próximo, según informó a Europa Press el departamento de Sebastián Cano.

El objetivo de las pruebas es evaluar y acreditar oficialmente las competencias a aquellas personas que no hayan podido culminar sus estudios de FP. Así, atendiendo a las necesidades actuales del mercado laboral se han convocado pruebas en módulos profesionales correspondientes a un total de 13 titulaciones, de las que ocho son de Grado Superior y cinco de Grado Medio.

Por otra parte, se han establecido cuatro nuevas titulaciones, Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos, Carrocería, Cuidados Auxiliares de Enfermería y Salud Ambiental.

Los requisitos para participar en la convocatoria son tener 18 años de edad, en el caso de los módulos correspondientes a un título de Técnico, o 20 años para los de Técnico Superior.

Desde el punto de vista académico, los aspirantes deberán disponer del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el de Bachillerato, según los casos, o bien acreditar que han superado las pruebas de acceso a los correspondientes

ciclos formativos o la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Los aspirantes deberán presentar una única solicitud en un solo centro, donde se especificarán los módulos profesionales en los que se desea matricular o a través de internet (<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual> ). Los centros donde se presenten las solicitudes serán los mismos donde se desarrollarán las pruebas en el mes de septiembre.

Estas incluirán contenidos teóricos y prácticos que permitan evidenciar que el aspirante ha alcanzado las distintas capacidades correspondientes a estas enseñanzas.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **Más de 50 docentes de secundaria debatirán en Madrid sobre la aplicación del 'Proceso de Bolonia'**

MADRID, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

Más de 50 directores, profesores y orientadores de educación Secundaria se reunirán el próximo martes 1 de abril en Madrid para debatir sobre la adaptación de de la universidad española en el Espacio Europeo de Educación de Superior (EEES) o 'Proceso de Bolonia', que tiene como fecha límite 2010.

Con motivo del Salón Internacional del Estudiante 'Aula 2008', que se celebrará del 2 al 6 de abril, la Universidad Nebrija organizará este encuentro docente, que comenzará con unas charlas coloquio, seguidas de un taller destinado a explicar de forma práctica la adquisición de competencias profesionales, y de una mesa redonda donde se discutirán los aspectos prácticos del nuevo modelo.

"El objetivo es explicarles las ventajas que supone la adaptación de nuestro sistema educativo universitario al EEES", afirmó este centro privado en un comunicado, en el que destacó que el Proceso de Bolonia "favorece la movilidad de alumnos y profesores entre países e introduce una metodología eminentemente práctica e interactiva, menos clases magistrales y más tutorías y prácticas en empresas".

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

### **El Salón Internacional del Estudiante arrancará el miércoles con la oferta educativa de China, como país invitado**

MADRID, 28 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa AULA 08 arrancará el próximo miércoles, 2 de abril, hasta el 6, y tendrá como país invitado a China, que dará a conocer su oferta educativa de 18 universidades de distintas regiones (Pekín, Shanghai, Hainan, Gansu y Guangxi, entre otras).

Según indicaron los organizadores, se trata de la primera vez que un país asiático participa como invitado en este salón, y lo hará bajo el amparo del Centro de Servicio Chino para el Intercambio Escolar. Asimismo, aseguraron que China viene

incorporándose en los últimos años a la lista de naciones más populares a la hora de acoger a estudiantes extranjeros, superando los más de 160.000, procedentes de 180 países, según cifras recogidas por la organización, correspondientes a 2006.

En el stand chino se ofrecerán cursos de este idioma, especialmente diseñados para estudiantes españoles, cursos de postgrado, programas de inglés, así como cursos de verano con paquetes que incluyen el transporte y el aprendizaje. Asimismo, en ese área se promocionarán los Juegos Olímpicos de Pekín 2008.

Italia también tendrá una destacada presencia en AULA 08, gracias al acuerdo alcanzado entre dicho salón y su homólogo italiano, el certamen 'Job & Orienta' (Verona). Dicho acuerdo se traduce en que un total de 12 centros y universidades del país transalpino darán a conocer su oferta, de forma agrupada en un único stand, en la Feria de Madrid.

Así, los visitantes del Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa tendrán la oportunidad de conocer todas las posibilidades de estudio en Italia y los recorridos formativos propuestos por distintos organismos italianos.

#### PROGRAMACIÓN DE LAS JORNADAS

El programa del AULA 08 se estructura en diferentes 'Jornadas Técnicas'. El primer día de feria, 2 de abril, el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) -a través de la Secretaría General de Educación y el Consejo Superior de Deportes- abordará las nuevas enseñanzas deportivas y ofrecerá una charla de divulgación científica y tecnológica (en este último caso, por mediación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC).

Además, el Ministerio de Defensa dará detalles sobre el modo de acceder y el futuro profesional de la carrera militar y "mostrará a las Fuerzas Armadas como factor de integración en la sociedad", según IFEMA.

El jueves, 3 de abril, tendrán lugar las conferencias 'Qué hacer después de la ESO y el Bachillerato', del MEC y Ministerio de Defensa; '¿Quieres dedicarte a la enseñanza?' (MEC); 'Innovación y éxito escolar', de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid; y la 'Educación Cívico - Tributaria, como educación de valores' (MEC y Agencia Tributaria).

Ese mismo día se procederá a la Entrega del 'Premio AULA al Mejor Libro Educativo'. Esta última iniciativa, impulsada por el propio certamen y con el patrocinio de Caja Madrid, se celebra en todas las ediciones de la feria.

Al día siguiente, 4 de abril, el Ministerio de Educación y Ciencia planteará el futuro de la Formación Profesional y auspicia la entrega de los 'Premios de Teatro Grecolatino', después de que grupos de alumnos de Enseñanza Secundaria realicen sus representaciones. En esta misma jornada, la Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanza de la Comunidad de Madrid tratará acerca de la 'Aplicación de la LOE en la Educación Secundaria y en la Formación Profesional'.

El sábado 5 de abril, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid planteará las 'Claves para el Éxito Escolar'. Después, el MEC y la Dirección General del Agua --dependiente del Ministerio

de Medio Ambiente-- realizarán una radiografía de 'La gestión del agua en España'.

#### "ACTIVIDADES PARALELAS"

AULA 08 también cuenta con diferentes "actividades paralelas", como visitas concertadas a los museos del Prado, de Ciencia y Tecnología, de Antropología, Arqueológico, América, de Artes Decorativas, el Centro de Arte Reina Sofía, el Real Jardín Botánico del CSIC, o el Museo Nacional de Ciencias Naturales.

La organización también prevé visitas a los Centros de Alto Rendimiento Deportivo --Centro de Alto Rendimiento de Sierra Nevada, CAR, de Granada, y al Centro de Alto Rendimiento, CAR, de la localidad barcelonesa de Sant Cugat del Vallés--.

Asimismo, se suman a esta iniciativa diferentes centros y unidades, adscritas al Ministerio de Defensa, como la Guardia Real (acuartelada en la localidad madrileña de El Pardo), el Canal de Experiencias Hidrodinámicas, el Museo Naval y el Área de Reclutamiento de Madrid.

Por su parte, la Joven Orquesta de la Comunidad de Madrid ofrecerá un concierto con música de Madrid, en el Auditorio Nacional, el jueves 3 de abril. Finalmente, los días 3 y 4, en la avenida central del recinto ferial de IFEMA, los servicios cinológicos de los cuerpos nacional de Policía y Guardia Civil organizan su habitual Demostración de Guías Caninos.

[indice](#)

[subir](#)

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: [comunicacion@fe.ccoo.es](mailto:comunicacion@fe.ccoo.es) - Web: [www.fe.ccoo.es](http://www.fe.ccoo.es)