

Un estudio realizado por la Federación de Enseñanza de CC.OO., *Análisis de los presupuestos de educación 2007*, repasa los aspectos más destacados de las partidas económicas que se destinan a enseñanza. El informe valora el esfuerzo en becas universitarias, en ayudas a programas como el Erasmus, o los préstamos para los postgrado. Pero también critica, por ejemplo, que la mayor parte del incremento se destine a la enseñanza universitaria

## Repaso a las cuentas

Un estudio de la Federación de Enseñanza de CC.OO. analiza los presupuestos educativos de 2007

M.RADA

El presupuesto del MEC para 2007 alcanza los 2.440,79 millones de euros, lo que significa un incremento del 26,1% sobre el de 2006, es decir, unos 505 millones de euros más que el pasado año, o 512 millones si tenemos en cuenta la transferencia por 7 millones realiza a las comunidades autónomas. Esta es la cifra que la Federación de Enseñanza de CC.OO. destaca en el informe *Análisis de los presupuestos de educación 2007*, elaborado por su gabinete de estudios, en el que se analiza en profundidad el gasto público en enseñanza a lo largo del presente ejercicio.

El estudio de CC.OO. advierte que como el gasto educativo del MEC sólo supone un pequeño porcentaje del total del gasto público educativo, ya que las competencias educativas están transferidas, «este importante incremento –el mayor en muchos años, más de una década– no modificará en exceso (del orden del 0,05%) el tanto por ciento del PIB que España dedica a gasto público educativo, aunque ayudará en la tendencia de crecimiento de los dos últimos años».

Se especifica que de «los poco más de 500 millones de incremento», la mitad van a parar al programa de Becas y Ayudas, en su mayor parte para alumnado universitario y de postgrado. Según el informe de CC.OO., la otra mitad del incremento se reparte de la siguiente forma: 120 millones –una cuarta parte del incremento total– para el programa de enseñanzas universitarias; 95 millones para el programa de Educación Infantil y Educación Primaria, destinados al incremento en la financiación de los conciertos del segundo ciclo de Infantil, mediante transferencias a las comunidades autónomas, en cumplimiento de la Memoria de la Ley Orgánica de Educación; son 111 millones de euros de incremento para conciertos (pues hay otras partidas de este programa que se reducen), con lo que esta partida alcanza los 287 millones de euros; el resto se reparte entre el Programa de Educación Secundaria y FP –15 millones–, el de Educación Compensatoria –otros 15– y menos de 3 millones para el programa de Educación en el Exterior. Asimismo, se destinan unos 8 millones para el incremento salarial del personal a cargo del MEC.

### Enseñanzas universitarias

Para los redactores del estudio, gran parte del crecimiento –las 5/8 partes– se van a estudiantes universitarios, ya sea en becas, en mejora de la financiación de la UNED, en ayudas a los estudiantes del programa Erasmus o bien para los que soliciten un préstamo para cursar enseñanzas de postgrado. En este sentido, el programa de Enseñanzas Universitarias es el que experimenta el mayor crecimiento (83,4%), aumentando su peso dentro del total del gasto de los presupuestos educativos del MEC, y pasando de re-

primen los 9 millones de mejora que experimentaron en 2006 las bibliotecas escolares. Por lo que se refiere a la financiación vinculada al futuro Estatuto de la Función Pública Docente, el informe señala que en el presupuesto no hay partidas específicas previstas para capítulos como: compensación de la acción tutorial destinada a alumnos con necesidad específica de apoyo, gratificación por evaluación positiva o jubilación anticipada a los 60 años.

Si se destaca, no obstante, el programa de becas universitarias, que experimenta un crecimiento del 29,8% –207 millones de eu-

cremento de su cuantía, como en comparación con otros ministerios y programas; su incremento del 26% respalda esta apreciación», señalan los redactores del *Análisis de los presupuestos de educación 2007*. «Es especialmente valorable el esfuerzo en becas universitarias, en ayudas a programas como el Erasmus, el estudio del Inglés o los préstamos para los postgrado; también por el inicio del apoyo a la UNED.

Pero también están las críticas, centradas en aspectos como: que la mayor parte del incremento se destina a las enseñanzas universitarias, «que no alcanza el millón y medio de estudiantes sobre los casi 8,5 millones de escolares»; la ausencia de financiación y de Memoria económica para el proyecto de reforma de la LOU; la falta de partidas de gasto directo o por convenios con las CC.AA. o universidades, para impulsar una adecuada formación inicial de maestros y profesores; la ausencia de financiación para el desarrollo del Real Decreto de Centros Integrados y de Referencia de FP; o el «raquítico incremento» del programa de educación en el exterior.

Sobre el cumplimiento de la Memoria de la LOE en lo que corresponde al MEC se señala «la falta de concreción (y, por tanto, de cuantía) de las partidas vinculadas al acuerdo de un Estatuto de la Función Pública Docente, páguelas el MEC (al menos en su ámbito de gestión) o las CC.AA.; la Memoria mencionaba estas medidas y no sólo la financiación de la jubilación LOGSE-LOE (50 millones

de euros que están en Clases Pasivas del M. Economía y Hacienda)». Otra crítica tiene que ver con las becas de los niveles no universitarios, donde «se comprometía un incremento de unos 32 millones de euros anuales aunque en los presupuestos sólo hay reflejo de 27,5 millones (que equivalen a un incremento del 10%); esta parcuidad contrasta con los incrementos experimentados en las becas universitarias que, representando en 2006 el 71% del total de las becas, se incrementan en los presupuestos de 2007 un 30%».

### Etapa Infantil

En lo relativo a la financiación de los conciertos, se indica que en 2º ciclo de Infantil el MEC debía de transferir a las CC.AA. 350 millones de euros, lo que significa 143 millones más que en 2006, pero «las cantidades presupuestadas son inferiores: 287 millones, con 111 de incremento sobre 2006; recordemos que las CC.AA. beneficiarias son las que tienen menos recursos para poder afrontar con fondos propios esta financiación». Asimismo, para los programas de apoyo al alumnado (extensión de los convenios PROA, convenios para compensatoria, etc...) el MEC se comprometió en la Memoria, para 2007, a presupuestar 70 millones adicionales sobre 2006 «y las cantidades de las que hemos hablado en este proyecto están claramente por debajo (sólo 42 millones adicionales para PROA)».

El informe de CC.OO. también se detiene en el título VIII de la LOE, relativo a la financiación, donde se afirma –art. 155.2– que en 10 años se llegará al nivel de gasto de la UE, lo que «significa crecer, en tanto por ciento del PIB, 0,9% del PIB en 10 años», reza el documento; también aclara que la Memoria sólo garantiza, si se cumple, un 0,2% del PIB en 5 años. «El gasto educativo no es sólo de la parte no universitaria pero cumplir la LOE –al menos en financiación– es ir más allá de la Memoria y de lo que haga el Ministerio de Educación». En este sentido, «el incremento del presupuesto del MEC para 2007 es, en lo referido a la LOE, insuficiente», pero se debe reparar en que hay numerosas CC.AA. «que están muy alejadas de cumplir los objetivos del título de financiación de la LOE en su ámbito de gestión».

El programa de becas universitarias experimenta un crecimiento del 29,8% –207 millones de euros– respecto de 2006

presentar el 7,5% a un 10,9%. Respecto de la financiación vinculada a la Memoria de la LOE, 287 millones de euros están destinados a compensar el coste de la gratuidad en segundo ciclo de Infantil (3-5 años) mediante conciertos, e incluidos en el Programa de Infantil-Primaria, que experimenta un aumento del 27%. Siempre según el informe, otros 42 millones se dedican a programas de refuerzo en Secundaria –en convenios con las CC.AA.– derivados de la aplicación de la ley. También hay 10 millones para aumentar las plazas de Inglés en las Escuelas de Idiomas, aunque se su-

ros– respecto de 2006, una cantidad que supone más del 40% del total de los incrementos de los gastos del MEC. Asimismo, es «relevante» el aumento del número de becarios –unos 15.000–, la introducción de la beca para aprendizaje del Inglés, con más de 53.000 beneficiarios, o el incremento en 60.000 alumnos –hasta casi el millón– de los beneficiarios por ayudas del programa de cobertura de libros de texto.

### Relativa prioridad

«Es un presupuesto que sitúa a la educación como una relativa prioridad, tanto por el in-

Gasto educativo (En millones de euros)			
ÁREAS DE GASTO	Presupuesto 2006	Presupuesto 2007	Variación %
Enseñanza no Universitaria	785,87	922,69	17,4
Enseñanza Universitaria	144,64	265,28	83,4
Promoción Educativa y servicios complementarios (Becas, exención de precios, transporte, comedor y otras ayudas)	1.004,48	1.252,21	24,7
TOTAL MEC	1.934,99	2.440,18	26,1
Otros Departamentos	0,37	0,61	63,3
TOTAL POLÍTICA EDUCATIVA	1.935,36	2.440,79	26,1