



“Europa se escribe con E de Educación”, afirma Ángel Gabilondo durante su comparecencia ante el Parlamento Europeo

España sitúa por primera vez a la Educación como una prioridad de la Unión Europea durante su Presidencia

- **La Estrategia Europa 2020 aprobada por el último Consejo Europeo de jefes de Estado y de Gobierno de la UE así lo recoge**
- **Los Países Miembros trabajarán para reducir el abandono escolar a menos del 10 por ciento, y conseguir que al menos el 40 por ciento de la población de entre 30 y 34 años finalice estudios de formación superior**

24 de junio de 2010.- El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha comparecido ante el Parlamento Europeo con el objeto de realizar un balance de la labor desarrollada durante la Presidencia Española de la UE en materia educativa y formativa.

En este sentido, Gabilondo ha destacado que por primera vez, y bajo Presidencia Española, la educación ha sido asumida como una prioridad por el Consejo Europeo de Jefes de Estado y de Gobierno, tal y como ratificaron en su reunión del pasado 17 de junio.

En concreto, los máximos responsables políticos de los Ejecutivos comunitarios han acordado incorporar en la Estrategia Europa 2020 dos objetivos fundamentales para los ciudadanos europeos, así como para el modelo económico y productivo de la UE: reducir el abandono escolar a menos del 10 por ciento, y conseguir que al menos el 40 por ciento de la población de entre 30 y 34 años finalice estudios de formación superior o equivalente.



“Todos debemos felicitarnos por la consecución de este gran objetivo. Por primera vez existe una voluntad a nivel europeo de establecer un nuevo vínculo entre economía y educación. Un vínculo que refuerza la idea de una Europa Social al situar la educación en el corazón de la economía. Por primera vez Europa se escribe con la E de Educación”, ha afirmado el ministro de Educación durante su intervención.

Pero la apuesta de España por la Educación durante el semestre de Presidencia se ha caracterizado también por impulsar otros aspectos de la Educación como reforzar su dimensión social, promover la implantación de las competencias clave de la formación que reciben los europeos para que les ofrezca nuevas capacidades para la obtención de nuevos empleos, y por impulsar el Espacio Europeo del Conocimiento con el objeto de modernizar e internacionalizar las universidades.

Dimensión social de la Educación y la Formación

En ámbito de la dimensión social, el Consejo de Ministros de Educación del mes de mayo alcanzó un documento en el que se invita a los Estados miembros a considerar medidas para todos los niveles educativos con miras a ampliar el acceso a una educación de alta calidad, haciendo especial hincapié en un sistema de educación infantil de calidad. Además, se propone la adquisición de competencias clave en colegio, especialmente literatura y matemáticas.

Los ministros de Educación acordaron también un impulso de los recursos para la adquisición de nuevas competencias por parte de las personas adultas, la integración de los sistemas de formación profesional en los sistemas generales mediante itinerarios y pasarelas flexibles, así como la ampliación del acceso a la enseñanza superior de todos los alumnos con apoyo financiero e itinerarios flexibles y diversificados para garantizar que todos -incluida la población adulta- tengan acceso a las competencias básicas.



“Considero que existe un consenso y una convicción para que los sistemas educativos aseguren la igualdad social y la excelencia académica, asumiendo que equidad y excelencia no son excluyentes sino complementarias”, ha afirmado Gabilondo en el Parlamento Europeo.

Nuevas capacidades y Espacio Europeo del Conocimiento

La actividad también se ha centrado en la definición de una estrategia sobre competencias en apoyo de la formación permanente denominada "Nuevas capacidades para nuevos empleos". Se centra en potenciar la adquisición, actualización y desarrollo de las competencias clave en todos los niveles de la educación y la formación; preparar a los docentes, formadores y equipos directivos para este cambio de paradigma; acercar el mundo educativo y de la formación al mundo en general, especialmente al laboral y empresarial y evaluar, acreditar y reconocer las competencias adquiridas en entornos de aprendizaje formales, no formales e informales.

Para el logro de estos fines, los Estados miembros y la Comisión se comprometen a apoyar el desarrollo profesional inicial y permanente de todos los actores del mundo educativo y formativo, así como a potenciar el trabajo en colaboración con los agentes sociales y los servicios públicos de empleo para acercar la educación y la formación a las empresas y empleadores.

También se ha instado a los países miembros a adoptar una auténtica cultura internacional en las instituciones de educación superior, incrementando su actividad y su dimensión global. Para ello se pide promover la dimensión internacional y la responsabilidad social de las universidades a través de la cooperación entre las instituciones de educación superior de diferentes países, garantizando el acceso equitativo de los ciudadanos a las universidades y a la movilidad.

Además, se ha invitado a la Comisión a desarrollar una estrategia europea en este sentido, que coordine las distintas iniciativas ya existentes y promueva la proyección internacional de la educación superior de la UE.



Nota de prensa

Por último, durante los seis meses de Presidencia Española de la UE, se ha debatido sobre la Nueva Generación de Programas educativos europeos entre los que destaca la iniciativa “Juventud en Movimiento” que será definida en los próximos meses.

Para finalizar su intervención, el ministro de Educación de España ha agradecido a la Comisión Europea y, en especial, a la comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, Androulla Vassiloiu, y a los responsables educativos de los Estados Miembros su trabajo, apoyo y dedicación.