



PSEC

El Personal Laboral también educa

En relación al factor humano que interviene en la educación y formación dentro del sistema educativo reglado no sólo hemos de hacer mención al personal docente, profesionales que, sin duda, juegan un papel fundamental en el hecho educativo, sino que hemos de tener en cuenta a otros trabajadores y trabajadoras sin los cuales la actividad docente sería prácticamente imposible.

ESTE PERSONAL, en ocasiones poco visible, es, como cualquier adulto para un niño o niña o joven en formación y crecimiento, un referente que en su quehacer diario educa, enseña, forma,...

Desde CC.OO. siempre hemos tenido claro el importante papel de estos profesionales, motivo por el cual nuestra organización sindical confederal ha potenciado el carácter globalizador de la escuela y del sindicalismo intersectorial dentro de nuestra propia Federación de Enseñanza. Limpiar un aula va más allá que el simple hecho de disponer de unas instalaciones adecuadas y dignas, completar un formulario de solicitud de matriculación es mucho más que estampar un nombre y dirección en un papel, facilitar la entrada al centro es mucho más, muchísimo más, que tomar una llave y abrir una puerta más o menos pesada.

Y no es sólo que todo eduque, aunque de hecho todo eduque o deseduque según el caso, es que todo el componente humano que facilita con su trabajo el funcionamiento de la institución escolar está educando.

Otros perfiles profesionales, además, ejercen un trabajo directo y básico en la educación, sobre todo con aquellos y aquellas que requieren de una mayor atención y dedicación para alcanzar las metas que en otros casos son simples. Atarse un cordón puede ser una odisea para algunos, conseguir estar sentado en clase con otros compañeros y compañeras a pesar de ser "distinto" es un logro de

nuestra escuela moderna que ha sido posible en gran medida gracias a este personal: educadores, monitores de educación especial son claros ejemplos. Por eso desde CC.OO. no somos sólo un sindicato del personal funcionario. Porque educar en la escuela es mucho más, educar en la escuela es una tarea de todos y todas los que con nuestro trabajo y esfuerzo lo hacemos posible.

Esta verdad incuestionable ha

términos de calidad, precisamente, además, con ese alumnado que requiere mayores medios para normalizar su situación personal y lograr una integración real en la sociedad andaluza futura. Y sin el personal laboral complementario este hecho es imposible.

Desde CC.OO. seguiremos exigiendo que tal o cual centro cuente con un monitor que permita atender a un nuevo alumno, y muchos padres y madres seguirán manifestándose para

El personal laboral de los centros educativos no puede quedar como un mero espectador de una labor a la que dedica esfuerzos personales y profesionales y cuya función es imprescindible

sido, no obstante, obviada en los últimos tiempos por la propia Administración Educativa desde la que se ha sido y se sigue siendo restrictivo respecto a este personal. Por este motivo en CC.OO. tenemos claro que la próxima Ley de Educación en Andalucía ha de contemplar igualmente a estos trabajadores y trabajadoras, y a ello vamos a dedicar también nuestro empeño. El personal laboral de los centros educativos no puede quedar como un mero espectador de una labor a la que dedica esfuerzos personales y profesionales y cuya función es imprescindible. Sin entrar a analizar las privatizaciones que en este colectivo se está produciendo, si es necesario insistir en la necesidad que los centros escolares cuenten con el necesario personal especializado no docente que haga posible la escolarización en

la dotación de ese Educador que no llega o desde la dirección de los centros se seguirán demandando personal administrativo para atender con calidad el centro,...

Tal vez por criterios economicistas o quizás por no valorar el trabajo de los profesionales no docentes, desde la Administración Educativa no se ha apostado decididamente por estos trabajadores y trabajadoras que cada día más requiere la institución escolar y la propia sociedad: trabajadores sociales, monitores de educación especial, administrativos,...

Desde CC.OO. seguiremos trabajando hasta lograr que se valore y se dote a los centros educativos de estos trabajadores y trabajadoras en términos de calidad porque estamos convencidos que el personal laboral también educa.