



Resumen de Prensa

Federación de Enseñanza
de CC.OO.

Miércoles 09, abril 2008

 [volver a titulares y archivo](#)

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

Los opositores de Educación deberán defender la programación en gallego

EL PAÍS - Santiago - 09/04/2008

La reunión de la mesa sectorial de Educación, a la que ayer fueron convocados los sindicatos del ramo desde la Consellería, concluyó que una de las pruebas de las oposiciones al cuerpo de docentes tendrá que realizarse en gallego. La presentación y defensa de la programación deberá realizarse obligatoriamente en lengua gallega, con excepción de las especialidades de idiomas. Hasta ahora, el idioma era opcional entre los oficiales.

Según fuentes de la Consellería de Educación, los sindicatos - CIG, UGT, STEG, ANPE, CSIF y CC OO- se plegaron "a un cierto consenso" sobre el idioma a utilizar en las oposiciones "alrededor de la propuesta inicial del departamento, la finalmente aprobada". Reconocen, sin embargo, que la CIG y el Sindicato de Trabajadores do Ensino de Galiza reclamaron, en base a que todas las partes de la convocatoria forman una sola prueba, que la defensa de la unidad didáctica y la prueba práctica también se realizasen en gallego, extensible, según la CIG, "a toda la prueba para las materias de obligada impartición en gallego".

Para presentarse a la convocatoria de oposiciones en Galicia es necesario acreditar conocimiento de gallego, a través de los Certificados en Lingua Galega (Celga) de nivel cuatro que expende la Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta o con los cursos de perfeccionamiento en gallego y sus validaciones correspondientes. Los opositores que no puedan hacerlo deberán superar una prueba.

La mesa de Educación también llegó a un acuerdo sobre la situación de los profesores sustitutos. Si la consellería pretendió retirar la equivalencia entre sustituto e interino, para aquellos que llevasen seis meses en el puesto, finalmente, se podrán acoger a ésta "todas las personas que estén en activo en el momento de publicarse la convocatoria y que acrediten seis meses de antigüedad en el curso escolar. La publicación de la convocatoria de oposiciones en el *Diario Oficial de Galicia* está prevista para el próximo martes.

[índice](#)

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

El Gobierno unificará los títulos y los certificados de conocimiento del euskera

EL PAÍS - Vitoria - 09/04/2008

El Gobierno unificará y convalidará los títulos y certificados

ÍNDICE:

EL PAÍS Galicia ([URL](#))

Los opositores de Educación deberán defender la programación en gallego

EL PAÍS País Vasco ([URL](#))

El Gobierno unificará los títulos y los certificados de conocimiento del euskera

EL PERIÓDICO De Catalunya ([URL](#))

Ascó activa un teléfono para calmar a los escolares que visitaron la planta

ABC ([URL](#))

Aragón rebaja a tres alumnos el mínimo por aula con el fin de evitar el cierre de escuelas rurales

ABC Canarias ([URL](#))

Los profesores no universitarios buscan apoyo en los partidos políticos

ABC Cataluña ([URL](#))

Los sindicatos prevén «modificaciones» en el articulado de la Ley de Educación

ABC Madrid ([URL](#))

Aguirre impulsa la creación de un Centro de Artes Escénicas del Pueblo Gitano

acreditativos de conocimientos de euskera y los adecuará al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que fija los diferentes niveles de dificultad de un idioma. El decreto que aprobó ayer el Consejo de Gobierno, y cuyo contenido detallará hoy, define las convalidaciones y equiparaciones respecto a los títulos obtenidos hasta ahora y sobre los que los ciudadanos puedan obtener en el futuro. El texto crea una Comisión de Seguimiento de Convalidaciones para supervisar las pruebas destinadas a obtener los títulos y certificados y que se adapten a niveles europeos.

Estas pruebas se desarrollarán en el plazo de un año. El Marco Común de las lenguas es un documento aprobado por el Consejo de Europa y elaborado por profesionales del ámbito de las lenguas en torno al aprendizaje, enseñanza y evaluación de las mismas.

Su finalidad es proporcionar una base común a los profesionales con vistas a la elaboración de pruebas, documentos curriculares y materiales de enseñanza. Este documento describe las habilidades lingüísticas correspondientes a cada nivel de dificultad. Estos niveles ya han sido tomados como referencia en muchas pruebas oficiales de Europa. Por ejemplo, Educación pretende que los alumnos logren uno de esos niveles, el B2 (equivalente al *First Certificate* de inglés), al culminar la etapa de enseñanza obligatoria, a los 16 años. Un equipo dirigido por la Viceconsejería de Política Lingüística, en colaboración con el resto de departamentos, ha trabajado el contenido del decreto.

[índice](#)

EL PERIÓDICO De Catalunya ([URL](#))

Ascó activa un teléfono para calmar a los escolares que visitaron la planta

1. **La dirección envía una carta al colegio de Girona que recorrió las instalaciones el viernes**
2. **• El Govern negocia con el CSN un protocolo de actuación estable ante los accidentes**

ERRAN COSCULLUELA
GIRONA

A pesar de que el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN) ha descartado que las partículas radiactivas detectadas en el exterior de la central nuclear de Ascó 1 supongan un riesgo para la salud, los responsables de la planta se han visto obligados a enviar una carta y a activar un teléfono de información para tranquilizar a las familias del colegio Maristes de Girona. Un grupo de alumnos de este centro visitaron el complejo nuclear el viernes pasado, solo un día antes de que se hiciera público el escape causante de la contaminación tras una denuncia de Greenpeace.

Robert Serra, director del centro, confirmó ayer que 40 alumnos de cuarto de ESO, acompañados por dos profesores, visitaron el complejo nuclear. Aunque no entraron en la planta atómica, los estudiantes recorrieron el recinto de la central para asistir a una conferencia que tuvo lugar en el auditorio de las instalaciones de Ascó 1.

COMUNICADO

Serra explicó que ayer recibieron una carta de la central, en la que se tranquiliza a las familias y se descarta que los alumnos sufrieran algún riesgo radiológico. En la misiva, Ascó ofrece datos sobre la contaminación, y alega que se sitúa en un nivel muy inferior al que podría causar daños. No obstante, el director reconoció que hubiera preferido ser

ABC Toledo ([URL](#))

La Plataforma Pro-Facultad pedirá firmas a los toledanos mientras la Junta prepara la adaptación del Complejo como universitario

ABC Toledo ([URL](#))

Toledo tuvo 60 catedráticos y 800 alumnos de Medicina durante 3 siglos

ABC Córdoba ([URL](#))

Más del 60% de los licenciados de la UCO logra trabajo en menos de un año

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

El Gobierno vasco convalidará todos los títulos y niveles de euskera en un año

EUROPA PRESS ([URL](#))

Educación, consejerías y organizaciones educativas participan en el Premio a la Acción Magistral 2008

EUROPA PRESS ([URL](#))

Los estudiantes de Medicina celebrarán a partir del próximo jueves el I Congreso de Educación Médica

EUROPA PRESS ([URL](#))

EpC.- Rouco anima a los padres a objetar a la asignatura ya que así resultará "más fácil resolver el problema"



Versión completa para imprimir (pdf)

informado de antemano. "De haber sabido el follón que se ha montado y la preocupación que están pasando algunos padres, hubiera preferido que la visita no se hubiera realizado", lamentó. El director de los Maristes admitió que muchas familias están algo intranquilas. "Espero que esta carta sirva para calmar sus temores. El responsable de comunicación de Ascó, Eugeni Vives, también se ha ofrecido para resolver por teléfono cualquier duda". A pesar de la misiva de la central, algunos padres lamentan que los escolares visitaran la planta antes de que los técnicos del CSN certificaran que no había riesgo.

Uno de estos familiares es una vecina de Girona que el lunes envió una carta a Ecologistes en Acció. La mujer considera "imperdonable" que los directivos de Ascó dejaran que los alumnos visitaran la central --"sabiendo todo lo que sabían"--, y que no alertaran de la contaminación a los responsables de la escuela. "Se lo callaron para no tener que dar explicaciones sobre la anulación de las visitas escolares y no crear alarma", denuncia.

A LA ESPERA

El *conseller* de Política Territorial i Obres Públiques, Joaquim Nadal, anunció ayer que la Generalitat está negociando con el CSN un "protocolo estable" de actuación ante accidentes como el ocurrido en Ascó el 26 de noviembre, pero que no trascendió hasta el sábado pasado. Nadal afirmó que, aunque en este caso la contaminación ha sido muy baja, el Govern espera recibir una información exhaustiva del incidente en los próximos días.

[índice](#)

ABC ([URL](#))

Aragón rebaja a tres alumnos el mínimo por aula con el fin de evitar el cierre de escuelas rurales

R. P. ZARAGOZA

Aragón tiene cada vez más habitantes, pero no logran reducir los desequilibrios demográficos. Así que Zaragoza y su entorno de influencia están cada vez más poblados, copan más de la mitad de toda la población de la Comunidad, y el resto se reparte en una amplia extensión cargada de pequeños municipios. Eso se refleja también en los censos escolares y ha obligado a la Administración autonómica a rebajar la ratio, el número de alumnos por aula que se exigen en las escuelas rurales.

Si el número mínimo de alumnos fuera superior, un buen número de escuelas rurales quedarían condenadas al cierre. Esta rebaja de la ratio fue revelada ayer por el director del Servicio Provincial de Educación en Huesca, Guillermo Iturbe, que compareció ante los medios de comunicación para informar de las previsiones de escolarización de niños de tres años para el próximo curso. Se esperan en esa provincia unas 512 matriculaciones de niños de esa edad, los que se incorporan al sistema educativo en Infantil.

Hasta ahora, el mínimo de alumnos que se exigía por cada aula era de cinco. Pero, según reconoció Iturbe, de haberse mantenido ese umbral se habrían quedado sin escuela, el próximo curso, no pocas zonas rurales de muy baja densidad de población. Las poblaciones oscenses de Lafortunada, Castillazuelo y Lamelusa conservarán sus escuelas gracias a esta rebaja del mínimo de aulas por aula.

Pero mientras las zonas que arrastran mayores problemas demográficos los siguen sufriendo, los núcleos urbanos crecen. En especial, el caso de Zaragoza capital, donde unos setecientos niños y niñas no se podrán matricular en el colegio elegido en primera opción, según reconocieron ayer las autoridades

educativas.

El próximo curso se prevé que se incorporen al sistema educativo aragonés 11.177 niños de tres años, 250 más que el año pasado. Pero de todos ellos, 6.178 se concentran en Zaragoza, más de la mitad de todos los que se escolarizarán en la Comunidad autónoma.

Para atender el aumento de la demanda se prevé la puesta en marcha de 314 nuevas unidades para niños de tres años en los colegios de las tres capitales de provincia, donde el número de alumnos es mayor.

En las provincias de Huesca y de Teruel se abrirán cinco nuevos colegios: uno en la localidad turolense de Alcañiz y el resto en las oscenses de Aínsa, Alcolea de Cinca, Conchel y Vencillón.

[indice](#)

ABC Canarias ([URL](#))

Los profesores no universitarios buscan apoyo en los partidos políticos

ABC

LAS PALMAS. Las organizaciones sindicales ANPE, CCOO, CSI-CSIF, Insucan, Ocesp y Sepca manifestaron ayer en un comunicado que han iniciado una serie de contactos con los partidos políticos al objeto de buscar soluciones al conflicto por la homologación retributiva del profesorado no universitario de Canarias. Además, adelantaron que ya se han reunido con Marino Alduán, representante de Nueva Canarias.

En este encuentro le plantearon la necesidad de buscar una salida negociada al conflicto, que según los sindicatos pasa por la negociación entre la Administración educativa y las diez organizaciones sindicales presentes en la Mesa Sectorial de Educación.

Asimismo, coinciden los firmantes del comunicado con los representantes de Nueva Canaria, que entienden «la necesidad de mejorar y dignificar el servicio público educativo». En este sentido, concretaron que las contrapartidas, en el conflicto, no deben ser el obstáculo que impida un acercamiento para la resolución del del mismo. Se requiere, según los sindicatos, la unidad sindical sin exclusiones. Creen que «esta sociedad debe entender que se debe dar al profesorado lo que le corresponde».

Los sindicatos defienden que es necesario iniciar un proceso que permita la confluencia de todos los sectores implicados en el sistema educativo para: mejorar la gestión, incrementar la inversión y adaptarse a la normativa legislativa a la realidad canaria.

[indice](#)

ABC Cataluña ([URL](#))

Los sindicatos prevén «modificaciones» en el articulado de la Ley de Educación

ESTHER ARMORA

BARCELONA. Los principales sindicatos del sector educativo - Comisiones Obreras (CC. OO.) y UGT- creen que el anteproyecto de la futura Ley de Educación de Cataluña (LEC) que prepara la Generalitat y que se dará a conocer dentro de dos semanas

supondrá «un cambio» respecto al documento de bases que tantas reticencias ha provocado y que condujo a la huelga del pasado 14 de febrero.

La Federación de Enseñanza de CC. OO. está convencida de que se ha logrado «la retirada tácita» de las bases de la futura normativa, que incluían polémicas medidas como la gestión privada de centros de titularidad pública. A juicio de Comisiones, la parte de la normativa que ha trascendido hasta ahora y que ha generado el debate «está fuera de juego». Así quedó establecido, según el sindicato, «en la pasada reunión de la Comisión de Seguimiento del Pacto Nacional de Educación (PNE)». «El texto que trabajará la nueva mesa sindical será -según el compromiso de Educación- la propuesta de articulado de la LEC», apunta CC.OO. en su revista «Informa».

Más comedida es la posición de FETE-UGT, que, si bien coincide con CC. OO. en que el articulado de la futura Ley será «diferente» al que ha trascendido hasta ahora, prefiere no pronunciarse sobre si los cambios «serán o no importantes». «No sé que partes de las bases se mantendrán y cuáles desaparecerán, aunque nuestra impresión es que habrán cambios», indicaron a ABC portavoces del sindicato.

«La Ley saldrá del departamento» Por su parte, la conselleria aclaró ayer que el articulado saldrá del departamento y después se discutirá en la mesa sindical pero también con el resto de miembros de la comunidad educativa.

[indice](#)

ABC Madrid ([URL](#))

Aguirre impulsa la creación de un Centro de Artes Escénicas del Pueblo Gitano

ABC

MADRID. La Comunidad de Madrid impulsará la integración de la cultura gitana a través de la creación del Centro-Escuela de Artes Escénicas del

Pueblo Gitano, que acogerá las expresiones artísticas, culturales y sociales de esta etnia. La consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Beatriz Elorriaga, presidió ayer la firma de un acuerdo marco de colaboración por el que la Comunidad y la Fundación Romaní colaborarán en la creación del Centro Gitano de Madrid.

El acuerdo firmado ayer, con motivo de la conmemoración del Día del Pueblo Gitano, tiene por objetivo «conocer en profundidad las tradiciones» de este colectivo y «su aportación a la historia de nuestra región, al tiempo que sirve de instrumento indispensable para alcanzar su plena integración en la sociedad», según ha señalado la consejera.

[indice](#)

ABC Toledo ([URL](#))

La Plataforma Pro-Facultad pedirá firmas a los toledanos mientras la Junta prepara la adaptación del Complejo como universitario

MARÍA JOSÉ MUÑOZ

TOLEDO.a Plataforma Pro-Facultad de Medicina va a sacar del ámbito hospitalario su campaña de recogida de firmas -ya van

casi 700 de médicos- para ampliarla a la población de la ciudad. Así, serán los propios toledanos quienes con su rúbrica manifestarán su deseo de que los estudios de Medicina se impartan en la capital de Castilla-La Mancha, algo que, sin embargo, se hará en Ciudad Real. Hoy está prevista la lectura de un manifiesto conjunto entre la Plataforma y la Federación de Asociaciones de Vecinos en este sentido.

Así lo explicó ayer a ABC el portavoz de la Plataforma Pro Facultad de Medicina, el jefe del Servicio de Cardiología del Complejo Hospitalario, Luis Rodríguez Padial, quien valoró de forma positiva la reunión mantenida el lunes con el alcalde, Emiliano García-Page, a quien expresaron su malestar por la propuesta del Gobierno regional. La reunión duró una hora y media, y en ella se puso de manifiesto que el alcalde «entiende nuestros argumentos y cree que es una cosa buena para Toledo que la Facultad de Medicina esté aquí». En este sentido, «dijo que iba a trabajar para tratar de conseguirla; tampoco llegó a un compromiso concreto, y nos explicó que el hecho de que la Facultad vaya a Ciudad Real probablemente responda a razones de equilibrio territorial. Nosotros le dijimos que además de eso, la decisión debe basarse en datos lógicos y objetivos».

Los miembros de la Plataforma Pro-Facultad expusieron también al alcalde (el viernes les recibe Tofiño) que puede existir un cierto peligro de que la ciudad de Toledo se quede en el futuro sin suficientes médicos jóvenes y bien preparados: «Da la impresión de que llevar a Ciudad Real la Facultad se hace para atraer allí más médicos, pero no parece que esa sea una razón lógica; es como poner el carro delante de los caballos. Mientras, en Toledo está empezando a haber fuga de profesionales hacia Madrid, que va a crear facultades y está abriendo hospitales, y puede darse el caso de que cuando llegue el nuevo hospital, a lo mejor no hay profesionales competentes en número suficiente como para llevarlo hacia adelante». Según ha sabido ABC, el nuevo hospital comenzará este mismo mes la cimentación.

La «coartada» del equilibrio

Reitera Rodríguez Padial que el criterio de equilibrio regional «es como una coartada para justificar cualquier decisión, y aparte de eso hay que buscar argumentos sólidos. Es como si se va a hacer algo de Ingeniería Petroquímica y en lugar de ponerlo en Puertollano, lo ponen en Toledo por el equilibrio regional, cuando lo lógico es que esté en Puertollano. Si se pone la Facultad de Medicina en un sitio donde no están los mejores hospitales no va a dar el rendimiento que se espera y entonces estaremos defraudando. Siempre habrá otra cosa que vaya a aquel sitio para que haya un equilibrio regional: nadie está diciendo que lo traigan todo a Toledo».

Hoy se celebrará una asamblea de médicos del Complejo Hospitalario en el hospital Virgen de la Salud para abordar un asunto sobre el que ayer se pronunció por primera vez de forma pública el alcalde, quien señaló que aunque los argumentos de la plataforma Pro-Facultad de Medicina le parecen «respetables y comprensibles», eso no le hace «perder de vista» la importancia que tienen las nuevas titulaciones de Arquitectura y Traducción e Interpretación y que «los tres hospitales de la ciudad pasen a ser universitarios».

La Junta «mueve ficha»

La Junta de Comunidades también movió ayer «ficha» en este asunto e informó que el director gerente del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha, Juan Alfonso Ruiz Molina, iniciará en los

próximos días un ronda de contactos con los médicos de los hospitales de Toledo, Cuenca y Ciudad Real para «explicarles las ventajas que reportará su inclusión en la categoría de universitarios».

Según la Junta, el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha pretende anticiparse al desarrollo del proceso que llevará a cabo la Universidad con el fin de que estos hospitales estén preparados, tanto estructural como dotacionalmente para poder impartir formación de pre-grado de carácter universitario. El objetivo de estos encuentros, que se iniciarán la próxima semana en el Complejo Hospitalario de Toledo, es trasladar a los profesionales sanitarios «las importantes implicaciones de toda índole que tendrá para sus respectivos centros la posibilidad de impartir docencia en Medicina y convertirse en profesores universitarios». Los hospitales universitarios imparten las asignaturas clínicas de Medicina, que son la mayoría de la carrera, recuerda en su comunicado el Sescam.

HUERTAS FRAILE

Los trabajos de cimentación comenzarán este mes en el nuevo hospital de Toledo, cuyas obras se iniciaron en mayo de 2007

[indice](#)

ABC Toledo ([URL](#))

Toledo tuvo 60 catedráticos y 800 alumnos de Medicina durante 3 siglos

MARÍA JOSÉ MUÑOZ

TOLEDO. La primera universidad de Toledo se fundó en el siglo XV, donde durante tres siglos se impartieron estudios de Medicina. Así lo corroboró ayer a ABC el prestigioso psiquiatra toledano, ya jubilado, Rafael Sancho de San Román, en posesión de la Medalla al Mérito Sanitario que concede el Gobierno regional. «Con motivo del Centenario de Santa Catalina estuvimos debatiendo en Lorenzana sobre los estudios médicos que se desarrollaron en Toledo entre 1520 y 1845, año éste en que se cerró la Facultad de Medicina y otras muchas», explicó el doctor Sancho.

La sede de aquella antigua universidad, hoy desaparecida, fue el colegio de Santa Catalina, donde actualmente se encuentra el nuevo parking del Miradero. Fue el cardenal Lorenzana el que trasladó la sede universitaria al palacio que lleva su nombre, hoy centro universitario. Éste y otros aspectos están recogidos en una tesis doctoral que, además de un sobresaliente «cum laude», le valió a su autora, la doctora María Dolores Márquez, el premio extraordinario de la Universidad Complutense. «Es una tesis magnífica, en la que aparece nada menos que la historia de sesenta catedráticos y cátedras de Medicina. Por ella pasaron durante tres siglos más de 800 alumnos, no sólo de Toledo sino de toda España», explica el también académico numerario de la Real Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas de Toledo.

Balmis y los médicos del Greco

Como atestigua la doctora en su tesis -que precisamente dirigió el doctor Sancho- en aquella prestigiosa Facultad de Medicina de Toledo estudiaron figuras ilustres como el médico Francisco Javier Balmis, que en 1803 capitaneó la expedición que llevó la vacuna de la viruela a América. «Balmis acabó la carrera en Toledo», señala Sancho. También hubo en aquella Facultad profesores de gran renombre, como el doctor De la Fuente,

médico particular de Domenico Theotocopuli, «El Greco».

Sostiene Félix del Valle, ex director de la Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas, que otro de los médicos de la familia del Greco fue el griego Antonio Calosinas, que se doctoró en Alcalá de Henares, «donde dijo que las prácticas las había realizado en Toledo con el prestigioso médico De la Fuente», lo que prueba la existencia de aquella Facultad.

«Yo soy mucho más partidario de las universidades de concentración que de dispersión. Una universidad que se precie debe mantener unidos una serie de elementos, que son infragmentables: laboratorio, biblioteca, un campus común, etc. Lo que pide la Plataforma de médicos es la segunda Facultad de Medicina porque, se pongan como se pongan, la ciudad universitaria por antonomasia es Toledo. La primera se creó en Albacete, pero ahora se le discute a Toledo ¡hasta la segunda Facultad!. Le voy a ser sincero: siempre las cosas se pueden rectificar. A ver si puede uno morirse con la satisfacción de ver aquí una Facultad de Medicina funcionando», señala el doctor Sancho.

[indice](#)

ABC Córdoba ([URL](#))

Más del 60% de los licenciados de la UCO logra trabajo en menos de un año

V. V. J.

CÓRDOBA. Las previsiones de inserción laboral de los estudiantes que cursan una carrera universitaria podrían calificarse de muy buenas si se atiende a los últimos datos ofrecidos por la Universidad de Córdoba (UCO) sobre la incorporación al mercado de trabajo de sus estudiantes.

De hecho, el informe, presentado ayer por el vicerrector de Estudiantes y Cultura, Manuel Torres, el gerente de Fundecor, Pedro Montero, y el secretario provincial del Servicio Andaluz de Empleo (SAE), Domingo Orta, recoge que el 63,3 por ciento de los egresados de la UCO en el curso 2005/06 se colocaron en menos de un año después de haber terminado sus estudios. En concreto, el tiempo medio empleado por los estudiantes para incorporarse al mundo laboral fue de 5,1 meses (4,8 en el caso de los hombres y 5,2 en el de las mujeres).

De todos los contratos realizados, 1.089 fueron temporales y 116 indefinidos, cifra que, aunque baja, representa el 10 por ciento del total.

Por titulaciones, las relacionadas con Ciencias de la Salud, las diferentes especialidades de Ingeniería y Física son las que poseen un mayor índice de inserción laboral, que contrasta con los datos que arrojan las Humanidades. Torres señaló a este respecto que sería conveniente enfocar algunas de estas titulaciones en sectores como la gestión cultural para que «se convierta en un importante nicho de empleo de estos estudiantes».

El 53 por ciento de los trabajos desempeñados por estos titulados no requiere movilidad, frente al 43 por ciento que sí conlleva el desplazamiento del trabajador.

El informe también destaca que las pequeñas y medianas empresas son las que mayoritariamente dan trabajo a estos licenciados. Así, 335 estudiantes trabajan en negocios de menos

de 10 empleados, 323 desarrollan su labor profesional en compañías de entre 10 y 50 trabajadores, 235 lo hacen en firmas de entre 50 y 250 empleados y sólo 108 se han incorporado a grandes compañías de más de 250 trabajadores.

La tasa de desempleo entre los licenciados universitarios cordobeses alcanza así el 15 por ciento, siendo las mujeres, con algo más de un 18 por ciento, las más perjudicadas, frente a los hombres cuya tasa es casi la mitad situándose en el 9,5 por ciento.

[indice](#)

EL CORREO (Bilbao) ([URL](#))

El Gobierno vasco convalidará todos los títulos y niveles de euskera en un año

Las distintas pruebas que ahora acreditan los conocimientos de este idioma se adaptarán al marco europeo

EL CORREO

El Gobierno vasco ha dictado un decreto que convalidará los diferentes títulos y niveles acreditativos de conocimientos de euskera vigentes en la actualidad. Una comisión se encargará de coordinar y supervisar las medidas para adecuarlos al marco común europeo de referencia en el plazo de un año. Así, en un futuro próximo, el nivel 3 de HABE equivaldrá a todos los efectos al perfil lingüístico 3 del IVAP y de Osakidetza, al PL2 de la Ertzaintza y al título EGA de Educación.

Este decreto constituye el primer paso para reformar las pruebas de euskera existentes en estos momentos. La norma crea la Comisión de Seguimiento de Convalidaciones, adscrita al Departamento de Cultura del Gobierno vasco, con el objetivo de coordinar y supervisar las medidas para que las pruebas destinadas a la obtención de los títulos y certificados acreditativos de conocimientos del idioma vasco se adecuen a los cuatro niveles del marco común europeo para las lenguas.

La portavoz del Ejecutivo de Vitoria, Miren Azkarate, explicó ayer que las pruebas se adaptarán en el plazo de un año. La Ertzaintza y Osakidetza han sido dos ámbitos en los que la regularización del uso del euskera -con la consiguiente exigencia de unos niveles oficiales de conocimiento- ha resultado especialmente lenta y trabajosa. El organismo Kontseilua ya denunció los retrasos hace un par de años y aseguró que ambas entidades «se han quedado atrás en el cumplimiento de los compromisos de la Eurocarta».

El sector del profesorado ha sido también motivo de quebraderos de cabeza para la Administración autonómica. Por ejemplo, el 88% de los profesores que se sometió en primavera de 2007 al PL2 no consiguió superar la prueba. De los 651 docentes que se presentaron al examen, sólo lo aprobaron 104. Un total de 75 profesores no llegaron a hacer la prueba. En 2006, aprobó el 16% de los aspirantes.

Convenio

Con el fin de hacer frente a la falta de trabajadores bilingües en el sector público, el Gobierno vasco aprobó a finales del pasado año un presupuesto destinado al desarrollo del convenio suscrito entre IVAP y HABE para la euskaldunización de los empleados. En concreto, este año se invertirán 11 millones de euros en la formación de 5.000 trabajadores pertenecientes a un centenar de

administraciones públicas vascas, incluyendo ayuntamientos y mancomunidades, diputaciones forales, departamentos y organismos autónomos.

Un estudio realizado recientemente por la viceconsejería de Política Lingüística concluyó que el uso del euskera en el ámbito público es mayor que en el privado. Se analizaron oficinas, instalaciones y servicios de diferentes ámbitos y administraciones; desde polideportivos a juzgados y museos de un total de 251 municipios. Según este informe, el 44% de los organismos consultados garantizó un uso muy alto del euskera. En el 19% de los casos, el nivel fue considerado alto, ya fuera sólo en euskera o junto al castellano; en el 21%, el grado es medio, y en el 17%, bajo o muy bajo.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

Educación, consejerías y organizaciones educativas participan en el Premio a la Acción Magistral 2008

MADRID, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación (MEC), las consejerías y organizaciones educativas participan en la cuarta edición del 'Premio Acción Magistral 2008', un galardón dirigido a profesores y centros educativos que premia aquellos proyectos que trabajan en el aula de educación en valores orientados a prevenir comportamientos de riesgo social como el consumo de drogas, la violencia, el racismo o la xenofobia.

Aunque el Premio a la Acción Magistral 2008 es estatal, se ha establecido una fase de clasificación autonómica de los proyectos educativos presentados. Para ello, se han creado comisiones de evaluación autonómicas que estarán compuestas por representantes de las comunidades educativas, de las instituciones convocantes y de la alta Inspección del MEC de cada autonomía. Asimismo, cada comisión será presidida por la persona que cada consejería designe y evaluará los proyectos recibidos para seleccionar un finalista, que pasará a la fase nacional.

Estas recomendaciones, informes y evaluaciones serán elevadas a la comisión de evaluación nacional, en la que participarán representantes de sindicatos y asociaciones de profesores, de las confederaciones de padres de alumnos, de las instituciones convocantes, de la alta Inspección del MEC, y posteriormente al jurado, que emitirá su juicio en el próximo mes de septiembre. Los premios serán entregados por su alteza real, la reina Sofía, presidenta de honor de la FAD.

DOTACIÓN ECONÓMICA DE 9.000 EUROS

Los proyectos pueden ser presentados por el profesor o grupo de profesores responsables o por el centro en el que se desarrollen. Los profesores o centros educativos que deseen presentarse pueden hacerlo hasta el próximo 2 de mayo. El texto íntegro de las bases del concurso están disponibles en 'www.fad.es'.

La dotación económica del premio es de 9.000 euros para el docente o los docentes autores del proyecto y otros 9.000 euros para el centro educativo donde se desarrolle la experiencia premiada.

Este premio ha sido convocado por Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA. También participan otras organizaciones de la comunidad educativa como sindicatos y asociaciones de profesores.

La Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción (www.fad.es) es una institución privada, sin ánimo de lucro, dedicada a la prevención de las drogodependencias ya la promoción de estrategias educativas.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

Los estudiantes de Medicina celebrarán a partir del próximo jueves el I Congreso de Educación Médica

MADRID, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

Los estudiantes de Medicina celebrarán los próximos 10 y 11 de abril en el I Congreso de Educación Médica, organizado por el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) y la red de universidades Universia, en la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid), con talleres de risoterapia, comunicación, o inglés para médicos, con el objetivo de desarrollar habilidades y competencias que les permitan afrontar su paso al mercado laboral.

Según informaron las entidades organizadoras en un comunicado, aquellos estudiantes que se hayan inscrito en este encuentro (www.congresoeducacionmedica.es) tendrán la oportunidad de asistir a un evento dinámico formado por mesas redondas, talleres, ponencias, coloquios y actividades que impliquen una participación activa de estos futuros médicos.

Además, "se pondrá sobre la mesa una de las grandes preocupaciones de los alumnos de los últimos cursos, el examen MIR". En esta mesa redonda, participarán expertos y profesionales como el subdirector general de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad y Consumo, Miguel Javier Rodríguez Gómez; decano de la Facultad de Medicina de Córdoba, Rafael Solana Lara; y el vocal de Postgrado y Médicos en Formación de la Organización Médica Colegial, Manuel Carmona.

El incremento del número de plazas profesionales en el sector sanitario y las medidas a tomar ante esta situación; la participación de los estudiantes en los Colegios de Médicos y el acercamiento de éstos al colectivo universitario, serán otros de los temas "de actualidad" de las mesas redondas y debates.

[indice](#)

EUROPA PRESS ([URL](#))

EpC.- Rouco anima a los padres a objetar a la asignatura ya que así resultará "más fácil resolver el problema"

LOGROÑO, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia Episcopal Española, Antonio María Rouco Varela, animó hoy a la padres a objetar la asignatura de Educación para la Ciudadanía, ya que "cuanto mayor sea el número de padres que lo hagan, más fácil resulta

resolver el problema".

El también cardenal arzobispo de Madrid realizó estas manifestaciones, preguntado por los asistentes sobre la asignatura de Educación para la Ciudadanía, tras la conferencia que impartió, titulada 'Iglesia y Estado. La perspectiva del Concilio Vaticano II'. Una charla organizada por el Foro por el Humanismo Cristiano que se desarrolló en la Fundación Cultural Recreativa Cantabria. La presentación corrió a cargo del del obispo de la Diócesis de la Calzada-Calahorra-Logroño, Juan José Omella.

Sobre la objeción de conciencia a la asignatura, el presidente de la Conferencia Episcopal reiteró que "cuantos más padres hagan uso de ese derecho mejor para conseguir fruto en este problema". También afirmó que "hay que tener cierta voluntad de sacrificio a la hora de padecer posibles consecuencias" que "serán menores si se unen muchos padres en esta campaña".

Rouco Varela señaló que su opinión sobre la asignatura era la misma de la Conferencia Episcopal sobre que "tal como está programada condiciona y limita el derecho de los padres a la formación religiosa y moral de sus hijos".

Para el presidente de la Conferencia Episcopal Española, la programación de la materia "entra en lo moral" e "incide en el derecho de los padres a determinar la formación que corresponde a sus hijos". Apuntó que el derecho moral de los padres "no lo puede restringir nadie, si bien la programación sí lo restringe, debido a que la asignatura es obligatoria" mientras que "si pudiese escogerse, no habría problema".

Rouco Varela afirmó que la programación "incluye lecciones sobre lo qué es el hombre o sobre los principios de la moral", mientras que "sólo al final hace alguna alusión al régimen político de la democracia o los derechos fundamentales".

Manifestó que "no habría problema" con la asignatura "si los padres pudieran elegir", pero que no se cumple con la actual regulación de la asignatura. Ante ello, recordó que los obispos apoyan a los padres "en el uso de todos los medios legítimos que les permitan afirmar sus derechos, entre los que se encuentra la objeción de conciencia".

Un derecho, que según Rouco Varela, "se debe poder ejercer en cualquier colegio" puesto que "el hecho de imponerla choca contra el ideario". Ante ello, aseguró que "se puede y se debe ejercer el derecho de libertad religiosa" que en el caso de los colegios con ideario católico indicó que "debemos ser ejemplares en ello".

BUENAS RELACIONES.

Preguntado por la relaciones Iglesia-Estado en España, el presidente de la Conferencia Episcopal señaló que las bases jurídicas de la relación "son buenas" y, en esto momento, "nadie las ha cuestionado", por lo que "podemos avanzar en resolver los problemas más concretos que tenemos por delante". Entre éstos últimos citó el Estatuto Jurídico de la clase de Religión.

Rouco Varela destacó que "se ha resuelto satisfactoriamente" el tema de la autofinanciación de la Iglesia.

Antes de responder a varias preguntas planteadas por los asistentes, el cardenal-arzobispo de Madrid realizó un repaso a

diferentes etapas de la historia sobre la relación de la Iglesia y el Estado.

Rouco Varela afirmó que la relación entre ambos debe ser "pactada, dialogada, desarrollada dentro del marco del Derecho Internacional, teniendo como base el respeto al derecho a la libertad religiosa". Un derecho del que es titular "la propia persona".

Para el presidente de la Conferencia Episcopal, el Concilio Vaticano II, en su documento sobre la libertad religiosa "ha significado no sólo una apertura de horizontes en la posibilidad de explicar mejor la posición de Iglesia sobre la relación de Iglesia-Estado y sobre el derecho a la libertad, sino que ha ayudado a una cultura del fomento y la comprensión de los derechos fundamentales de la persona".

[índice](#)

[subir](#)

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Comunicación

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 06 - Fax: 91 548 03 20 - Email: comunicacion@fe.ccoo.es - Web: www.fe.ccoo.es